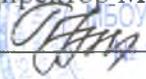


Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №149

Я.В.Гордиенко
Приказ № 62 от 10.05.2016



**Изменения (дополнения)
к «Основной образовательной программе ООО»
МБОУ СОШ №149**

В соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования от 03.06.2016г. № 02-01-81/4737 «О внесении изменений в образовательные программы», в целях исполнения подпункта 3.1. пункта 3 протокола заседания Комиссии по координации работы по противодействию коррупции в Свердловской области от 05. 2016г., на основании Методических рекомендаций по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 августа 2015г. № 08-1189)

1. Включить элементы, формирующие антикоррупционное мировоззрение, способствующие повышению общего уровня правосознания и правовой культуры обучающихся, родителей (законных представителей):

1.1. В раздел «Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся включить систему мероприятий по формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся. В подраздел «Основное содержание духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся школы» включить беседы, тематические классные часы, встречи с представителями правоохранительных органов и другие мероприятия, формирующие нравственные представления о доброте и сострадании, об ответственности за слабого, о сердечном отношении друг к другу и ко всему живому, о великодушии, об ответственности человека за свою судьбу, талантливости и щедрости русского человека.

1.2. В раздел «Программа воспитания и социализации» включить мероприятия, способствующие развитию навыков законопослушного поведения обучающихся, формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни, воспитывающие ценностные установки и развивающие способности, необходимые для формирования у учащихся гражданской позиции относительно коррупции; мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.

1.3. В план внеурочной деятельности внести мероприятия по антикоррупционному просвещению и формированию правосознания и правовой культуры обучающихся: проведение акций, диспутов, бесед, тематических классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов, коллективно-творческие дела, ролевые игры, творческие конкурсы рисунков, проведение родительских собраний, дней открытых дверей, других мероприятий, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся.

1.4. В разделе Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся предусмотреть возможность подготовки и реализации учебных проектов (игровых, социальных, исследовательских, творческих) по тематике, направленной на формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, правосознания и правовой культуры.

1.5. В разделе Программы отдельных учебных предметов ООП ООО и рабочих программах реализовать содержание антикоррупционной направленности, правосознания, правовой культуры в следующих темах:

«Математика»

5-9 классы

Раздел «Арифметика»: решение текстовых задач арифметическими способами; -проценты; нахождение процентов от величины и величины по ее процентам; -отношение; выражение отношения в процентах; -пропорция; основное свойство пропорции; -измерения, приближения, оценки

7-9 классы

Раздел «Алгебра»:

алгебраические выражения; уравнения; неравенства; функции: зависимости между величинами, график функции. Прогрессии.

9 класс

Раздел «Вероятность и статистика»: описательная статистика: представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков; статистические характеристики набора данных; случайные события и вероятность; комбинаторика.

Раздел «Логика и множества»: элементы логики: доказательство, доказательство от противного; пример и контрпример.

«Информатика»

8 класс

Раздел «Компьютер как универсальное устройство обработки информации»:

правовая охрана программ и данных; защита информации; правовая охрана информации; лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы; защита информации.

Раздел «Коммуникационные технологии»: передача информации; информационные ресурсы Интернета; электронная почта; файловые архивы; общение в Интернете; звук и видео в Интернете; поиск информации в Интернете; электронная коммерция в Интернете.

9 класс

Раздел «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации»: цифровое фото и видео

Раздел «Информатизация общества»: информационное общество; информационная культура.

«Информатика: индивидуальные и групповые проектные задания, связанные с темой борьбы с коррупцией»

7 класс

Графическая мультимедийная презентация

8 класс

Поиск информации в интернете

9 класс

Электронные таблицы, построение диаграмм и графиков

«История»

История Древнего мира

5 класс

Возникновение полиса.

Великая греческая колонизация.

Рождение демократии в Афинах.

Олигархическая Спарта.

История средних веков

6 класс

Могущество папской власти.

Католическая церковь и еретики.

Усиление королевской власти в конце 15 века во Франции, Англии.

Новое время

7 класс

Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова.

Предпосылки преобразований Петра Первого

Внутренняя политика России в 1625 -1762 гг.

8 класс

Развитие правового государства.

Государственно - правовая система в России.

История России

9 класс

Революция в России 1917 г.

Политика военного коммунизма.

Переход к новой экономической политике.

История Росси и мира

10 класс

Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм

Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности 19 в.

11 класс

На пути к демократической России.

Россия на пороге 3 тысячелетия.

«Обществознание»

5 класс

Труд - основа жизни.

Труд и творчество.

6 класс

Нравственные основы жизни.

7 класс

Что значит жить по правилам?

Почему важно соблюдать закон

Виновен - отвечай

8 класс

Общество как форма жизнедеятельности людей

Мораль. Основные ценности и нормы морали

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.

9 класс

Политика и власть.

Государство.

Политические режимы.

Гражданское общество и государство.

10 класс

Мировоззрение и его роль в жизни человека

Человек в системе социальных связей

Мораль, ее категории

11 класс

Человек в системе экономических отношений

Политическая элита

Политическое поведение.

Гражданин Российской Федерации.