

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149

620141, г. Екатеринбург, улица Софьи Перовской, 111 +7(343)366-08-61

E-mail: ekb-mou149@mail.ru, <http://школа149.екатеринбург.рф>

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ №149
«25» марта 2021г., Протокол №1



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №149
О.А.Добычина
Приказ от 25.03.2021

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Отчетный период 01.01.2020-31.12.2020г.

Екатеринбург, 2021

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся по уровням общего образования, организации образовательной деятельности, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, реализации школьной системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую информацию о деятельности образовательной организации за 2020 учебный год.

Процедура самообследования МБОУ СОШ №149 регулируется следующими нормативными документами федерального уровня:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

На локальном уровне процедуру проведения самообследования определяет:

- Приказ руководителя образовательной организации о проведении самообследования.

1.Общая характеристика учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №149
--	---

Руководитель	Добычина Ольга Александровна
Адрес организации	620141, г. Екатеринбург, улица Софьи Перовской, 111
Телефон, факс	+7(343)366-08-61
Адрес электронной почты	soch149@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1979 год
Лицензия	№13187 от 17 февраля 2011 года серия 66 №000412, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельства о государственной аккредитации серия 66А01 №0002258 регистрационный №8456 от 19.06.2015 года, срок действия свидетельства- до 19.06.2027 года, выданными Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

МБОУ СОШ №149 (далее – Школа) расположена в Железнодорожном районе города Екатеринбурга. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Численность обучающихся на конец 2020 года – 935 человек, 41 класс-комплект, из них 18 классов-комплектов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, 21 класс-комплект - образовательную программу основного общего образования, в том числе 9 классов-комплектов обучающихся по адаптированной образовательной программе дети с ОВЗ 2 класса-комплекта - образовательную программу среднего общего образования, средняя наполняемость класса 26,53 человека, в классах с ОВЗ для детей с ЗПР - 10 человек.

Социальная карта школы:

Всего обучающихся (мальчиков/девочек) 935 из них 496 мальчиков, 439 девочек.

Всего семей – 580;

Количество полных семей – 538, в них детей – 860 чел;

Количество неполных семей – 60, в них детей – 60 чел;

Количество многодетных семей – 249, в них детей – 320 чел;

Количество малообеспеченных семей – 4, в них детей – 4 чел;
 Количество неблагополучных семей - 11, в них детей – 11 чел;
 Количество опекаемых детей – 8 чел;
 Количество детей- инвалидов – 8 чел;
 Количество детей, обучающихся на дому – 1 чел;
 Количество детей, находящихся в социально опасном положении – 3 чел;
 Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 11 чел;
 Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете – 4 чел;
 Количество обучающихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП – 3 чел.

1.2. Структура и система управления

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, нормативно-правовыми актами города Екатеринбурга и Уставом на принципах целесообразности, демократизации, научности, единства единоначалия и коллегиальности.

Административные обязанности распределены согласно штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно Квалификационным характеристикам должностей работников образования.

	Фамилия И.О.	должность по штатному расписанию	Квалификационная категория
1.	Добычина Ольга Александровна	директор	1
2.	Тихонова Татьяна Ивановна	заместитель директора	1
3.	Власова Светлана Геннадьевна	заместитель директора	1
4.	Шайхиуров Руслан Фирдависович	заместитель директора	нет
5.	Рябонеделя Данил Сергеевич	заместитель директора	1
6.	Иванова Инна Ивановна	заместитель директора	1
7.	Мосин Дмитрий Андреевич	заместитель директора	1
8.	Зубачева Ольга Николаевна	заведующая библиотекой	нет
9.	Савинкова Инна Валерьевна	заместитель директора по АХЧ	нет

Органами коллегиального управления Учреждения в соответствии с Уставом ОО являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса и образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Особенности образовательного процесса.

В соответствии с Уставом МБОУ СОШ №149 школа реализует следующие образовательные программы:

1) образовательная программа начального общего образования, относящаяся к уровню начального общего образования, нормативный срок освоения программы 4 года;

2) образовательная программа основного общего образования, относящаяся к уровню основного общего образования, срок освоения программы 5 лет;

3) образовательная программа среднего общего образования, относящаяся к уровню среднего общего образования, срок освоения программы 2 года;

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования и 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР 1-4 классов (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования и адаптированной основной образовательной программы для детей с ЗПР 5-9 классов (реализация ФГОС ООО), 10–х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), 11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

В школе отсутствуют программы углубленного изучения предметов.

Обучение в 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10-х классах в 2020-2021 учебном году организовано в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами второго поколения (далее-ФГОС).

Для реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с ФГОС начального общего образования выбран учебно-методический комплект «Школа России».

В школе реализуются дополнительные образовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

- 1) физкультурно-спортивная;
- 2) художественная;
- 3) социально-педагогическая.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью основной образовательной программы и позволяет реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта общего образования на всех

уровнях образования.

В конце каждого учебного года классными руководителями проводится анкетирование участников образовательного процесса на предмет изучения запроса родителей по выбору дополнительных образовательных программ на следующий учебный год.

Творческие объединения МБОУ СОШ №149 в 2019-2020 учебном году.

Для обеспечения досуговой деятельности обучающихся в 2020-2021 учебном году в Школе работают 9 творческих объединений:

1. Секция «баскетбол»
2. Секция «футбол»
3. Секция «дзюдо»
4. ИЗО – студия
5. Настольный теннис
6. Юные инспектора движения
7. Секция «Мини-футбол»
8. Столярная мастерская
9. Фантазийное творчество

В системе дополнительного образования Школы занято 356 учащихся.

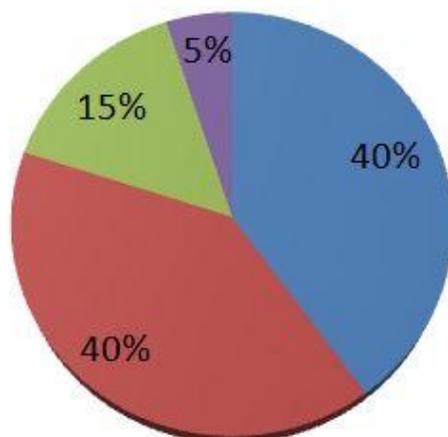
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация программ дополнительного образования также осуществлялась с использованием дистанционных технологий и электронного обучения. Анализ удовлетворенности осуществления образовательной деятельности по результатам анкетирования родителей показал, что около 50% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий.

Анализ посещаемости занятий дополнительного образования показал снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный формат, особенно по программам художественной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2020 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



В школе также реализуются следующие платные дополнительные программы:

1. Русский как иностранный (5-9 класс)
2. Математика в жизни (9-11 класс)
3. Основы журналистики и литературного творчества (9 класс)
4. Основы журналистики и редактирования (9 класс)
5. Школа будущего первоклассника
6. Занимательный английский (3-4 класс)
7. Английский для путешествий (5-9 класс)
8. Компьютер-мой друг
9. Ступеньки к успеху (1 класс)

Инновационная деятельность школы №149.

В 2020 году Школа является инновационной базовой площадкой по работе с детьми ОВЗ: на уровне начального общего образования имеется 4 класса по 12 человек, на уровне основного общего образования обучается 5 классов по 12 человек в каждом. Активно осуществляется деятельность специалистов (логопедов, психологов), направленная на коррекцию и социализацию обучающихся. На базе инновационной площадки были проведены городские и районные семинары, городские конкурсы в тематике инклюзивного обучения.

3. Условия осуществления образовательной деятельности.

Школа работает в две смены. Продолжительность учебной недели для обучающихся 1-х-6-х классов – 5 дней, для обучающихся 7-11 классов – 6 дней, при чем в образовательный процесс по субботам реализуется через дистанционное обучение.

Группы продленного дня отсутствуют.

Кадровый состав:

Общая численность работников 65 человека, в т.ч. руководящих работников 9, педагогических работников 53, учебно-вспомогательного персонала 6, иного персонала – 12.

Из 53 педагогических работников высшую категорию имеют 7 работников, первую категорию имеют 35 работников, без категории 11 человек. Педагогов с высшим образованием 51 человек и 2 человека со средне-специальным образованием.

У всех работников образовательного учреждения имеются справки об отсутствии судимости.

В 2020 году было аттестовано 10 педагогов: 6 - на первую квалификационную категорию и 4 - на высшую квалификационную категорию.

В процентном соотношении количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию не изменилось. Количество педагогических кадров, имеющих высшую квалификационную категорию увеличилось.

На 31 декабря 2020 года на курсах повышения квалификации проучились 21% педагогов.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы оповещения учителей и сбора необходимых данных, которые затем автоматически обрабатывались и хранились на виртуальных дисках и сервере Школы.

Учебно-материальная база и оснащенность:

Библиотечный фонд художественной и методической литературы составляет 8500 экз, фонд учебников, используемых в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. №253, составляет 10435 экз. Объем средств, потраченных на приобретение учебников: 2018 год – 1150000,40 руб./3621 экз., 2019 год – 1284647,76 руб./ 6209 экз. 2020 год- 897412,56 руб./2058 экз.

Программное обеспечение - W8.1., локальная сеть с выходом в Интернет.

1 оснащенный компьютерный класс информатики: 11+1 (учит.), подключенных к сети Интернет. Контент - фильтрация на ПК осуществляется ООО «ИНСИС»

1 кабинет физики с подводкой низковольтного электропитания к партам обучающихся и лаборантской, кабинет химии, оснащенный вытяжкой, лаборантской с подводом воды.

1 Спортивный зал $S=283,6 \text{ м}^2$

Информатизация МБОУ СОШ №149 на 31.12.2020г.

№ п/п	Наименование	Количество, шт.
1	Персональный компьютер в комплекте	32
2	Ноутбук	44
3	Интерактивная доска	15
4	Мультимедийный проектор	25
5	Принтеры МФУ	44
6	Документ камера	1

4. Результаты деятельности образовательной организации, качество образования.

Количество обучающихся, закончивших учебный год на «4» и «5» в 2019-2020 учебном году по уровням образования

Класс	Общее количество обучающихся подлежащих аттестации	Количество обучающихся на «4» и «5»	% от общего количества обучающихся
2-4	353	137	42%
5-9	424	158	34%
10-11	19	7	47%
всего	796	302	38%

По сравнению с 2018-2019 учебным годом количество обучающихся, закончивших на «4» и «5» практически не изменилось, качество осталось на прежнем уровне.

Мониторинг качества образования по годам

Учебный год	Общее количество обучающихся во 2-11 классах	Кол-во обучающихся на «4» и «5» во 2-11 классах	% от общего количества обучающихся
2015-2016	768	261	34%
2016-2017	731	255	35%
2017-2018	749	277	36%
2018-2019	729	280	38%
2019-2020	796	302	37%

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;

- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы для определения уровня и качества знаний. В целом учащиеся справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость проведения дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, направленную на устранение пробелов;

- организовать повторение по «проблемным» темам;

- разработать индивидуальные тренировочные контрольно-измерительные материалы по разделам учебного курса, вызвавшим у обучающихся наибольшие затруднения;

- организовать на уроках работу с текстовой информацией для формирования коммуникативной компетентности школьника через интерпретацию, умение выделять разные виды информации и использовать эти знания в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 87% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты государственной итоговой аттестации

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось. Итоговое сочинение (изложение) проводится с учетом корректировки дат, которые установили Минпросвещения РФ и Рособрнадзор приказом от 24.11.2020г. № 665/1156 – 5, 21 апреля и 5 мая 2021 года.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Необходимость сдачи ЕГЭ существовала только для выпускников, планирующих поступление в высшие учебные заведения. Выдача аттестатов осуществлялась по результатам промежуточной аттестации в соответствии с рекомендациями Министерства Просвещения: годовые оценки были выставлены по итогам трех

прошедших четвертей, оценки за 4-ю «дистанционную» четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

Сравнительная таблица успеваемости выпускников 9-х классов (по итоговым отметкам)

Показатели	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Всего выпускников	62	63	59	61	72
Обучаются на «5»	0	0	0	2	5
Обучаются на «4» и «5»	9	0	17	12	11
Не окончили	0	6	0	0	0

Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2019-2020 учебном году 2 обучающихся приняли участие в НПК Малахитовая шкатулка и стали призерами. Обучающиеся, Юн Алина и Якубова Зайнура, приняли участие в конкурсе «Живая классика» и заняли 2 и 3 место соответственно.

В научно-практической конференции (районный этап) приняли участие 2 обучающихся, 1 из которых стал призером.

В 2020 году ученики школы приняли участие во ВСОШ на муниципальном уровне по 8 предметам:

Предмет	Кол-во участия	Победитель
Астрономия	2	0
История	1	0
Литература	2	1
ОБЖ	4	0
Обществознание	1	0
Русский язык	2	0
Технология	3	0
Физкультура	12	0
Всего	28	0

Низкое количество победителей ВСОШ говорит о сложности выполнения олимпиадных заданий обучающимися, недостаточной подготовки школьников.

Профилактическая деятельность

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ, в компетенцию образовательных организаций входит выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным

причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования.

№	Категории обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1.	Обучающиеся, не посещающие ОУ	1	-	-	-
2.	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 50% учебного времени и больше)	1	-	-	-
3.	Обучающиеся, систематически пропускающие занятия без уважительной причины (пропустили 30% учебного времени и больше)	2	3	2	3

Основные формы и методы работы ОО в данном направлении:

- выявление обучающихся данной категории путем наблюдения, проведения бесед, анкетирования, учета посещаемости, успеваемости;
- выяснение причин отсутствия ребенка в школе и принятие оперативных мер по его возвращению;
- организация деятельности классных руководителей;
- организация взаимодействия с другими субъектами профилактики;
- обеспечение социально – психологического, педагогического сопровождения детей данной категории, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении;
- проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, родительский всеобуч;
- направление информации в Управление образования Железнодорожного района (ежемесячно) о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, проведенных профилактических мероприятий в отношении обучающихся данной категории;
- развитие воспитательной системы ОО, детского самоуправления, повышения воспитательного потенциала урока;

- обеспечение максимального охвата детей образовательными программами дополнительного образования;

В образовательном учреждении в отношении данных обучающихся разработаны планы профилактической работы, проводятся профилактические беседы.

В образовательном учреждении ведется наблюдательное дело на каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально-опасном положении.

Разработаны планы работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений разработаны и реализуются индивидуальные планы проведения профилактических бесед с несовершеннолетними, с отметками несовершеннолетних о проведении бесед; с законными представителями, с целью повышения родительских компетенций, ответственности за воспитание ребёнка и формирование основ здорового образа жизни семьи с отметкой родителей о проведении бесед.

Проводятся индивидуальные профилактические беседы субъектами профилактики Железнодорожного района г.Екатеринбурга.

Заместителем директора по ПР посещаются адреса проживания, составляются акты ЖБУ.

Организуется досуговая деятельность несовершеннолетних как внутри образовательного учреждения, так и по месту проживания в клубах по месту жительства.

В каникулярный период с участием субъектов профилактики, организуется помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних в организации летней занятости.

Отслеживается посещаемость, успеваемость несовершеннолетних, по окончании каждой четверти табель успеваемости с характеризующим материалом предоставляется в ТКДН и ЗП Железнодорожного района г. Екатеринбурга.

В соответствии с п.2 ч.2 ст.14 Федерального закона РФ от 24.06.1999 года № 120-ФЗ в компетенцию образовательных организаций входит выявление семей, находящихся в социально опасном положении, оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В 2018-2019, 2019-2020 текущем учебном году администрацией МБОУ СОШ №149 несовершеннолетние и семьи, находящиеся в социально - опасном положении не выявлены, карты семей, находящихся в социально опасном положении в ТКДН и ЗП Железнодорожного района не направлялись.

Основные направления работы школы по профилактике семейного неблагополучия:

1) Выявление и учет несовершеннолетних и семей «группы риска» (неполные, многодетные, малообеспеченные, опекунские семьи, семьи с ребенком-инвалидом)

- социальная паспортизация класса и школы с использованием методов наблюдения, проведения бесед, анкетирования; путем, получения информации от классного руководителя, учителей – предметников, самого

несовершеннолетнего, других учащихся школы, их родителей, соседей, участкового инспектора, медицинского работника;

- изучения информации, поступающей из органов и учреждений системы профилактики

2) Проведение мероприятий для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся:

- Родительский всеобуч. Беседы на родительских собраниях на педагогические темы: «Возрастные и психологические особенности подростка», «Агрессия ребенка. Причины и последствия», «Типы семейного воспитания», «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка», «Как научиться понимать своих детей», «Стратегия бесконфликтного поведения в семье», «Поощрения и наказания в семье»;

- Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания детей на темы «Права, обязанности и ответственность родителей по воспитанию детей», «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей», «Ответственность несовершеннолетних», «Формирование здорового образа жизни в семье», «Личный пример родителей», «Досуг несовершеннолетних»;

3) Консультации школьного педагога - психолога на психологические темы;

4) Участие в проведении районных и городских профилактических мероприятиях, акциях, направленных на выявление семейного неблагополучия: «Подросток», «Подросток – ночь», «Школьник», «Безнадзорные дети», «Малыш», «Детство без насилия», «Единый день профилактики» и др.

Привлечение к работе с семьями «группы риска» специалистов других учреждений: психологов КЦСОН Железнодорожного района, центров психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Форпост», филиала «Детство».

На внутреннем учете МБОУ СОШ №149 в 2019-2020 учебном году состоит 5 семьи, из них 4 семьи находятся в социально опасном положении, 1 семей находится в группе социального риска.

В отношении данных семей в МБОУ СОШ №149 разработан и реализуется план профилактической работы с учащимися и их родителями, совместно с субъектами профилактики организованы и проводятся индивидуальные профилактические мероприятия:

- Индивидуальные профилактические беседы с законными представителями несовершеннолетних, направленные на формирование ответственности за воспитание ребенка и формирование основ здорового образа жизни семьи: «Развитие потребностей ребёнка с приходом в школу. Формы общения», «Правильное питание - залог здоровья», «Досуговая деятельность как ступень к профилактике», «О безопасности жизнедеятельности детей в зимний период» - профилактические беседы с законными представителями проводятся 1 раз в месяц.

- Индивидуальные профилактические беседы с несовершеннолетними направлены на предупреждение правонарушений и преступлений: «Права и обязанности несовершеннолетнего в семье, в школе, в социуме»,

«Разъяснительная работа по 73 ОЗ « Об установлении на территории Свердловской обл. комендантского часа», «Правила поведения и ТБ на осенних каникулах», «Свободное время и развлечения учащихся», «Культура поведения в общественных местах», «Правила поведения и ТБ на зимних каникулах» - Профилактические беседы с несовершеннолетними проводятся не реже одного раза в месяц.

- Посещение адресов проживания семей с целью обследования ЖБУ – 1 раз в два месяца;

- Привлечение к участию в школьных, районных и городских мероприятиях - постоянно в течение учебного года;

- Привлечение к работе с семьей специалистов других учреждений - в течение учебного года.

Профилактика травматизма:

В целях организации работы по профилактике детского травматизма в учреждении утверждены следующие нормативные документы:

- План работы на 2019-2020 учебный год по профилактике детского травматизма;

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасной работы в учреждении;

- Приказ о назначении ответственного за организацию работы по профилактике детского травматизма;

- График дежурства сотрудников до начала занятий и после окончания занятий, во время перемен, в помещении столовой;

- План профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на 2019-2020 учебный год;

- Приказ о назначении ответственного лица за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- Инструкции по охране труда.

Целенаправленная работа по профилактике детского травматизма в школе проводится на протяжении всего учебного года.

Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся инструктажи обучающихся по безопасности деятельности во время осуществления образовательного процесса с регистрацией в журнале.

В график контрольной деятельности включены тематические проверки по вопросу профилактики травматизма, проверка порядка ведения классных журналов по вопросам охраны труда.

Проводятся инструктажи по охране труда с сотрудниками учреждения, ведутся журналы:

- регистрации вводного инструктажа по ОТ;

- выдачи инструкций по ОТ;

- регистрации инструктажа на рабочем месте;

- ежеквартальные консультации по темам «Детский травматизм и меры его предупреждения».

Работа с обучающимися и воспитанниками:

Работа со школьниками проводится с использованием различных форм:

– Беседы, классные часы: «Игры во дворе и в школе», «Откуда может прийти беда», «Как вести себя зимой на замерзшей реке», «Безопасное поведение у воды», «Движение пешеходов и машин», «Один на улице...». «Один дома», «Ознакомление с правилами поведения учащихся», «Нормы поведения школьников на улице»;

– Целевые прогулки, экскурсии («Моя безопасная улица», «Внимание – Переходим улицу», «Я и мой велосипед»);

– Школьные конкурсы творческих работ: «Безопасная школа», «Внимание, лёд!», «Моя улица», «Один дома», «Мой безопасный путь домой»;

– Викторины, конкурсы «Правила безопасного поведения в школе», «Безопасное поведение на улице», сюжетно-ролевые игры, игра в ГПД «Мы + дорога = безопасность»;

– Просмотр учебных фильмов «Безопасность в доме», «Безопасность на воде», «Пожарная безопасность (дети и огонь)», «Безопасность детей в транспортном мире», серий мультипликационного фильма «Уроки осторожности».

В соответствии с требованиями безопасности ведется строгий контроль за соответствием инвентаря и игрового и учебного оборудования. Ежегодно в период подготовки учреждения к новому учебному году составляются акты исправности спортивного оборудования и инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в спортивном зале, учебных кабинетах, игровых комнатах, журнал исправности спортивного инвентаря и оборудования.

Ведется строгий контроль и за состоянием пришкольной территории: текущий ремонт, осмотр территории на предмет обнаружения предметов и устройств, которые могут угрожать здоровью обучающихся и воспитанников (ежедневная фиксация результатов осмотра в Журнале обследования территории).

Для расследования несчастных случаев в учреждении приказом директора создается комиссия по расследованию несчастного случая.

Комиссией расследуются все несчастные случаи, в том числе, произошедшие по вине пострадавшего. По каждому несчастному случаю, произошедшему во время образовательного процесса, вызвавшему потерю трудоспособности обучающегося не менее, чем один день, оформляется сообщение по установленной форме в ЕСД.

Документация по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних:

- Комплексная программа по профилактике безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ среди несовершеннолетних;

- План работы заместителя директора по правовому регулированию;

- План работы с учащимися, состоящими в ГАУ КЦСОН «группы риска»;

- План работы по профилактике употребления ПАВ;

- План работы по предупреждению общественно опасных деяний;

- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОДН ОП №11,10, персонифицированном учете ТКДН и ЗП;
- План работы с опекаемыми детьми и их законными представителями;
- План совместной работы с ОДН ОП №11 УМВД России по городу Екатеринбург и МБОУ СОШ №149 по профилактике преступлений, правонарушений и противодействию употреблению наркотических, алкогольных и токсических веществ;
- План совместной работы с ОПДН ЛОМВД России на станции Екатеринбург- Пассажирский и МБОУ СОШ №149 по предупреждению детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта;
- План работы по профилактике травматизма среди учащихся в МБОУ СОШ №149;
- Положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- Соглашение о сотрудничестве с государственным автономным учреждением здравоохранения Свердловской области «Областной наркологической больницей».

Показатели деятельности Совета профилактики

Качественные показатели деятельности Совета профилактики	Количественный показатель	
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Количество заседаний Совета профилактики	9	9
Периодичность проведения заседаний Совета профилактики	1 раз в месяц	1 раз в месяц
Количество учащихся и их законных представителей, заслушанных на заседаниях СП	Учащихся- 39 Законных представителей - 39	Учащихся-37 Законных представителей - 37
Количество рассмотренных тематических вопросов	9	9

Заседания Совета профилактики проходят не реже 1 раза в месяц. Контроль за исполнением решений Совета профилактики осуществляется на следующем заседании и заслушивается отдельным вопросом.

5. Перспективы и планы развития в 2020-2021 учебном году

Дальнейшее развитие школы №149 будет осуществляться согласно программе развития образовательной организации, которая включает в себя мероприятия по улучшению материально технической базы, дооснащение кабинетов оборудованием согласно ФГОС, создание доступной среды для детей с ОВЗ, совершенствование работы с педагогическими кадрами, использование современных технологий, методов и форм в обучении, формирование и развитие познавательной активности обучающихся, творческих возможностей и развитие личности обучающегося и учителя как основы для перевода учебного процесса в

учебно-исследовательскую деятельность, работа с одаренными детьми, взаимодействие с субъектами профилактики по предотвращению правонарушений. Работа по повышению учебной мотивации обучающихся, через дополнительные развивающие образовательные программы, электронные образовательные платформы. Поэтапный переход школы в цифровую образовательную среду через использование в обучении различных цифровых и онлайн платформ.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576026

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен с 01.03.2021 по 01.03.2022