



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 149
Я.В.Гордиенко
Приказ № 129 от «12» сентября 2016 г.

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта»)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №149
по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МБОУ СОШ № 149 направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МБОУ СОШ № 149 и предоставляемым на нем услугам в сфере образования.

План разработан на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

На основании ФЗ №273 «Об образовании в РФ» специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ подразумевают условия обучения, воспитания и развития, а именно:

- наличие адаптированных образовательных программ;
- наличие учебников и учебных пособий;
- наличие технических средств обучения;
- наличие тьютера;
- наличие в учебном плане индивидуально-коррекционных занятий;
- обеспечение условий доступности для детей с ограниченными возможностями здоровья к объекту.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования с учетом финансовых возможностей.

3. Для достижения цели «дорожной картой» разработан перечень мероприятий в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

4. Ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:
поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

II. Показатели доступности для инвалидов

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта
МБОУ СОШ № 149 в сфере образования

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей															Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029		2030

удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию помещений, в которых предоставляются услуги в сфере образования (каб. 101, 102, 104, 105)	%	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	20	30	30	50	80	100
удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	50	80	100
удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме,	%	0	0	10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	100	100	100	100

Директор
Гордиенко Я.В.

предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов																		
удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:																		
выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	%	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
сменные кресла-коляски;	%	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
адаптированные лифты;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100

поручни;	%	0	0	0	0	0	10	20	30	30	30	40	40	50	50	60	100
пандусы на 1 этаж;	%	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
пандусы на 2-4 этажи;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	20	30	40	60	80	100
подъемные платформы (аппарели);	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
раздвижные двери;	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
доступные входные группы;	%	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доступные санитарно-гигиенические помещения на 1 этаже;	%	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
дверных проемов в стенах, лестничных маршей, выходов от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
созданий все объектов с оптимальным размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения безопасности военного	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	30	40	60	80	100

доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования																	
удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования																	
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	100	100	100
доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством	%	0	90	90	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования																	
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30	40	60	80	100
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования	%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	20	30	40	60	80	100
доля педагогических работников общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять	%	0	20	40	50	60	60	70	80	85	90	94	98	100	100	100	100

обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников общеобразовательных организаций																	
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов	%	30	50	80	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

III. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ СОШ № 149 и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия или который планируется принять	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг
1	Проведение паспортизации объекта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; ❖ Приказ МБОУ СОШ № 149 «Об обеспечении условий доступности объектов и услуг в сфере образования для обучающихся с ОВЗ» 	Директор Гордиенко Я.В.	2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов.
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Согласование архитектурных преобразований ❖ Заявка на выделение финансовых средств ❖ План финансово-хозяйственной деятельности 	Директор Гордиенко Я.В. Зам директора по АХЧ Абдуллина Л.Г. За библиотекой Полянских Г.А.	2017-2025 г.	Создание условий для самостоятельного передвижения детей-инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования.
3	Проведение капитального	❖ Согласование архитектурных	Директор	2025-2029 г.	Обеспечение условий

	ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования	преобразований
4	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми ОВЗ	График повышения квалификации педагогов, специалистов
5	Мероприятия по оказанию образовательных услуг инвалидам	<ul style="list-style-type: none">❖ Локальный акт, регламентирующий дистанционную форму обучения для детей инвалидов.❖ Локальный акт о тьютерском сопровождении инвалидов.

Гордиенко Я.В.		индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
Зам. директора по УР Сперанская М.В.	01.09.2016	100% обучение педагогов по работе с детьми ОВЗ
Директор Гордиенко Я.В.	При поступлении детей в ОУ	Предоставление качественных услуг в сфере образования