

ПРИНЯТО
на педагогическом совете

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 149
Сергунин Е.Ю.

Протокол № 08 от 25.05. 2018г.

Приказ № 96/1 от 26.05 2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об Учебном плане муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа № 149

I. Общие положения

1. Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 149 (далее МБОУ СОШ № 149), реализующего программы общего образования, должен соответствовать действующему законодательству Российской Федерации в области образования и разрабатывается на основе следующих нормативно-правовых документов:

1.1 Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 (далее – ФБУП-2004);

1.3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации, от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и изменениями и дополнениями внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 №164, 31.08.2009 № 320, 19.10. 2009 №427, 10.11.2011 № 2643, 24.01.2012 №39, 31.01. 2015 №609 (для VII-XI классов);

1.4. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1643, 18.03.2015 №507, 31.12.2015 №1576 (далее – ФГОС начального общего образования);

1.5. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 и изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644, 31.12 (далее – ФГОС основного общего образования);

1.6. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015;

1.7. Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

1.8. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

1.9. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях»;

1.10. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

1.11. Письма Министерства образования Российской Федерации от 25.09.2000 года №202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней школы»;

1.12. Письма Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

1.13. Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373, письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

2. Настоящее положение регулирует отношения участников образовательного процесса по формированию содержания образования.

3. Учебный план школы определяет содержание образования, является основой для финансирования общеобразовательного учреждения, частью образовательной программы школы, объектом экспертизы во время аккредитации общеобразовательного учреждения и любой проверки.

4. Учебный план является обязательным документом общеобразовательного учреждения, отражает три основных норматива учебного процесса – продолжительность обучения, годовая и недельная нагрузка учащихся, состав основных компонентов содержания образования.

5. Учебный план разрабатывается общеобразовательным учреждением самостоятельно, рассматривается на педагогическом совете школы, утверждается приказом директора.

6. Учебный план не меняется после утверждения за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

II. Содержание и структура учебного плана

1. Учебный план школы включает:

- обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (по ФГОС);
- составляется из предметов федерального, регионального компонентов и компонента образовательной организации образования (по ФК ГОС).

2. При составлении учебного плана школы учитывается:

- соответствие в учебном плане максимального объема учебной нагрузки обучающихся по классам и ступеням обучения определенному максимально допустимому количеству часов в неделю с учетом её продолжительности, в том числе определенной мини-мальной учебной нагрузке обучающихся;
- соответствие отводимого количества часов по образовательным предметам обязательной части учебного плана, установленному количеству часов;
- соответствие количества часов, отводимых часть, формируемую участниками образовательных отношений;

- последовательность и преемственность в планировании вариативной части учебного плана, обоснованность и целесообразность элективных курсов;
- направленность вариативной части учебного плана учреждения на удовлетворение потребностей обучающихся и их родителей.

3. Обязательная часть учебного плана соответствует базисному (федеральному) компоненту:

- сохраняется полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- сохраняется перечень учебных предметов регионального компонента;
- сохраняется обязательная учебная нагрузка, предусмотренная федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

4. Пояснительная записка к учебному плану раскрывает организационно-правовой статус учреждения, его специфику, проблему, над которой работает педагогический коллектив, критерии обоснованности учебного плана, режим работы школы, продолжительность учебного года, продолжительность учебной недели, дополнительные требования при организации обучения в 1 классе, требования к объёму домашних заданий, расписание звонков.

III. Оформление учебного плана.

Учебный план школы состоит из следующих разделов:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- режим работы общеобразовательного учреждения;
- годовой календарный учебный график общеобразовательного учреждения;
- сетка часов недельной нагрузки;
- сетка часов годовой нагрузки.

Титульный лист должен содержать следующую информацию:

- наименование школы и год реализации учебного плана;
- гриф заседания педагогического совета школы, с указанием даты и номера протокола;
- утверждение учебного плана приказом директора школы с указанием даты и номера приказа.

Режим работы школы по пятидневной или шестидневной учебной неделе определяется образовательным учреждением самостоятельно и отражается в Уставе и учебном плане.

Структура режима работы ОУ:

- продолжительность учебной недели;
- количество классов-комплектов в каждой параллели;
- сменность;
- начало учебных занятий;
- продолжительность уроков;
- расписание звонков;
- продолжительность учебного года.

В учебном плане школы указываются гигиенические требования к условиям и режиму обучения в общеобразовательном учреждении.

Пояснительная записка должна отражать:

- перечень нормативных документов, которые использовались при разработке учебного плана;

- целевую направленность, стратегические и тактические цели содержания образования;
- учебных предметов федерального компонента должны соответствовать изучаемым предметам и курсам;
- специфику классов на разных ступенях обучения;
- общую характеристику (с указанием особенностей) инвариантного компонента учебного плана (федеральный и региональный компонент);
- обоснование введения вариативного компонента учебного плана;
- реализация программ внеурочной деятельности (с учетом направлений развития личности, указанных в Уставе ОУ).

Сетка часов по всем ступеням оформляются в соответствии с установленными формами.

IV. Порядок конструирования Учебного плана.

Конструирование Учебного плана осуществляется в следующем порядке:

- создание рабочей группы для осуществления работы по подготовке учебного плана, в состав которой входят члены администрации школы, руководители школьных МО.
- по распределению часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются результаты анкетирования обучающихся и их родителей.

V. Порядок согласования и утверждения учебного плана.

Учебный план рассматривается на заседании педагогического совета школы. Учебный план утверждается приказом руководителя школы.