

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149  
620141, г. Екатеринбург, улица Софьи Перовской, 111 +7(343)366-08-61  
E-mail: [ekb-mou149@mail.ru](mailto:ekb-mou149@mail.ru), <http://школа149.екатеринбург.рф>

---

Отчет рассмотрен на заседании  
Педагогического совета  
МБОУ СОШ №149  
«24» марта 2020г., Протокол №1



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №149  
Е.Ю.Сергунин  
Приказ от 24.03.2020

## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчетный период 01.01.2019-31.12.2019 г

Екатеринбург, 2020

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2019 учебный год.

Процедура самообследования МБОУ СОШ №149 регулируются следующими нормативными документами федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации: в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

### **1.Общая характеристика учреждения.**

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Тип: общеобразовательная организация

Контактная информация: юридический адрес 620141, г. Екатеринбург, улица Софьи Перовской,111 +7(343)366-08-61 E-mail: [ekb-mou149@mail.ru](mailto:ekb-mou149@mail.ru), <http://школа149.екатеринбург.рф>

МБОУ СОШ №149 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №13187 от 17 февраля 2011 года серия 66 №000412, срок действия лицензии – бессрочно; свидетельства о государственной аккредитации серия 66А01 №0002258 регистрационный №8456 от 19.06.2015 года, срок действия свидетельства до 19.06.2027 года, выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Численность обучающихся на конец 2019 года -920, 41классов-комплектов, 18 комплектов классов - начального общего образования, 21 комплект классов -

основного общего образования, 2 комплекта классов - среднего общего образования, из них 9 классов обучающихся по адаптированной образовательной программе дети с ОВЗ, средняя наполняемость класса 25,65 человека, в классах ОВЗ 10 человек.

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 902 из них 456 мальчиков, 446 девочек.

Всего семей - 591

Количество полных семей – 532 в них детей – 843 чел.

Количество неполных семей – 59 в них детей – 59 чел.

Количество многодетных семей – 241 в них детей – 320 чел.

Количество малообеспеченных семей – 4 в них детей – 5 чел.

Количество неблагополучных семей - 11 в них детей – 12 чел.

Количество опекаемых детей – 12 чел.

Количество детей- инвалидов – 5 чел.

Количество детей, обучающихся на дому – 2 чел.

Количество детей, находящихся в социально опасном положении – 7 чел.

Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 12 чел.

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 3 чел.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП – 7 чел.

Школа реализует проект по обучению детей с ОВЗ.

## 1.2. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

	<b>Фамилия И.О.</b>	<b>должность по штатному расписанию</b>	<b>Квалификационная категория</b>
1.	Сергунин Евгений Юрьевич	директор	нет
2.	Калдма Елена Анатольевна	заместитель директора	1
3.	Власова Светлана Геннадьевна	заместитель директора	1
4.	Шайхиуров Руслан Фирдависович	заместитель директора	1
5.	Рябонеделя Данил Сергеевич	заместитель директора	нет
6.	Тихонова Татьяна Ивановна	заместитель директора	1
7.	Кайгородова галина Федоровна	заведующая библиотекой	нет
8.	Савинкова Инна Валерьевна	заместитель директора по АХР	нет

Органами коллегиального управления Учреждения являются:

-Общее собрание работников Учреждения

-Педагогический совет

-Совет обучающихся

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

## **2. Особенности образовательного процесса.**

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №149 школа реализует образовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет;

3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года;

В школе отсутствуют программы углубленного изучения предметов.

Обучение в 1,2,3,4,5,6,7,8,9-х классах в 2019-2020 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее-ФГОС).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования выбран учебно-методический комплект «Школа России».

В школе реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

1) физкультурно-спортивная;

2) художественная;

3) социально-педагогическая.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех уровнях образования.

В конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование на предмет изучения запросов родителей по выбору программ объединений дополнительного образования на следующий учебный год.

Творческие объединения МБОУ СОШ №149 на 2019-2020 учебный год.

Для обеспечения досуговой деятельности обучающихся на 01.09.2019 учебный год работают 11 творческих объединений:

1. Секция «баскетбол»
2. Секция «футбол»
3. Секция «дзюдо»
4. ИЗО – студия
5. Шахматы
6. Настольный теннис
7. Юные инспектора движения
8. ИЗО студия
9. Эстрадный вокал
10. Столярная мастерская
11. «Друзья книги»

В системе дополнительного образования в школе занято 356 учащихся.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В школе реализуются следующие платные дополнительные услуги:

1. Игровой английский (5-9 класс)
2. Математика в жизни (9-11 класс)
3. Деловой разговорный русский язык (9 класс)
4. Русский как иностранный (9 класс)
5. Гармония в математике (5-9 класс)
6. Вокруг света (5-9 класс)
7. Дзюдо (1-9 класс)
8. Грамотей (1 класс)
9. Ступеньки к успеху (1 класс)

#### **Инновационная деятельность школы №149.**

На базе школы реализуется инновационная базовая площадка по работе с детьми ОВЗ. В школе на уровне начального общего образования обучается 3 класса по 12 человек, на уровне основного общего образования обучается 6 классов по 12 человек в каждом. Производится работа с логопедом и психологом направленная на коррекцию и социализацию обучающихся. На базе инновационной площадки проводятся городские и районные семинары, участие в городских конкурсах (Победители «Лучшая программа работы с детьми ОВЗ»), региональных конкурсах (Финалисты) и участники Всероссийского конкурса.

### **3. Условия осуществления образовательной деятельности.**

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х классов-5 дней, для обучающихся 2-11 классов-6 дней. Группы продленного дня отсутствуют.

#### **Кадровый состав:**

Общая численность работников 68 человека, руководящих работников 7, педагогических работников 43 человека, учебно-вспомогательного персонала 6 человека, иной персонал 12 человек.

Из 43 педагогических работников высшую категорию имеют 3 работника, первую категорию имеют 37 работника. Без категории 10 человек. Педагогов с высшим образованием 48 человек и 2 человека со средне-специальным образованием.

У всех работников образовательного учреждения имеются справки о несудимости. В 2019 году было аттестовано 8 педагогов: 7 - на первую квалификационную категорию и 1 - на высшую квалификационную категорию.

В процентном соотношении количество педагогов имеющих первую квалификационную категорию не изменилось. Количество педагогических кадров имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось. В школу были приняты один педагога из педагогического института на начальные классы Кучурина Е.А.

На 31 декабря 2019 года на курсах повышения квалификации проучились 10 педагогов.

#### **Учебно-материальная база и оснащенность:**

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 8500 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 10435 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников: 2017 год – 1150000,40 руб./3621 экз., 2018 год – 1284647,76 руб./ 6209 экз. 2019 год- 897412,56 руб./2058 экз.

Полное программное обеспечение - W8.1., локальная сеть с выходом в Интернет.

1 оснащенный компьютерный класс информатики: 11+1 (учит.), подключенных к сети Интернет. Контент - фильтрация на ПК осуществляется ООО «ИНСИС»

1 кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся и лаборантской, кабинет химии, оснащенный вытяжкой, лаборантской с подводом воды.

1 Спортивный зал S=283,6 м<sup>2</sup>

#### **Информатизация МБОУ СОШ №149 на 31.12.2018г.**

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Персональный компьютер в комплекте	32
2	Ноутбук	34
3	Интерактивная доска	12
4	Мультимедийный проектор	23
5	Принтеры МФУ	44
6	Документ камера	1

#### **4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.**

**Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2018-2019 учебном году по уровням образования**

классы	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся
2-4	305	133	44%
5-9	403	135	33%
10-11	21	12	57%
всего	729	280	38%

По сравнению с 2017-2018 учебным годом количество обучающихся практически не изменилось, качество увеличилось на 2 %.

#### Мониторинг качества образования по годам

Учебный год	Общее количество обучающихся во 2-11 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2015-2016	768	261	34%
2016-2017	731	255	35%
2017-2018	749	277	36%
2018-2019	729	280	38%

#### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2018-2019 учебном году выпускники 9 класса все экзамены сдавали в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), выпускники 11 класса – единого государственного экзамена (ЕГЭ).

#### Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	62	63	59	61
Обучаются на «5»	0	0	0	2
Обучаются на «4» и «5»	9	0	17	12
Не окончили	0	6	0	0

#### Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	62(100%)	63(100%)	59 (100%)	61 (100%)
Математика	62(100%)	63(100%)	59 (100%)	61 (100%)
Химия	3(5%)	1(1,5%)	3 (5%)	0
Физика	2(3,2%)	1(1,5%)	1 (1,5%)	0

Литература	0	3(4,7%)	2 (3,3%)	0
Информатики	3(5%)	5(7,9%)	5 (8,5%)	18 (29,5%)
Общество	49(79%)	50(79%)	47(79%)	50 (82%)
Биология	1(1,6%)	1(1,5%)	2 (3%)	3 (4,9%)
Иностранный язык	0	1(1,5%)	1 (1,5%)	1 (1,6%)
География	49(79%)	50(79%)	47(79%)	47 (77%)
История	0	0	0	1 (1,6%)

Как видно из таблицы выпускники 9-х классов предпочитают выбирать для сдачи экзамена предметы географию и обществознание.

В таблице представлены результаты среднего бала по экзаменам в 9 классах сдававшихся в школе в 2019 учебном году.

Предмет	2018-2019 учебный год.	
	Количество учеников, принимавших участие в ОГЭ	Средний бал
Русский язык	61	3,5
Математика	61	3,2
Информатики	18	3,2
Общество	50	3,1
Биология	3	3,7
Иностранный язык	1	3
География	47	3,8
История	1	3

Из таблицы видно, что наибольший балл по русскому языку и биологии.

#### Сравнительная таблица успеваемости выпускников 11-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Всего выпускников	13	10	6	9
Обучаются на «5»	2 (15%)	1 (10%)	1 (16%)	1 (11%)
Обучаются на «4» и «5»	5 (38%)	8 (80%)	6 (100%)	6(66%)
Не окончили	0	0	0	1(11%)

Качество образования выпускников за 2018-2019 год незначительно уменьшилось в процентном соотношении составило 66%, но по количеству осталось на прежнем уровне.

**Сравнительные данные по выбору выпускниками предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 11 классе.**



Предмет	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Русский язык	13(100%)	10(100%)	6(100%)	9(100%)
Математика	13(100%)	10(100%)	6(100%)	9(100%)
Математика профиль	3(23%)	3(30%)	3(50%)	2(22%)
Биология	1(7%)	1(10%)	2(33%)	0
Обществознание	5(38%)	3(30%)	4(66%)	2(22%)
История	1(7%)	3(30%)	1(16%)	1(11%)
Информатика	0	0	0	1(11%)
Физика	0	0	0	1(11%)

### Результаты ЕГЭ (11 класс)

Предмет	2018-2019 учебный год.	
	Количество учеников, принимавших участие в ЕГЭ	Средний балл по ОУ
Русский язык	9	50
Математика :	7	10
Математика профильная	2	66
Обществознание	2	18
История	1	18
Физика	1	53

Средние баллы по ЕГЭ из года в год стабильные стремятся к увеличению. Выпускница 11 класса Абдималик кызы Даниелла закончила школу с золотой медалью.

#### Достижения обучающихся в олимпиадах.

В 2018-2019 учебном году 2 обучающихся приняли участие в НПК Малахитовая шкатулка и стали призерами. Обучающаяся Юн Алина и Якуббова Зайнурра приняли участие в конкурсе «Живая классика» и заняли 2 и 3 место.

В научно-практической конференции Железнодорожного района приняли участие 2 обучающихся – 1 призер.

В 2019 году в муниципальном этапе ученики школы приняли участие в 8 олимпиадах.

Предмет	Кол-во участий	Победитель
Астрономия	2	0
История	1	0
Литература	2	1

ОБЖ	4	0
Обществознание	1	0
Русский язык	2	0
Технология	3	0
Физкультура	12	0
Всего	28	0

Низкое количество победителей олимпиад говорит о сложности выполнения олимпиадных заданий обучающимися.

### Профилактическая деятельность.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

№	Категории обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Обучающиеся, не посещающие ОУ	1	-	-
2.	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	1	-	-
3.	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	2	3	2

Основные формы и методы работы ОО в данном направлении:

- выявление обучающихся данной категории путем наблюдения, проведения бесед, анкетирования, учета посещаемости, успеваемости;
- выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению;
- организация деятельности классных руководителей;
- организация взаимодействия с другими субъектами профилактики;
- обеспечение социально – психологического, педагогического сопровождения детей данной категории, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;

- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, родительский всеобуч;

- направление информации в Управление образования Железнодорожного района (ежемесячно) о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, проведенных профилактических мероприятий в отношении обучающихся данной категории;

- развитие воспитательной системы ОО, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

В 2018-2019 учебного года в ОО были выявлен 1 обучающийся:

- Казаков Владимир учащийся 2 д класса, систематически пропускающий уроки без уважительной причины (пропустил за 1 четверть 24 дня 92 урока без уважительной причины). Поставлен на внутришкольный учет, направлено представление в ТКДН и ЗП, информация на законного представителя в ОДН ОП№10;

В образовательном учреждении в отношении данных обучающихся разработаны планы профилактической работы, проводятся профилактические беседы.

В образовательном учреждении ведется наблюдательное дело на каждого несовершеннолетнего \ семьи, находящихся в социально опасном положении.

Разработаны планы работы с семьями находящимися в социально опасном положении.

Разработаны и реализуется индивидуальные планы проведения профилактических бесед с несовершеннолетними, с целью предупреждения правонарушений и преступлений с отметками несовершеннолетних о проведении бесед, законными представителями, с целью повышения родительских компетенций, ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи с отметкой родителей о проведении бесед.

Проводятся индивидуальные профилактические беседы субъектами профилактики Железнодорожного района г.Екатеринбурга.

Заместителем директора по ПР посещаются адреса проживания, составляются акты ЖБУ.

Организуется досуговая деятельность несовершеннолетних как внутри образовательного учреждения, так и по месту проживания в клубах по месту жительства.

В каникулярный период с участием субъектов профилактики, организуется помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних в организации летней занятости.

Отслеживается посещаемость, успеваемость несовершеннолетних, по окончании каждой четверти табель успеваемости с характеризующим материалом предоставляется в ТКДН и ЗП Железнодорожного района г. Екатеринбург.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в компетенцию образовательных организаций входит выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В 2017-2018, 2018-2019 текущем учебном году администрацией МБОУ СОШ №149 несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально - опасном положении не выявлены, карты семей, находящихся в социально опасном положении в ТКДН и ЗП Железнодорожного района не направлялись.

Основные направления работы школы по профилактике семейного неблагополучия:

1) Выявление и учет несовершеннолетних и семей «группы риска» (неполные, многодетные, малообеспеченные, опекунские семьи, семьи с ребенком-инвалидом)

- социальная паспортизация класса и школы с использованием методов наблюдения, проведения бесед, анкетирования; путем, получения информации от классного руководителя, учителей – предметников, самого несовершеннолетнего, других учащихся школы, их родителей, соседей, участкового инспектора, медицинского работника;

- изучения информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики

2) Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- Родительский всеобуч. Беседы на родительских собраниях на педагогические темы: «Возрастные и психологические особенности подростка», «Агрессия ребенка. Причины и последствия», «Типы семейного воспитания», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Как научиться понимать своих детей», «Стратегия бесконфликтного поведения в семье», «Поощрения и наказания в семье»

- Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей на темы «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей», «Ответственность несовершеннолетних», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Личный пример родителей», «Досуг несовершеннолетних»

3) Консультации школьного педагога - психолога на психологические темы

4) Участие в проведении районных и городских профилактических мероприятиях, акциях, направленных на выявление семейного неблагополучия: «Подросток», «Подросток – ночь», «Школьник», «Безнадзорные дети», «Малыш», «Детство без насилия», «Единый день профилактики» и др.;

Привлечение к работе с семьями «группы риска» специалистов других учреждений: психологов КЦСОН Железнодорожного района, центров психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Форпост», филиала «Детство».

На внутреннем учете МБОУ СОШ №149 в 2018-2019 учебном году состоит 11 семей, из них 4 семьи находятся в социально опасном положении, 7 семей находятся в группе социального риска.

В отношении данных семей в МБОУ СОШ №149 разработан и реализуется

план профилактической работы с учащимися и их родителями, совместно с субъектами профилактики организованы и проводятся индивидуальные профилактические мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних направленные на формирование у них ответственности за воспитание ребенка и формирование основ здорового образа жизни семьи: «Развитие потребностей ребёнка с приходом в школу. Формы общения», «Правильное питание- залог здоровья», «Досуговая деятельность как ступень к профилактике», «О безопасности жизнедеятельности детей в зимний период» - Профилактические беседы с законными представителями проводятся раз в месяц.

- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними направлены на предупреждение правонарушений и преступлений: «Права и обязанности несовершеннолетнего в семье, в школе, в социуме», «Разъяснительная работа по 73 ОЗ « Об установлении на территории Свердловской обл. комендантского часа», «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах», «Свободное время и развлечения учащихся», «Культура поведения в общественных местах», «Правила поведения и ТБ на зимних каникулах» - Профилактические беседы с несовершеннолетними проводятся не реже одного раза в месяц.

- Посещение адресов проживания семей с целью обследования ЖБУ - Раз в два месяца

- Привлечение к участию в школьных, районных и городских мероприятиях - Постоянно в течение учебного года

- Привлечение к работе с семьей специалистов других учреждений - В течении учебного года.

#### Профилактика травматизма:

В целях организации работы по профилактике детского травматизма утверждены следующие нормативные документы в учреждении:

- План работы на 2018-2019 учебный год по профилактике детского травматизма.

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении

- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма.

- График дежурства сотрудников во время перемен, до начала занятий и после окончания занятий, в помещении столовой

- План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2019 учебный год.

- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

- Инструкции по охране труда

Вопросы о состоянии детского травматизма и работа по его

предупреждению рассматривались на производственных и административных совещаниях:

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении каждого учебного года:

Классными руководителями, учителям проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время проведения образовательного процесса с регистрацией в журнале.

В график контрольной деятельности включена тематическая проверка по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

- регистрации вводного инструктажа по ОТ,
- выдачи инструкций по ОТ,
- регистрации инструктажа на рабочем месте.
- ежеквартальные консультации классных руководителей по темам:

«Детский травматизм и меры его предупреждения»;

#### **Работа с обучающимися и воспитанниками:**

Работа со школьниками проводится с использованием различных форм:

– Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице».

– Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»)

– Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой».

– Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»

– Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

Ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования требованиям безопасности. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

Ведется строгий контроль за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств,

которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников (ежедневная фиксация результатов осмотра в Журнале обследования территории).

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформляется сообщение по установленной форме в ЕСД.

Документация по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних.
- План работы заместителя директора по правовому регулированию.
- План работы с учащимися, состоящими в ГАУ КЦСОН «группы риска».
- План работы по профилактике употребления ПАВ
- План работы по предупреждению общественно опасных деяний.
- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОП №11,10, персонифицированном учете ТКДН и ЗП.
- План работы с опекаемыми детьми и их законными представителями.
- План совместной работы с ОДН ОП №11 УМВД России по городу Екатеринбург и МБОУ СОШ №149 по профилактике преступлений, правонарушений и противодействию употреблению наркотических, алкогольных и токсических веществ.
- План совместной работы с ОПДН ЛОМВД России на станции Екатеринбург- Пассажирский и МБОУ СОШ №149 по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта.
- План работы по профилактике травматизма среди учащихся в МБОУ СОШ №149.
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Соглашение о сотрудничестве с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Областной наркологической больницей».

### Показатели деятельности Совета профилактики

Качественные показатели деятельности Совета профилактики	Количественный показатель	
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год
Количество заседаний Совета профилактики	9	9
Периодичность проведения заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Количество учащихся и их законных	Учащихся- 42	Учащихся-39

представителей, заслушанных на заседаниях СП	Законных представителей - 42	Законных представителей - 39
Количество рассмотренных тематических вопросов	9	9

Заседания Совета профилактики проходят не реже 1 раза в месяц. Контроль за исполнением решений Совета профилактики осуществляется на следующем заседании и заслушивается отдельным вопросом.

#### **5. Перспективы и планы развития.**

Дальнейшее развитие школы №149 будет осуществляться согласно программе развития образовательной организации. В нее входят мероприятия по улучшению материально технической базы, переход на электронный документооборот, дооснащение кабинетов оборудованием согласно ФГОС, создание доступной среды для детей с ОВЗ, совершенствование работы с педагогическими кадрами, использование современных технологий, методов и форм в обучении, формирование и развитие познавательной активности обучающихся, творческих возможностей и развитие личности обучающегося и учителя, как основы для перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность, работа с одаренными детьми, взаимодействие с субъектами профилактики по предотвращению правонарушений.