

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149  
620141, г. Екатеринбург, улица Софьи Перовской, 111 +7(343)366-08-61  
E-mail: [ekb-mou149@mail.ru](mailto:ekb-mou149@mail.ru), <http://школа149.екатеринбург.рф>

---

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №149  
«27» марта 2019г., Протокол №3



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчетный период 01.01.2018-31.12.2018 г

Екатеринбург, 2019

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2018 учебный год.

Процедура самообследования МБОУ СОШ №149 регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

### **1.Общая характеристика учреждения.**

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Тип: общеобразовательная организация

Контактная информация: юридический адрес 620141, г. Екатеринбург, улица Софьи Перовской,111 +7(343)366-08-61 E-mail: [ekb-mou149@mail.ru](mailto:ekb-mou149@mail.ru), <http://школа149.екатеринбург.рф>

МБОУ СОШ №149 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №13187 от 17 февраля 2011 года серия 66 №000412, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серия 66А01 №0002258 регистрационный №8456 от 19.06.2015 года, срок действия свидетельства до 19.06.2027 года, выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Численность обучающихся на конец 2018 года -868, 40классов-комплектов, 17 комплектов классов - начального общего образования, 21 комплект классов -

основного общего образования, 2 комплекта классов - среднего общего образования, из них 8 классов обучающихся по адаптированной образовательной программе дети с ОВЗ, средняя наполняемость класса 24,5 человека, в классах ОВЗ 10 человек.

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 868 из них 456 мальчиков, 412 девочек.

Всего семей - 580

Количество полных семей – 532 в них детей – 809 чел.

Количество неполных семей – 48 в них детей – 59 чел.

Количество многодетных семей – 101 в них детей – 320 чел.

Количество малообеспеченных семей – 4 в них детей – 5 чел.

Количество неблагополучных семей - 11 в них детей – 12 чел.

Количество опекаемых детей – 11 чел.

Количество детей- инвалидов – 4 чел.

Количество детей, обучающихся на дому – 2 чел.

Количество детей, находящихся в социально опасном положении – 5 чел.

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 12 чел.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 2 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП – 5 чел.

Школа реализует проект по обучению детей с ОВЗ.

## 1.2. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

	Фамилия И.О.	должность по штатному расписанию	Квалификационная категория
1.	Сергунин Евгений Юрьевич	директор	нет
2.	Добычина Ольга Александровна	заместитель директора	1
3.	Власова Светлана Геннадьевна	заместитель директора	1
4.	Шайхиуров Руслан Фирдавиевич	заместитель директора	1
5.	Рябонеделя Данил Сергеевич	заместитель директора	нет
6.	Тихонова Татьяна Ивановна	заместитель директора	1
7.	Кайгородова галина Федоровна	заведующая библиотекой	нет
8.	Савинкова Инна Валерьевна	заместитель директора по АХР	нет

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

-Общее собрание работников Учреждения

-Педагогический совет

-Совет обучающихся

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №149 школа реализует образовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет;

3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года;

В школе отсутствуют программы углубленного изучения предметов.

Обучение в 1,2,3,4,5,6,7,8-х классах в 2018-2019 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее-ФГОС).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования выбран учебно-методический комплект «Школа России».

В школе реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1) физкультурно-спортивная;

2) художественная;

3) социально-педагогическая.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

В конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование на предмет изучения запросов родителей по выбору программ объединений дополнительного образования на следующий учебный год.

Творческие объединения МБОУ СОШ №149 на 2018-2019 учебный год.

Для обеспечения досуговой деятельности обучающихся на 01.09.2018 учебный год работают 11 творческих объединений:

1. Ансамбль "Акварель".
2. Ансамбль "Улыбка"
3. Хор
4. ИЗО – студия
5. Секция по баскетболу
6. Секция Дзюдо
7. Шахматы
8. «Друзья книги»
9. Хореографическая студия «Life Style»
10. Вокальная группа
11. Секция по футболу

В системе дополнительного образования в школе занято 316 учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В школе реализуются следующие платные дополнительные услуги:

1. Школа циркового искусства (2-11 класс)
2. Театр на английском (5-9 класс)
3. Математика в жизни (9-11 класс)
4. Деловой разговорный русский язык (9 класс)
5. Вокруг света (5-9 класс)
6. Право каждого (5-9 класс)

#### **Инновационная деятельность школы №149.**

На базе школы реализуется инновационная базовая площадка по работе с детьми ОВЗ. В школе на уровне начального общего образования обучается 2 класса по 12 человек, на уровне основного общего образования обучается 6 классов по 12 человек в каждом. Производится работа с логопедом и психологом направленная на коррекцию и социализацию обучающихся. На базе инновационной площадки проводятся городские и районные семинары, участие в городских конкурсах (Победители «Лучшая программа работы с детьми ОВЗ»), региональных конкурсах (Финалисты) и участники Всероссийского конкурса.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов-5 дней, для обучающихся 2-11 классов-6 дней. Группы продленного дня отсутствуют.

#### **Кадровый состав:**

Общая численность работников 62 человека, руководящих работников 7, педагогических работников 43 человека, учебно-вспомогательного персонала 3 человека, иной персонал 9 человек.

Из 43 педагогических работников высшую категорию имеет 1 работник, первую категорию имеют 32 работника. Без категории 10 человек. Педагогов с высшим образованием 41 человек и 2 человека со средне-специальным образованием.

У всех работников образовательного учреждения имеются справки о несудимости.

В 2018 году было аттестовано 8 педагогов: 7 - на первую квалификационную категорию и 1 - на высшую квалификационную категорию.

В процентном соотношении количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию не изменилось. Количество педагогических кадров имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось. В школу были приняты два педагога из педагогического колледжа на начальные классы Михальчишина В.А. и Ахмадиева Г.В.

На 31 декабря 2018 года на курсах повышения квалификации проучились 8 педагогов.

#### **Учебно-материальная база и оснащенность:**

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 8500 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 10435 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников: 2017 год – 1150000,40 руб./3621 экз., 2018 год – 1284647,76 руб./ 6209 экз.

Полное программное обеспечение - W8.1., локальная сеть с выходом в Интернет.

1 оснащенный компьютерный класс информатики: 11+1 (учит.), подключенных к сети Интернет. Контент - фильтрация на ПК осуществляется ООО «ИНСИС»

1 кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания; к партам обучающихся и лаборантской, кабинет химии оснащенный вытяжкой, лаборантской с подводом воды.

1 Спортивный зал  $S=283,6 \text{ м}^2$

#### **Информатизация МБОУ СОШ №149 на 31.12.2018г.**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Персональный компьютер в комплекте	28
2	Ноутбук	31
3	Интерактивная доска	12
4	Мультимедийный проектор	23
5	Принтеры МФУ	35
6	Документ камера	1

#### **4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.**

**Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2017-2018 учебном году по уровням образования**

классы	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся

2-4	285	129	45%
5-9	443	140	31%
10-11	21	8	38%
всего	749	277	36%

По сравнению с 2016-2017 учебным годом количество обучающихся практически не изменилось, качество увеличилось на 1 %.

#### Мониторинг качества образования по годам

Учебный год	Общее количество обучающихся во 2-11 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2015-2016	768	261	34%
2016-2017	731	255	35%
2017-2018	749	277	36%

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2017-2018 учебном году выпускники 9 класса все экзамены сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускники 11 класса – единого государственного экзамена (ЕГЭ).

#### Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	62	63	59
Обучаются на «5»	0	0	0
Обучаются на «4» и «5»	9	0	17
Не окончили	0	6	0

#### Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	62(100%)	63(100%)	59 (100%)
Математика	62(100%)	63(100%)	59 (100%)
Химия	3(5%)	1(1,5%)	3 (5%)
Физика	2(3,2%)	1(1,5%)	1 (1,5%)
Литература	0	3(4,7%)	2 (3,3%)
Информатики	3(5%)	5(7,9%)	5 (8,5%)
Общество	49(79%)	50(79%)	47(79%)
Биология	1(1,6%)	1(1,5%)	2 (3%)
Иностранный язык	0	1(1,5%)	1 (1,5%)

География	49(79%)	50(79%)	47(79%)
-----------	---------	---------	---------

Как видно из таблицы выпускники 9-х классов предпочитают выбирать для сдачи экзамена предметы географию и обществознание.

В таблице представлены результаты среднего бала по экзаменам в 9 классах сдававшихся в школе в 2018 учебном году.

Предмет	2017-2018 учебный год.	
	Количество учеников, принимавших участие в ОГЭ	Средний бал
Русский язык	59	3,5
Математика	59	3,2
Химия	3	3
Физика	1	3
Литература	2	3
Информатики	5	3
Общество	47	3,3
Биология	2	3,5
Иностранный язык	1	3
География	47	3,3

Из таблицы видно, что наибольший балл по русскому языку и биологии.

#### Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Всего выпускников	13	10	6
Обучаются на «5»	2 (15%)	1 (10%)	1 (16%)
Обучаются на «4» и «5»	5 (38%)	8 (80%)	6 (100%)
Не окончили	0	0	0

Качество образования выпускников за 2017-2018 год заметно увеличилось и достигло 100%.

#### Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе.

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Русский язык	13(100%)	10(100%)	6(100%)
Математика	13(100%)	10(100%)	6(100%)
Математика профиль	3(23%)	3(30%)	3(50%)



Биология	1(7%)	1(10%)	2(33%)
Обществознание	5(38%)	3(30%)	4(66%)
История	1(7%)	3(30%)	1(16%)

### Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	2017-2018 учебный год.	
	Количество учеников, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ
Русский язык	6	65
Математика	6	12
Математика профильная	1	27
Обществознание	4	51
История	1	35
Биология	2	45

Средние баллы по ЕГЭ из года в год стабильные стремятся к увеличению. Выпускница 11 класса Зайкова закончила школу с золотой медалью.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах.

В 2017-2018 учебном году 2 обучающихся приняли участие в НПК Малахитовая шкатулка и стали призерами. Обучающаяся Юн Алина и Ажибаева Аэлита принели участие в конкурсе «Живая классика» и заняли 2 и 3 место.

В научно практической конференции Железнодорожного района приняли участие 2 обучающегося – 1 призер.

Обучающаяся Якубова З.И стала призером всероссийского конкурса проектов «Сириус» и выиграла путевку в Сочи на всероссийский проект лагеря «Сириус» для одаренных обучающихся.

В 2018 году в муниципальном этапе ученики школы приняли участие в 18 олимпиадах.

Предмет	Кол-во участий	Призеров
Английский язык	5	0
Астрономия	2	0
Биология	5	0
География	10	0
Искусство (МХК)	5	0
История	10	0
Литература	11	0
ОБЖ	5	0
Обществознание	45	0
Право	1	0

Русский язык	5	0
Технология	3	2
Избирательное право	3	0
Химия	1	0
Экономика	10	0
Математика	3	0
Физика	2	0
Физкультура	5	0
Всего	126	2

Низкое количество победителей олимпиад говорит о сложности выполнения олимпиадных заданий обучающимися.

### Профилактическая деятельность.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

№	Категории обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 текущий учебный год
1.	Обучающиеся, не посещающие ОУ	1	-	-
2.	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	1	-	-
3.	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	2	3	2

Основные формы и методы работы ОО в данном направлении:

- выявление обучающихся данной категории путем наблюдения, проведения бесед, анкетирования, учета посещаемости, успеваемости;
- выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению;
- организация деятельности классных руководителей;
- организация взаимодействия с другими субъектами профилактики;

- обеспечение социально – психологического, педагогического сопровождения детей данной категории, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, родительский всеобуч;

- направление информации в Управление образования Железнодорожного района (ежемесячно) о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, проведенных профилактических мероприятий в отношении обучающихся данной категории;

- развитие воспитательной системы ОО, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

В 1 четверти 2018-2019 учебного года в ОО были выявлен 1 обучающийся:

- Казаков Владимир учащийся 2 д класса, систематически пропускающий уроки без уважительной причины (пропустил за 1 четверть 24 дня 92 урока без уважительной причины). Поставлен на внутришкольный учет, направлено представление в ТКДН и ЗП, информация на законного представителя в ОДН ОП№10;

В образовательном учреждении в отношении данных обучающихся разработаны планы профилактической работы, проводятся профилактические беседы.

В образовательном учреждении ведется наблюдательное дело на каждого несовершеннолетнего \ семьи, находящихся в социально опасном положении.

Разработаны планы работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

Разработаны и реализуется индивидуальные планы проведения профилактических бесед с несовершеннолетними, с целью предупреждения правонарушений и преступлений с отметками несовершеннолетних о проведении бесед, законными представителями, с целью повышения родительских компетенций, ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи с отметкой родителей о проведении бесед.

Проводятся индивидуальные профилактические беседы субъектами профилактики Железнодорожного района г.Екатеринбурга.

Заместителем директора по ПР посещаются адреса проживания, составляются акты ЖБУ.

Организуется досуговая деятельность несовершеннолетних как внутри образовательного учреждения, так и по месту проживания в клубах по месту жительства.

В каникулярный период с участием субъектов профилактики, организуется помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних в организации летней занятости.

Отслеживается посещаемость, успеваемость несовершеннолетних, по окончании каждой четверти табель успеваемости с характеризующим материалом предоставляется в ТКДН и ЗП Железнодорожного района г. Екатеринбурга.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в компетенцию образовательных организаций входит выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В 2017-2018, 2018-2019 текущем учебном году администрацией МБОУ СОШ №149 несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально - опасном положении не выявлены, карты семей, находящихся в социально опасном положении в ТКДН и ЗП Железнодорожного района не направлялись.

Основные направления работы школы по профилактике семейного неблагополучия:

1) Выявление и учет несовершеннолетних и семей «группы риска» (неполные, многодетные, малообеспеченные, опекунские семьи, семьи с ребенком-инвалидом)

- социальная паспортизация класса и школы с использованием методов наблюдения, проведения бесед, анкетирования; путем, получения информации от классного руководителя, учителей – предметников, самого несовершеннолетнего, других учащихся школы, их родителей, соседей, участкового инспектора, медицинского работника;

- изучения информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики

2) Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- Родительский всеобуч. Беседы на родительских собраниях на педагогические темы: «Возрастные и психологические особенности подростка», «Агрессия ребенка. Причины и последствия», «Типы семейного воспитания», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Как научиться понимать своих детей», «Стратегия бесконфликтного поведения в семье», «Поощрения и наказания в семье»

- Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей на темы «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей», «Ответственность несовершеннолетних», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Личный пример родителей», «Досуг несовершеннолетних»

3) Консультации школьного педагога - психолога на психологические темы

4) Участие в проведении районных и городских профилактических мероприятиях, акциях, направленных на выявление семейного неблагополучия: «Подросток», «Подросток – ночь», «Школьник», «Безнадзорные дети», «Малыш», «Детство без насилия», «Единый день профилактики» и др.;

Привлечение к работе с семьями «группы риска» специалистов других учреждений: психологов КЦСОН Железнодорожного района, центров психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Форпост», филиала «Детство».

На внутреннем учете МБОУ СОШ №149 в 2018-2019 учебном году состоит

11 семей, из них 4 семьи находятся в социально опасном положении, 7 семей находятся в группе социального риска.

В отношении данных семей в МБОУ СОШ №149 разработан и реализуется план профилактической работы с учащимися и их родителями, совместно с субъектами профилактики организованы и проводятся индивидуальные профилактические мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних направленные на формирование у них ответственности за воспитание ребенка и формирование основ здорового образа жизни семьи: «Развитие потребностей ребёнка с приходом в школу. Формы общения», «Правильное питание- залог здоровья», «Досуговая деятельность как ступень к профилактике», «О безопасности жизнедеятельности детей в зимний период» - Профилактические беседы с законными представителями проводятся раз в месяц.

- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними направлены на предупреждение правонарушений и преступлений: «Права и обязанности несовершеннолетнего в семье, в школе, в социуме», «Разъяснительная работа по 73 ОЗ « Об установлении на территории Свердловской обл. комендантского часа», «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах», «Свободное время и развлечения учащихся», «Культура поведения в общественных местах», «Правила поведения и ТБ на зимних каникулах» - Профилактические беседы с несовершеннолетними проводятся не реже одного раза в месяц.

- Посещение адресов проживания семей с целью обследования ЖБУ - Раз в два месяца

- Привлечение к участию в школьных, районных и городских мероприятиях - Постоянно в течение учебного года

- Привлечение к работе с семьей специалистов других учреждений - В течении учебного года.

Профилактика травматизма:

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

- План работы на 2018-2019 учебный год по профилактике детского травматизма.

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении

- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма.

- График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий, в помещении столовой

- План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по

профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Инструкции по охране труда

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

Классными руководителями, учителям проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

- регистрации вводного инструктажа по ОТ,
- выдачи инструкций по ОТ,
- регистрации инструктажа на рабочем месте.
- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам:

«Детский травматизм и меры его предупреждения»;

#### **Работа с обучающимися и воспитанниками:**

Работа со школьниками проводится с использованием различных форм:

- Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

- Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»)

- Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой».

- Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

- Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников (ежедневная фиксация результатов осмотра в Журнале обследования территории).

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформляется сообщение по установленной форме в ЕСД.

Документация по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
- План работы заместителя директора по правовому регулированию.
- План работы с учащимися, состоящими в ГАУ КЦСОН «группы риска».
- План работы по профилактике употребления ПАВ
- План работы по предупреждению общественно опасных деяний.
- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОП №11,10, персонифицированном учете ТКДН и ЗП.
- План работы с опекаемыми детьми и их законными представителями.
- План совместной работы с ОДН ОП №11 УМВД России по городу Екатеринбург и МБОУ СОШ №149 по профилактике преступлений, правонарушений и противодействию употреблению наркотических, алкогольных и токсических веществ.
- План совместной работы с ОПДН ЛОМВД России на станции Екатеринбург- Пассажирский и МБОУ СОШ №149 по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта.
- План работы по профилактике травматизма среди учащихся в МБОУ СОШ №149.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Соглашение о сотрудничестве с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Областной наркологической больницей».

#### Показатели деятельности Совета профилактики

Качественные показатели деятельности Совета профилактики	Количественный показатель	
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество заседаний Совета профилактики	9	1
Периодичность проведения заседаний	1 раз в месяц	1 раз в месяц

Совета профилактики		
Количество учащихся и их законных представителей, заслушанных на заседаниях СП	Учащихся- 42 Законных представителей - 42	Учащихся-1 Законных представителей -1
Количество рассмотренных тематических вопросов	9	1

Заседания Совета профилактики проходят не реже 1 раза в месяц. Контроль за исполнением решений Совета профилактики осуществляется на следующем заседании и заслушивается отдельным вопросом.

#### **5. Перспективы и планы развития.**

Дальнейшее развитие школы №149 будет направлено на улучшение качества предоставляемых услуг, развитию инновационных образовательных площадок, расширение платных образовательных услуг по запросам обучающихся, увеличения количества участников олимпиадного движения и создание единого образовательного пространства, повышение качества работы с одаренными детьми, организация взаимодействия с учреждениями образования, с организациями культуры, спорта, молодежной политики и с субъектами профилактики.