

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 149

Принято:
на заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2014

Утверждаю:
директор МБОУ СОШ № 149
Я.В. Гордиенко
Приказ № 1 от 12.01.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) КЛАССАХ VII ВИДА

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность специальных (коррекционных) классов VII вида (для детей с нарушением психологического развития) в МБОУ СОШ № 149.
- 1.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Областным законом «Об образовании в Свердловской области», Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001г. № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении» с изменениями и дополнениями, Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.03.97г. № 288 «Об утверждении Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2000г. № 212 «О внесении изменений и дополнений в Типовое положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», приказом Министерства Просвещения СССР от 03.07.81г. № 103 «О введении в действие нормативных документов, регламентирующих деятельность специальных общеобразовательных школ-интернатов для детей с задержкой психического развития», инструктивным письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 04.09.97 г. №48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов».

1.3. Специальные (коррекционные) классы VII вида в своей деятельности руководствуются действующим законодательством в сфере образования, здравоохранения, защиты прав детей и настоящим Положением.

1.4. Специальные (коррекционные) классы VII вида являются формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с трудностями в обучении. Деятельность этих классов строится в соответствии с принципами гуманизации, свободного развития личности и обеспечивает адаптивность и вариативность системы образования.

1.5. Специальные (коррекционные) классы VII вида создаются в общеобразовательном учреждении с целью обеспечения педагогических условий образования детей с нарушениями психического развития церебрально-органического происхождения. Система работы специальных (коррекционных) классов VII вида направлена на компенсацию недостатков дошкольного развития, восполнения пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности учащихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Работа по формированию общих способностей к учению, коррекции психического развития и эмоционально-волевой сферы детей, активизации их познавательной деятельности, а также лечебно-профилактическая работа должны обеспечить детям с нарушениями психического развития образование в соответствии с государственным стандартом.

1.6. Важнейшей задачей специальных (коррекционных) классов VII вида является охрана и укрепление физического и нервно-психического здоровья детей, их позитивная социализация.

II. Организация и функционирование специальных (коррекционных) классов VII вида

2.1. Специальные (коррекционные) классы VII вида могут быть организованы в общеобразовательном учреждении, располагающем специально подготовленными кадрами (педагоги, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог), необходимым учебно-методическим обеспечением (образовательные программы, дидактический материал коррекционно-развивающего характера), соответствующим материально-техническими условиями для организации образовательного процесса (помещения для занятий в первую смену, для отдыха, для

осуществления коррекционно-развивающей деятельности) и лечебно-профилактической помощи детям с нарушениями психологического развития.

2.2. Специальные (коррекционные) классы VII вида открываются приказом директора образовательного учреждения по согласованию с муниципальным органом управления образованием при наличии у образовательного учреждения соответствующей лицензии.

2.3. Основанием для зачисления детей в специальные (коррекционные) классы VII вида является заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), имеющей сертификат Министерства Общего образования Свердловской области. Зачисление производится только с согласия родителей (законных) представителей. На основании их письменного заявления на имя директора образовательного учреждения (с указанием вида класса).

2.4. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ двух ступеней общего образования:

- I ступень - начальное общее образование (1-4 классы);

- II ступень - основное общее образование (5 - 9 -е классы).

Перевод детей в специальные (коррекционные) классы VII вида II ступени осуществляется при условии обязательного обследования ребенка специалистами психолого-медико- педагогической комиссии и получения соответствующего заключения ПМПК.

2.5. С целью обеспечения диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся для получения ими образования в соответствии с их особенностями и возможностями в образовательном учреждении создается психолого- медико-педагогический консилиум (ПМПк). Консилиум осуществляет свою деятельность в соответствии с уставом образовательного учреждения и положением, разработанным на основании Примерного положения о психолого-медико-педагогическом консилиуме (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 29.11.2002 г. №171).

2.6. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии дети переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии только с согласия родителей (законных представителей) на основании письменного заявления на имя директора образовательного учреждения.

2.7. Перевод учащихся из специального (коррекционного) класса VII вида в другие специальные (коррекционные) образовательные учреждения, классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ПМПК.

2.8. Наполняемость специальных (коррекционных) классов VII вида, групп продленного

дня: - до 12 человек.

2.9. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида организуется с учетом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут, группа продленного дня, бесплатное двухразовое питание, оздоровительные мероприятия.

III. Организация образовательного процесса в специальных (коррекционных) классах VII вида.

3.1. Образовательный процесс в специальных (коррекционных) классах VII вида регламентируется учебным планом, который составлен на основе Базисного учебного плана общего образования детей с задержкой психического развития (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 23.03.2006г. № 10-д) разработанного на основе Примерного учебного плана общего образования учащихся с нарушениями психологического развития (приказ Министерства общего профессионального образования Свердловской области от 03.06.2003г. № 552 - И) в связи с утверждением федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004г. №1089), федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования (приказ Министерства образования РФ от 9 марта 2004г. №1312), базисного учебного плана образовательных учреждений Свердловской области, реализующих программы общего образования (приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 17.05.2005г. №13-д), регионального (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта общего образования (постановление Правительства Свердловской области от 17 января 2006г. № 15-ПП), с учетом требований СанПиН для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I - VIII видов, и обеспечивает оптимальные условия для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое, социально-трудовое направления деятельности.

3.2. Образовательные программы специальных (коррекционных) классов VII вида разрабатываются на основе государственного образовательного стандарта общего образования с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся.

3.3. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия (не более трех учащихся). Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

3.4. Обучающиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек). В штаты образовательного учреждения вводится должность учителя-логопеда из расчета не менее одной единицы на 15-20 детей с нарушением речи.

3.5. Для оказания психологической поддержки учащимся специальных (коррекционных) классов VII вида в штаты образовательного учреждения вводится должность педагога-психолога.

3.6. Итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и рекомендациями Минобрнауки России, Министерства общего и профессионального образования Свердловской области о введении итоговой аттестации в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах. Выпускники 9-го класса, успешно усвоившие курс основной школы, получают документ государственного образца.

3.7. Ставки заработной платы (должностные оклады) работников образовательных учреждений, которые по характеру своей работы непосредственно общаются с учащимися специальных (коррекционных) классов (групп), повышаются на 15-20 %. Перечень работников и конкретный размер повышения заработной платы устанавливается администрацией образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом в зависимости от степени и продолжительности общения с обучающимися, имеющими нарушения в развитии.