

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 149
ул. Софьи Перовской, 111

ПРИНЯТО:
на Педагогическом Совете
МБОУ СОШ № 149
Протокол № 1 от 2.08.2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ № 149
О. А. Добычина
Приказ № 93 от 27.08.2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
«Столярная мастерская»

Возраст обучающихся: 9-18 лет
Срок реализации: 3 года

Автор-составитель:
Максудов Линар Рафаилович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Рабочая программа подготовки обучения, по направлению «Деревообработка» на базе МБОУ СОШ № 149 рассчитана на возраст 9-17 лет.

Направленность

Программа является составительской, составлена на основе рабочей программы для подготовки по направлению «Деревообработка», составлена на основании Государственного образовательного стандарта начального профессионального образования. Профессия «Мастер столярного и мебельного производства» ОСТ 9 ПО 02.24.2-2002; Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов:

- направленность обучения на продолжение профессионального образования в учреждениях начального и среднего профессионального образования, получение профессий, специальностей более высокого уровня квалификации;

- дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей учащихся, их желания овладеть основами деревообработки;

- учет опыта и современной практики профессионального обучения учащихся. Отбор и структурирование содержания обучения осуществлялись на основе следующих принципов: ориентация на социально-экономическую ситуацию и требования регионального (муниципального) рынка труда;

Программа составлена в соответствии с требованиями следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и Организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

- Письмо Минобрнауки России Методические рекомендации по проектированию общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) от 18 ноября 2015 г. № 09-3242.

Новизна

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых рабочим, выполняющим столярные работы;

- формирование знаний и умений, навыков по направлению «Деревообработка»;

- развитие мотивируемой потребности в получении начального и среднего профессионального образования;

Актуальность

Блочно-модульное структурирование содержания обучения с ориентацией на индивидуальные запросы и образовательные потребности обучающихся, социальный заказ региона. Дифференциация и индивидуализация образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, их желания овладеть рабочей профессией; В соответствии с программой для подготовки учащихся отводится 420 часа.

Из них на теоретическое обучение – 180 часов, производственное (практическое) обучение – 240 часов.

Педагогическая целесообразность

Содержание теоретического курса представлено темами, изучение которых значимо для овладения основами деревообработки. В них содержатся основные сведения о древесине и древесных материалах, технической документации, о технологиях выполнения различных видов столярных изделий, об охране труда санитарии и гигиене. Общепрофессиональный курс предоставлен таким разделом как проектирование и изготовление столярных изделий, в котором изучаются такие темы, как виды обработки древесины, ручной и электрический инструменты, технология изготовления и сборки.

Цель программы

Сформировать устойчивую мотивацию к познанию окружающего мира природы с помощью обучения детей творческой, вдумчивой работе с деревом – одним из самых любимых, распространенных материалов для декоративно-прикладного творчества, а также обеспечение всестороннего развития личности подростка, удовлетворение потребности в практической деятельности, осуществляемых по законам красоты.

Задачи программы

- формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых учащимся, выполняющим столярные изделия;
- формирование знаний и умений, навыков по избранному направлению;
- оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования. Обучение по программе заканчивается консультациями, подведением итогов. Выполнение социального проекта.

Возрастная категория обучающихся – 6-17 лет;

Особенности возраста 6-11 лет (Младший школьный возраст)

У младших школьников уже сформированы все те качества личности и варианты ответных реакций, которыми он будет пользоваться на протяжении всей своей жизни. И на протяжении латентного периода происходит «оттачивание» и упрочение его взглядов, убеждений, мировоззрения. Ведущей в младшем школьном возрасте становится учебная деятельность. Ребенок становится самостоятельным, сам выбирает, как ему поступать в определенных ситуациях. Ребенок начинает активно размышлять по поводу своих действий, утаивать свои переживания. Ребенок впитывает в себя моральные ценности, старается следовать определенным правилам и законам. поведение так или иначе, связано с основным мотивом, доминирующим в этом возрасте — мотивом достижения успеха.

Особенности возраста 11-15 лет (Средний школьный возраст)

Средний школьный возраст - переходный от детства к юности. Характеризуется глубокой перестройкой всего организма. Характерная особенность подросткового возраста — половое созревание организма. Половое созревание вносит серьезные изменения в жизнь ребенка, нарушает внутреннее равновесие, вносит новые переживания, влияет на взаимоотношения мальчиков и девочек. Значимой особенностью мышления подростка является его критичность. В этом возрасте особое значение приобретает чувственная сфера. В этом возрасте подросток весьма подражателен. Особое значение для него также имеет возможность самовыражения и самореализации. Средний школьный возраст — самый благоприятный для творческого развития. В этом возрасте учащимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходство и различие, определять причину и следствие. Ребятам интересны внеклассные мероприятия, в ходе которых можно высказать свое мнение и суждение, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Особенности возраста 16-17 лет (*Старший школьный возраст*)

К концу этого периода школьник достигает физической зрелости, приобретает ту степень идейной и духовной зрелости, которая достаточна для самостоятельной жизни. Главным личностным новообразованием юности является социально-психологическая готовность к жизненному самоопределению. «В основе готовности к самоопределению лежит формирование у старших школьников устойчивых, сознательно выработанных представлений о своих обязанностях и правах по отношению к обществу, другим людям, моральных принципов и убеждений, понимании долга, ответственности, умения анализировать собственный жизненный опыт, наблюдать за явлениями действительности и давать им оценку и пр.». Именно развитие этих психологических качеств обеспечивает в дальнейшем сознательную, активную, творческую жизнь человека. Формирующиеся в юности ценностные ориентации (научно-теоретические, философские, нравственные, эстетические) и система обобщенных представлений о мире в целом, об окружающей действительности и других людях и самом себе представляют собой стержневую характеристику личности. Для старшеклассников особо актуальна проблема смысла человеческой жизни, а как будет решена эта проблема, во многом зависит от нравственного развития конкретного человека.

Социальное проектирование: с целью социализации обучающихся в программу практического обучения включен раздел «Социальное проектирование», который позволяет научиться в современном обществе, конструировать и осуществлять целенаправленную деятельность по нахождению определенных ресурсов, позволяющих реализовать общественную инициативу.

Условия реализации программы: Программа предоставляет равные возможности для получения знаний вне зависимости от пола, возраста и социального статуса.

Сроки реализации программы – 3 года;

1 год обучения - стартовый уровень. Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

2и 3 год обучения – базовый уровень. Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно- тематического направления программы.

Режим занятий:

1 группа (1 год обучения) –2 раза в неделю по 2 часа, 144 часов;

2 группа (1 год обучения) –2 раза в неделю по 2 часа, 144 часов;

3 группа (1 год обучения) –2 раза в неделю по 2 часа, 144 часов.

Ожидаемые результаты:

1год обучения

Должен знать:

1. правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;
2. основные породы и свойства древесины;
3. строение дерева и древесины;
4. основные виды лесоматериалов и пиломатериалов;
5. устройство и назначение столярного верстака;
6. ручной столярный инструмент и правила пользования им;
7. столярные соединения деталей;
8. назначение, устройство и приемы работы на токарном станке;
9. виды столярных работ и соединений;
10. технологию изготовления и ремонта простых столярных изделий;
11. виды обработки древесины;
12. технологию проектирования и изготовления столярных изделий;
13. электроинструмент для столярных работ по дереву и технику безопасности при работе с ним;
14. основные требования к проектированию изделий;
15. порядок оформления документации на проект;
16. порядок защиты проекта.

Должен уметь:

- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;
- применять древесину в столярном производстве с учетом ее свойств;
- распознавать по образцам породы древесины;
- правильно организовать рабочее место на столярном верстаке;
- владеть приемами работы ручным инструментом столяра;
- выполнять простые столярные соединения и изделия, производить их ремонт;
- составлять чертежи и технологические карты на изготовление простых столярных изделий;
- пользоваться и соблюдать требования безопасности труда при работе с электроинструментом;

2год обучения

Должен знать:

- права и обязанности рабочих в области охраны труда, противопожарную безопасность;
- дефекты деревообработки, процесс получения пиломатериалов;
- листовые древесные материалы;
- виды столярных соединений и технологию их изготовления;
- технологию изготовления и ремонта изделия «табурет»;
- классификацию столярно-строительных изделий;
- основные конструктивные элементы столярного изделия;

- технологию изготовления столярных изделий;
- этапы выполнения творческого проекта;
- порядок составления экономических расчетов на проект;
- порядок защиты творческого проекта.

Должен уметь:

- пользоваться правами и обязанностями в области охраны труда, соблюдать противопожарную безопасность;
- устранять дефекты на древесине;
- различать и применять листовые древесные материалы;
- выполнять различные виды столярных соединений и производить их ремонт;
- производить соединения столярных элементов;
- изготавливать и ремонтировать столярное изделие «табурет»;
- изготавливать простыестолярные изделия.

Згод обучения

Должен знать:

1. общие правила техники безопасности, оградительную технику и пожарную безопасность;
2. профильные детали для строительства;
3. технологию устранения пороков и дефектов древесины;
4. механизированный инструмент для обработки древесины и приемы работы им;
5. назначение, виды и принцип работы деревообрабатывающих станков;
6. отделку столярно-строительных работ;
7. технологию угловых концевых соединений брусков на «ус»;
8. технологию сборки столярно-мебельных изделий;
9. технологию заточки столярного инструмента по дереву;
10. порядок выбора и обоснования творческого проекта, оценки и защиты проекта.

Должен уметь:

1. соблюдать общие правила техники безопасности и оградительной техники, противопожарную безопасность;
2. изготавливать ручным инструментом профильные детали;
3. устранять дефекты древесины;
4. пользоваться ручным механизированным инструментом при обработке древесины;
5. производить отделку столярно-строительных работ;
6. выполнять угловые концевые соединения на «ус»;
7. изготавливать столярное изделие «скамейка»;
8. производить заточку столярного инструмента по дереву;

Критерии и показатели оценки знаний воспитанников.

Прямые:

- теоретический уровень знаний;
- степень овладения рабочими приёмами при работе с инструментами и приспособлениями;
- применение полученных знаний на практике;
- соблюдение технических и технологических требований;
- качество изготовления изделия - по внешнему виду готового изделия;
- изготовление изделия в установленные нормы времени;

- соблюдение правил техники безопасности, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии и охраны среды.

Косвенные:

- экономия материалов;
- желание трудиться;
- познавательная активность и творческий подход;
- самостоятельность;
- партнёрские отношения при совместной работе.

Методы обучения

1. Словесные
2. Наглядные
3. Практические
4. Репродуктивные, проблемно-поисковые
5. Эвристический

Формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1. Выставки детского творчества
2. Участие детей в районных, областных выставках декоративно-прикладного творчества, конкурсах различного уровня.
3. Итоговая аттестация.

Календарный учебный график:

Год обучения	Реализация ДООП	Комплектование групп	Новогодние каникулы	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация	Летние каникулы
1	с 15.09. по 31.05.	с 01.09. по 14. 09.	с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
2	с 01.09. по 31.05.		с 01.01. по 08.01.	с 20.05. по 31.05.		с 01.06. по 31.08.
3	с 01.09. по 31.05.		с 01.01. по 08.01.		с 20.05. по 31.05.	с 01.06. по 31.08.

Учебный план программы

№	Наименование темы	1 год обучения	2 год обучения	3 год обучения
1	Введение в профессию	4	4	4
2	Материаловедение	14	14	14
3	Технология обработки древесины	18	18	18
4	Технология изготовления и ремонта столярных изделий	32	32	32
5	Изготовление столярных изделий	52	52	52
6	Социальное проектирование	22	22	22
7	Итоговая аттестация	2	2	2
	Всего	144	144	144

Содержание программы

Цель 1 года обучения: введение в профессию, формирование профессиональных навыков при работе с ручным и электроинструментом, техника безопасности.

Задачи 1 года обучения– задачи индивидуального развития:

1. формирование у обучающихся совокупности социальных, правовых и профессиональных компетенций, необходимых учащимся, выполняющим столярные изделия;
2. формирование знаний и умений, навыков по избранному направлению;
3. оказание практико-ориентированной помощи обучающимся в профессиональном самоопределении, выборе пути продолжения профессионального образования;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Столярная мастерская» (1 год обучения)

№ Темы	Наименование темы	Общее	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение в профессию	4	2	2	
1.1.	Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Организация и освоение рабочего места столяра в школьной мастерской	4	2	2	Беседа, практические примеры.
2.	Материаловедение	14	8	6	
2.1.	Применение древесины в столярном производстве	2	2	-	Беседа
2.2.	Практическая работа по изучению разрезов древесины	2	-	2	Практическая работа
2.3.	Строение дерева и древесины	2	2	-	Беседа
2.4.	Определению характерных признаков пород древесины: цвет, блеск, запах, текстура, порода	2	2	-	Беседа
2.5.	Физические и механические свойства древесины	2	1	1	Беседа, практические примеры
2.6.	Раскрой и фугование пиломатериалов	2	-	2	Практическая работа
2.7.	Лесоматериалы и пиломатериалы. Получение и применение	1	1	-	Беседа
2.8.	Изготовление реек ручным инструментом	1	-	1	Практическая работа
3.	Технология обработки древесины	18	8	10	
3.1.	Столярный верстак. Виды ножовок и их назначение	2	2	-	Беседа
3.2.	Правильная организация рабочего места на столярном верстаке	2	2	-	Беседа
3.3.	Устройство и виды ручного столярного инструмента	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.4.	Изготовление по чертежу коробочек под карточки	2	-	2	Практическая работа

3.5.	Приемы работы на токарном станке Техника безопасности	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.6.	Изготовление кухонной подставки	2	-	2	Практическая работа
3.7.	Виды сверл Итоговое занятие тема «материаловедение»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.8.	Сверление отверстий в деревянных заготовках Итоговое занятие тема «материаловедение»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.9.	Изготовление кухонной подставки	2	-	2	Практическая работа
4.	Технология изготовления и ремонта столярных изделий	32	16	16	
4.1.	Виды столярных работ и соединений	2	2	-	Беседа
4.2.	Выполнение углового концевого столярного соединения «вполдерева».	2	-	2	Практическая работа
4.3.	Шиповые соединения столярных изделий	2	2	-	Беседа
4.5.	Изготовление по технологической карте углового концевого соединения на шип одинарный	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.6.	Технология разметки и изготовления столярных соединений на шип одинарный	2	-	2	Практическая работа
4.7.	Составление технологической карты и изготовление столярного срединного соединения «крестовина».	2	-	2	Практическая работа
4.8.	Технология изготовления столярного срединного соединения «крестовина»	2	2	-	Беседа
4.9.	Раскрой и фугование заготовок для изготовления клеевых столярных соединений	2	-	2	Практическая работа
4.10.	Технология изготовления клеевого торцового столярного соединения и соединения на «ус» по длине	2	2	-	Беседа
4.11.	Изготовление клеевого торцового столярного соединения на «ус» по длине	2	-	2	Практическая работа
4.12.	Технология изготовления столярного изделия «полка для специй»	2	2	-	Беседа
4.13.	Составление чертежа и технологической карты на изготовление изделия «полка для специй»	2	2	-	Беседа
4.14.	Технология изготовления коробочки под карточки. Итоговое занятие тема «Технология обработки древесины»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.15.	Изготовление столярного изделия «полка для специй». Итоговое занятие тема «Технология обработки древесины»	2	-	2	Практическая работа
4.16.	Технология изготовления коробочки под гвозди	2	2	-	Беседа
4.17.	Составление чертежа и изготовление коробочки под гвозди	2	-	2	Практическая работа

5.	Изготовление столярных изделий	52	26	26	
5.1.	Обработка древесины	2	-	2	Практическая работа
5.2.	Раскрой и фугование заготовок для выполнения столярных изделий	2	-	2	Практическая работа
5.3.	Технология изготовления кормушки	2	2	-	Беседа
5.4.	Изготовление кормушки	2	-	2	Практическая работа
5.5.	Техника безопасности при работе с ручным инструментом	2	2	-	Беседа
5.6.	Изготовление кормушки (подготовка заготовок)	2	-	2	Практическая работа
5.7.	Выпиливание заготовок	2	-	2	Практическая работа
5.8.	Техника безопасности при работе с ручным инструментом	2	2	-	Беседа
5.9.	Инструменты для выпиливания	2	2	-	Беседа
5.10.	Изготовление кормушки (сборка)	2	-	2	Практическая работа
5.11.	Техника безопасности при работе с ручным инструментом	2	2	-	Беседа
5.12.	Практическая работа с гвоздями	2	-	2	Практическая работа
5.13.	Виды ручного столярного инструмента	2	2	-	Беседа
5.14.	Выпиливание и обточка по контуру	2	-	2	Практическая работа
5.15.	Инструменты для выпиливания	2	2	-	Беседа
5.16.	Шлифование изделия	2	-	2	Практическая работа
5.17.	Устройство и назначение сверлильного станка по обработке древесины.	2	2	-	Беседа
5.18.	Виды сверл и их применение	2	2	-	Беседа
5.19.	Сверление отверстий в деревянных заготовках	2	-	2	Практическая работа
5.20.	Техника безопасности при работе с ручным инструментом	2	2	-	Беседа
5.21.	Практическая работа с саморезами	2	-	2	Практическая работа
5.22.	Шлифовка изделий. Итоговое занятие тема «Обработка столярных изделий»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.23.	Изготовление по чертежу кухонной разделочной доски Итоговое занятие тема «Обработка столярных изделий»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.24.	Покрытие лаком изделий	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.25.	Распиливание заготовок ножовкой	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.26.	Техника безопасности при работе на лобиковом станке.	2	2	-	Беседа
6.	Социальное проектирование	22	-	22	
6.1.	Выбор темы проекта	4	-	4	Практическая работа
6.2.	Составление чертежа и технологической карты на проект	4	-	4	Практическая работа

6.3.	Изготовление творческого проекта	4	-	4	Практическая работа
6.4.	Изготовление творческого проекта	4	-	4	Практическая работа
6.5.	Изготовление творческого проекта	6	-	6	Практическая работа
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	Беседа
Итого		144	62		82

Содержание программы (1 год обучения)

ТЕМА 1. Введение в профессию.

Теория: Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Противопожарные мероприятия.

Практика: Организация и освоение рабочего места столяра в школьной мастерской.

Применение огнетушителей при пожарах.

ТЕМА 2. Материаловедение

Теория: Применение древесины в столярном производстве.

Строение дерева и древесины.

Физические и механические свойства древесины.

Лесоматериалы и пиломатериалы. Получение и применение

Практика: Практическая работа по изучению разрезов древесины.

Практическая работа по определению характерных признаков пород древесины: цвет, блеск, запах, текстура, порода.

Раскрой и фугование пиломатериалов.

Изготовление реек ручным инструментом.

ТЕМА 3. Технология обработки древесины

Теория: Столярный верстак. Виды ножовок и их назначение.

Устройство и виды ручных столярных инструментов.

Устройство и назначение токарного станка по обработке древесины.

Приемы работы на токарном станке. Техника безопасности.

Практика: Правильная организация рабочего места на столярном верстаке.

Изготовление по образцу «кухонная подставка»

Изготовление по чертежу «кормушка»

ТЕМА 4. Технология изготовления и ремонта столярных изделий

Теория: Виды столярных работ и соединений.

Шиповые соединения столярных изделий.

Технология разметки и изготовления столярных соединений на шип одинарный.

Технология изготовления столярного срединного соединения «крестовина».

Технология изготовления клеевого торцового столярного соединения и соединения на «ус» по длине. Технология изготовления столярного изделия «полка для специй».

Технология изготовления коробочки под гвозди.

Технология изготовления прямоугольных брусков одинакового размера.

Практика: Выполнение углового концевое столярного соединения «вполдерева».

Изготовление по технологической карте углового концевое соединения на шип одинарный.

Составление технологической карты и изготовление столярного срединного соединения «крестовина». Раскрой и фугование заготовок для изготовления клеевых столярных соединений.

Изготовление клеевого торцового столярного соединения на «ус» по длине.

Составление чертежа и технологической карты на изготовление изделия «полка для специй». Изготовление столярного изделия «полка для специй».

Составление чертежа и изготовление коробочки под гвозди.

ТЕМА 5. Технология изготовления столярных изделий

Теория: Технология обработки древесины.

Разъёмные и неразъёмные соединения древесины.

Виды соединений.

Инструменты для столярных работ.

Техника безопасности при работе.

Техника выполнения соединений гвоздями;

Техника выполнения соединений саморезами;

Техника выполнения клеевых соединений;

Шлифовка изделий.

Покрытие лаком изделий.

Практика: Раскрой и фугование заготовок.

Изготовление кухонной подставки.

Выпиливание и обточка по контуру.

Шлифование изделия.

Изготовление по чертежу кухонной разделочной доски.

Зарисовка, чертеж и изготовление изделия «скамейка».

ТЕМА 6. Социальное проектирование

Практика: Выбор темы проекта.

Составление чертежа и технологической карты на проект.

Изготовление социального проекта.

ТЕМА 7. Итоговая аттестация

Практика: Практическое применение полученных знаний, нарезка заготовок, сверление отверстий, выпиливание заготовок в необходимый размер по чертежу.

Требования к уровню подготовки Обучающиеся 1 года могут:

Знать/понимать:

- правила безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;
- основные породы и свойства древесины;
- строение дерева и древесины;
- основные виды лесоматериалов и пиломатериалов;
- устройство и назначение столярного верстака;
- ручной столярный инструмент и правила пользования им;
- столярные соединения деталей;
- назначение, устройство и приемы работы на токарном станке;
- виды столярных работ и соединений;

- технологию изготовления и ремонта простых столярных изделий;
- виды обработки древесины;
- технологию проектирования и изготовления столярных изделий;
- электроинструмент для столярных работ по дереву и технику безопасности при работе с ним;
- основные требования к проектированию изделий;

Уметь:

- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и внутреннего распорядка;
- применять древесину в столярном производстве с учетом ее свойств;
- распознавать по образцам породы древесины;
- правильно организовать рабочее место на столярном верстаке;
- владеть приемами работы ручным инструментом столяра;
- выполнять простые столярные соединения и изделия, производить их ремонт;
- составлять чертежи и технологические карты на изготовление простых столярных изделий;
- пользоваться и соблюдать требования безопасности труда при работе с электроинструментом;

Цель 2 года обучения: Индивидуальное и групповое усвоение нового материала, более углубленное изучение производственных процессов.

Задачи 2 года обучения:

- дальнейшее формирование навыков работы с ручным и электроинструментом;
- накопление опыта работы с древесными пиломатериалами;
- развитие творческого мышления;
- формирование культуры производства на рабочем месте;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Столярная мастерская» (2 год обучения)

№ Темы	Наименование темы	Общее	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение в профессию	4	2	2	
1.1.	Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Организация и освоение рабочего места столяра в школьной мастерской	4	2	2	Беседа, практические примеры.
2.	Материаловедение	14	8	6	
2.1.	Получение пиломатериалов	2	2	-	Беседа
2.2.	Заделка трещин, сколов, вмятин, задигов и рисков	2	-	2	Практические примеры.
2.3.	Получение пиломатериалов.	2	2	-	Беседа
2.4.	Заделка трещин, сколов, вмятин, задигов и рисков	2	-	2	Практические примеры.
2.5.	Шпон, фанера и древесные плиты	2	2	-	Беседа

2.6.	Изготовление из фанеры коробочек под гвозди.	2	-	2	Практические примеры.
2.7.	Шпон, фанера и древесные плиты	2	2	-	Беседа
3.	Технология обработки древесины	18	8	10	
3.1.	Раскрой пиломатериалов	2	-	2	Практическая работа
3.2.	Изготовление углового столярного соединения на «ус»	2	-	2	Практическая работа
3.3.	Угловые концевые столярные соединения	2	2	-	Беседа
3.4.	Выполнение столярного соединения на прямой шип	2	-	2	Практическая работа
3.5.	Серединные угловые столярные соединения	2	2	-	Беседа
3.6.	Изготовление столярного изделия коробочки под гвозди и шурупы	2	-	2	Практическая работа
3.7.	Ящичные столярные соединения	2	2	-	Беседа
3.8.	Изготовление разделочных досок	2	-	2	Практическая работа
3.9.	Столярные кромочные соединения	2	2	-	Беседа
4.	Технология изготовления и ремонта столярных изделий	32	16	16	
4.1.	Технология изготовления столярного кромочного соединения «вполдерева»	2	2	-	Беседа
4.2.	Раскрой и фугование пиломатериалов	2	-	2	Практическая работа
4.3.	Торцевые столярные соединения	2	2	-	Беседа
4.4.	Устранение дефектов строгания	2	2	-	Беседа
4.5.	Технология изготовления столярных торцовых соединений	2	2	-	Беседа
4.6.	Изготовление соединения на шип	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.7.	Соединения столярных элементов на гвоздях, шурупах и болтах	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.8.	Изготовление шкантов ручным инструментом	2	-	2	Практическая работа
4.9.	Соединение столярных элементов на клею, на шкантах и нагелях	2	-	2	Практическая работа
4.10.	Установка шкантов в торцы щитов	2	-	2	Практическая работа
4.11.	Технология изготовления и ремонта столярных изделий Технология изготовления изделия «табурет»	2	2	-	Беседа
4.12.	Изготовление заготовок изделия «табурет»	2	-	2	Практическая работа
4.13.	Виды отделки изделия «табурет».	2	2	-	Беседа
4.14.	Изготовление деталей для изделия «табурет»	2	-	2	Практическая работа
4.15.	Технология склеивания деревянных деталей	2	2	-	Беседа

4.16.	Склеивание щита для сиденья изделия «табурет»	2	-	2	Практическая работа
5.	Изготовление столярных изделий	52	26	26	
5.1.	Классификация столярно-строительных изделий	2	2	-	Беседа
5.2.	Сборка изделия «табурет»	2	-	2	Практическая работа
5.3.	Корпусные мебельные изделия	2	2	-	Беседа
5.4.	Изготовление подставки для телефона	2	1	1	Практическая работа
5.5.	Технология изготовления петель для полки	2	2	-	Беседа
5.6.	Изготовление деревянного ящика	2	-	2	Практическая работа
5.7.	Выпиливание на лобиковом станке	2	-	2	Практическая работа
5.8.	Подготовка заготовок и выполнение эскизов для выпиливания	2	2	-	Беседа
5.9.	Техника выпиливания	2	-	2	Практическая работа
5.10.	Зарисовка и выполнение выпиливания изделия	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.11.	Виды финишной обработки изделий	2	2	-	Беседа
5.12.	Зарисовка и выполнение выпиливания изделия «квадрат»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.13.	Техника шлифования	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.14.	Выполнение рисунка на фанере и выпиливание	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.15.	Виды электроинструментов и станков для распила деревянных заготовок	2	2	-	Беседа
5.16.	Выполнение чертежа для изготовления шкатулки	2	-	2	Практическая работа
5.17.	Подготовка заготовок для изготовления изделия «шкатулка»	2	2	-	Беседа
5.18.	Вырезание деталей для шкатулки	2	-	2	Практическая работа
5.19.	Виды петель и их применение	2	2	-	Беседа
5.20.	Способы соединения деталей шкатулки	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.21.	Сборка шкатулки	2	-	2	Практическая работа
5.22.	Технология выжигание	2	-	2	Практическая работа
5.23.	Отделка шкатулки Итоговое занятие тема «отделка столярных изделий»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.24.	Понятие исправимый и неисправимый брак.	2	1	1	Беседа. Практическая работа

5.25.	Отделка и сборка изделия.	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.26.	Технология выжигания	2	1	1	Беседа. Практическая работа
6.	Социальное проектирование	22	-	22	
6.1.	Выбор темы проекта	4	-	4	Практическая работа
6.2.	Составление чертежа и технологической карты на проект	4	-	4	Практическая работа
6.3.	Изготовление творческого проекта	4	-	4	Практическая работа
6.4.	Изготовление творческого проекта	4	-	4	Практическая работа
6.5.	Изготовление творческого проекта	6	-	6	Практическая работа
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	Беседа
Итого		144	62		82

ТЕМА 1. Введение в профессию.

Теория: Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Противопожарные мероприятия.

Практика: Организация и освоение рабочего места столяра в школьной мастерской.

Применение огнетушителей при пожарах.

ТЕМА 2. Материаловедение

Теория: Получение пиломатериалов.

Шпон, фанера и древесные плиты.

Практика: Заделка трещин, сколов, вмятин, задиров и рисок.

Изготовление из фанеры коробочек для гвоздей.

ТЕМА 3. Технология обработки древесины

Теория: Раскрой пиломатериалов.

Угловые концевые столярные соединения.

Серединные угловые столярные соединения.

Ящичные столярные соединения.

Столярные кромочные соединения.

Технология изготовления столярных кромочных соединений.

Торцевые столярные соединения.

Технология изготовления столярных торцовых соединений.

Соединения столярных элементов на гвоздях, шурупах и болтах.

Соединение столярных элементов на клею, на шкантах.

Практика: Изготовление углового столярного соединения на «ус».

Выполнение столярного соединения на многократный прямой шип.

Изготовление столярного изделия коробочки под гвозди и шурупы.

Изготовление разделочной доски.

Изготовление столярного кромочного соединения «вполдерева».

Раскрой и фугование пиломатериалов.

Устранение дефектов строгания.

Изготовление соединения на шип .

Изготовление шкантов ручным инструментом.

Установка шкантов в торцы щитов.

ТЕМА 4. Технология изготовления и ремонта столярных изделий

Теория: Технология изготовления кухонной полки.

Виды отделки изделия «кухонная полка».

Классификация столярно-строительных изделий.

Практика: Изготовление деталей изделия «кухонная полка».

Составление эскиза, изготовление телефонной подставки.

Изготовление деталей телефонной подставки.

Изготовление телефонной подставки.

ТЕМА 5. Технология изготовления столярных изделий

Теория: Виды столярных работ и соединений.

Шиповые соединения столярных изделий.

Технология разметки и изготовления столярных соединений на шип одинарный.

Технология изготовления клееного торцового столярного соединения и соединения на «ус» по длине.

Технология изготовления столярного изделия «полка для специй».

Технология изготовления коробочки под гвозди.

Технология изготовления прямоугольных брусков одинакового размера.

Технология изготовления шкатулки с элементами выжигания.

Способы соединения деталей шкатулки.

Отделка шкатулки.

Практика: Подготовка заготовок и изготовление полки для специй;

Подготовка заготовок и изготовление шкатулки с элементами выжигания.

Сборка и отделка изделий.

ТЕМА 6. Социальное проектирование

Практика: Составление чертежа и технологической карты на проект.

Изготовление творческого проекта.

ТЕМА 7. Итоговая аттестация

Практика: Практическое применение полученных знаний, нарезка заготовок, сверление отверстий, выпиливание заготовок в необходимый размер по чертежу.

Требования к уровню подготовки

Обучающиеся 2 года могут:

Знать/понимать:

- права и обязанности рабочих в области охраны труда, противопожарную безопасность;
- дефекты деревообработки, процесс получения пиломатериалов;
- листовые древесные материалы;
- виды столярных соединений и технологию их изготовления;
- технологию изготовления и ремонта изделия «табурет»;
- классификацию столярно-строительных изделий;
- основные конструктивные элементы столярного изделия;
- технологию изготовления столярных изделий;

- этапы выполнения творческого проекта;
- порядок составления экономических расчетов на проект;
- порядок защиты творческого проекта.

Уметь:

- пользоваться правами и обязанностями в области охраны труда, соблюдать противопожарную безопасность;
- устранять дефекты на древесине;
- различать и применять листовые древесные материалы;
- выполнять различные виды столярных соединений и производить их ремонт;
- производить соединения столярных элементов;
- изготавливать и ремонтировать столярное изделие «табурет»;
- изготавливать простыестоллярные изделия.

Цель 3 года обучения: Индивидуальное и групповое усвоение нового материала, более углубленное изучение производственных процессов.

Задачи 3 года обучения:

- дальнейшее формирование навыков работы с ручным и электроинструментом;
- накопление опыта работы с древесными пиломатериалами;
- развитие творческого мышления;
- формирование культуры производства на рабочем месте;

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Столярная мастерская» (3 год обучения)

№ Темы	Наименование темы	Общее	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
1.	Введение в профессию	4	2	2	
1.1.	Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда. Организация и освоение рабочего места столяра в школьной мастерской	4	2	2	Беседа, практические примеры.
2.	Материаловедение	14	8	6	
2.1.	Древесные материалы	2	2	-	Беседа, практические примеры.
2.2.	Свойства древесины	2	1	1	Беседа, практические примеры.
2.3.	Структура древесины	2	1	1	Беседа, практические примеры.
2.4.	Сучки, пороки и дефекты	2	1	1	Беседа, практические примеры.
2.5.	Выбор, обработка и отделка древесины	2	1	1	Беседа, практические примеры.

2.6.	Породы древесины и сферы ее применения	2	1	1	Беседа, практические примеры.
2.7.	Искусственные древесные материалы	2	1	1	Беседа, практические примеры.
3.	Технология обработки древесины	18	8	10	
3.1.	Механизированное пиление	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.2.	Изготовление декоративных ограждений (заборчик)	2	-	2	Беседа. Практическая работа
3.3.	Приемы работы дисковой электропилой. Раскрой пиломатериалов дисковой электропилой	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.4.	Приемы работы электро-лобзиком. Выпиливание сквозного орнамента электро-лобзиком	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.5.	Механизированное строгание и сверление	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.6.	Фугование пиломатериалов электро-рубанком	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.7.	Приемы работы электро-рубанком и электродрелью	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.8.	Подготовка заготовок для столярных изделий	2	1	1	Беседа. Практическая работа
3.9.	Изготовление фрезерной машиной профильных деталей	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.	Технология изготовления и ремонта столярных изделий	32	16	16	
4.1.	Деревообрабатывающие станки	2	2	-	Беседа
4.2.	Шлифование ручной шлифованной машиной	2	-	2	Практическая работа
4.3.	Назначение, принцип работы	2	2	-	Беседа
4.4.	Составление эскиза, на изготовление ящика	2	2	-	Беседа
4.5.	Общие сведения о частях зданий	2	2	-	Беседа
4.6.	Изготовление деталей ящика для раздаточного материала	2	-	2	Практическая работа
4.7.	Классификация зданий	2	2	-	Беседа
4.8.	Составление чертежа, на изготовление киянки.	2	-	2	Практическая работа
4.9.	Изготовление киянки	2	-	2	Практическая работа
4.10.	Изготовление по чертежу подставка для книг	2	-	2	Практическая работа
4.11.	Отделка столярно-строительных работ	2	1	1	Беседа. Практическая работа

4.12.	Сборка изделия на шкатах и клею	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.13.	Угловые концевые соединения брусков на «ус»	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.14.	Изготовление углового соединения шип одинарный	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.15.	Приемы изготовления фальцев электроинструментом	2	1	1	Беседа. Практическая работа
4.16.	Изготовление углового соединения шип двойной	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.	Изготовление столярных изделий	52	26	26	
5.1.	Изготовление книжной полки	4	2	2	Беседа. Практическая работа
5.2.	Установка петель и крепежных элементов	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.3.	Проектирование, эскиз, чертеж для изготовления скамейки	2	2	-	Беседа
5.4.	Технология изготовления скамейки	2	2	-	Беседа
5.5.	Изготовление скамейки	6	2	4	Беседа. Практическая работа
5.6.	Технология заточки инструмента по дереву	2	2	-	Беседа
5.7.	Изготовление полки с отделкой	4	1	3	Беседа. Практическая работа
5.8.	Отделка изделий Применение специального инструмента	2	2	-	Беседа
5.9.	Выполнение отделочных работ	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.10.	Геометрическая фигурная обработка	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.11.	Изготовление изделия «кораблик»	4	1	3	Беседа. Практическая работа
5.12.	Виды механической обработки дерева	2	2	-	Беседа
5.13.	Изготовление «машинка с колесами»	4	1	3	Беседа. Практическая работа
5.14.	Изготовление деталей для из игры «Дженга»	4	1	3	Беседа. Практическая работа
5.15.	Детали теловращения, работа на токарном станке по дереву	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.16.	Изготовление скалки	2	1	1	Беседа. Практическая работа

5.17.	Фрезерование	2	1	1	Беседа. Практическая работа
5.18.	Механическое шлифование	2	-	2	Практическая работа
5.19.	Подготовка заготовок и оптимальный раскрой	2	2	-	Беседа
6.	Социальное проектирование	22	-	22	
6.1.	Выбор темы проекта	4	-	4	Практическая работа
6.2.	Составление чертежа и технологической карты на проект	4	-	4	Практическая работа
6.3.	Изготовление творческого проекта	4	-	4	Практическая работа
6.4.	Изготовление творческого проекта	4	-	4	Практическая работа
6.5.	Изготовление творческого проекта	6	-	6	Практическая работа
7.	Итоговая аттестация	2	2	-	Беседа
Итого		144	62	82	

ТЕМА 1. Введение в профессию.

Теория: Охрана труда. Основы производственной санитарии и гигиены труда.

Противопожарные мероприятия.

Практика: Организация и освоение рабочего места столяра в школьной мастерской.

Применение огнетушителей при пожарах.

ТЕМА 2. Материаловедение

Теория: Профильные детали для строительства.

Устранение пороков и дефектов древесины.

Практика: Заделка сучков, выбоин и трещин на пиломатериалах.

Отделка дефектных участков древесины.

ТЕМА 3. Технология обработки древесины

Теория: Механизированное пиление.

Приемы работы торцовочной электропилой.

Приемы работы электро-лобзиком.

Механизированное строгание и сверление.

Приемы работы электро-рубанком и электродрелью.

Механизированное ручное точение, шлифование древесины.

Деревообрабатывающие станки.

Назначение, принцип работы.

Отделка столярно-строительных работ.

Угловые концевые соединения брусков на «ус».

Приемы изготовления фальцев и электроинструментом.

Практика: Раскрой пиломатериалов дисковой электропилой.

Выпиливание сквозного орнамента электро-лобзиком.

Фугование пиломатериалов электро-рубанком.

Сверление отверстий электродрелью.

Подготовка заготовок для столярных изделий.
Изготовление фрезерной машиной профильных деталей.
Шлифование ручной шлифованной машиной.
Составление эскиза, на изготовление ящика .
Изготовление деталей ящика для раздаточного материала.
Составление чертежа, на изготовление киянки.
Сборка изделия на шкантах и клею.
Изготовление углового соединения шип одинарный.
Изготовление углового соединения шип двойной.

ТЕМА 4. Технология изготовления и ремонта столярных изделий

Теория: Общие сведения об организации строительного производства.

Сборка оконных блоков.
Установка петель и крепежных элементов.
Технология изготовления скамейки.

Практика: Изготовление декоративной шкатулки.

Изготовление книжной полки.
Изготовление табурета.
Изготовление скамейки.

ТЕМА 5. Технология изготовления столярных изделий

Теория: Технология заточки столярного инструмента по дереву.

Применение специального инструмента.
Технология изготовления полки с отделкой.

Практика: Заточка столярного инструмента.

Изготовление полки.
Отделка изделия.

ТЕМА 6. Социальное проектирование

Практика: Составление чертежа и технологической карты на проект.

Изготовление творческого проекта.

ТЕМА 7. Итоговая аттестация

Практика: Практическое применение полученных знаний, нарезка заготовок, сверление отверстий, выпиливание заготовок в необходимый размер по чертежу.

Знать/понимать:

- права и обязанности рабочих в области охраны труда, противопожарную безопасность;
- дефекты деревообработки, процесс получения пиломатериалов;
- листовые древесные материалы;
- виды столярных соединений и технологию их изготовления;
- технологию изготовления и ремонта изделия «табурет»;
- классификацию столярно-строительных изделий;
- основные конструктивные элементы столярного изделия;
- технологию изготовления столярных изделий;
- этапы выполнения творческого проекта;
- порядок составления экономических расчетов на проект;
- порядок защиты творческого проекта.

Уметь:

- пользоваться правами и обязанностями в области охраны труда, соблюдать противопожарную безопасность;
- устранять дефекты на древесине;
- различать и применять листовые древесные материалы;
- выполнять различные виды столярных соединений и производить их ремонт;
- производить соединения столярных элементов;
- изготавливать и ремонтировать столярное изделие «табурет»;
- изготавливать простыестолярные изделия.

Методическое обеспечение**Формы проведения занятий:**

- лекции;
- беседы;
- практические занятия.

Методы обучения:

- Словесные: Устное изложение, беседа, объяснение.
- Наглядные: Показ иллюстраций. Видеоматериалов.
- Практические: Тренинг, работа с инструментом и материалом.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей

- Объяснительно-иллюстративные;
- Репродуктивные;
- Частично-поисковые;
- Исследовательские.

Дидактические материалы:

Для обеспечения наглядности используются наглядные пособия:

- Естественные (машины и их части.)
- Схематические (схемы, чертежи, шаблоны и т.д)
- Учебные пособия, журналы, книги, статьи, презентации.

Техническое оснащение

Занятия проводятся в кабинете технологии для мальчиков.

В кабинете находятся столы и стулья для учащихся и педагога, шкафы и стеллажи для хранения дидактических пособий и учебных материалов.

Также, есть верстаки на каждого учащегося, станки для токарной обработки древесины, фрезерный и сверлильный станки. Распиловочный и строгальный станки. Набор инструмента для работы с древесиной.

В мастерской имеются заготовки из дерева.

Для работы в кабинете учащиеся должны быть одеты в рабочие халаты и головные уборы.Использовать средства индивидуальной защиты (очки,маски, перчатки,рукавицы.).

Библиографический список

для педагога дополнительного образования:

1. Бородулин В.А. Художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1988.
2. Внеклассная работа по труду. /Сост. Гукасова А.М./ - М.: Просвещение, 1981.
3. Ильяев М. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Лукоморье, 2000.
4. Коротков В.И. Деревообрабатывающие станки. - М.: Высшая школа, 1986.
5. Франк Нипель. Мастеру на все руки. Книга 1. - М.: Мир, 1993.
6. Рихвк Э.В. Обработка древесины в школьных мастерских. - М.: Просвещение, 1984.
7. Тымкив Б.М. Программа профессионального обучения учащихся VIII - IX классов средней образовательной школы. Профиль - художественная обработка дерева. - М.: Просвещение, 1989.
8. Хворостов А.С. Декоративно - прикладное искусство в школе.- М.: Просвещение, 1981.
9. Шемуратов Ф.А. Выпиливание лобзиком. - М.: Легпромбытиздат, 1992.

Библиографический список

для обучающихся:

1. Выпиливание лобзиком. /Сост. Рыженко В.И./ - М.: Траст пресс, 1999.
2. Ильяев М.Д. Прикоснувшись к дереву резцом. - М.: Экология, 1996.
3. Карабанов И.А. Технология обработки древесины 5 - 9. - М.: Просвещение, 1995.
4. Раскраски. /Сост. Вохринцова С./ - Екатеринбург.: 2000.
5. Сафроненко В.М. Вторая жизнь дерева. - Минск.: Польша, 1990.
6. Справочник по трудовому обучению 5 - 7 /Под ред. Карабанова И.А./.- М.: Просвещение, 1993.
7. Технология 5. /Под ред. Симоненко В.Д./ - М.: Просвещение, 1999.
8. Технология 6. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
9. Технология 7. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
10. Технология 8. /Под ред. Симоненко В.Д./.- М.: Винтана - Граф, 1997.
11. Художественная резьба и мозаика по дереву. /Сост. Дымковский И.П./ -Минск.:Элайда, 1999.