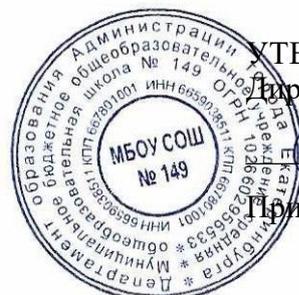
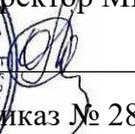


Муниципальная бюджетная общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа №149.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ №149

 Добычина О.А.

Приказ № 288 от 17.06.2022 г.

Рабочая программа учебного предмета
основного общего образования «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
для 5-6 классов

Требования к личностным, метапредметным и предметным результатам.

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает *социальную позицию* школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся научатся:
 - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
 - сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
 - проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
 - *участвовать в диалоге*: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
 - *Создавать* по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
 - *Оценивать* поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
 - *Работать с исторической картой*: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
 - *Использовать информацию*, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
 - *Высказывать предположения* о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
 - *Оценивать* свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
 - *Работать* с историческими источниками и документами.

СОДЕРЖАНИЕ.

РАЗДЕЛ 1. В МИРЕ КУЛЬТУРЫ – 4 ч.

Тема 1-2. Величие многонациональной культуры России.

Понятие культуры. Неповторимость, уникальность культур народов. Культурные традиции разных народов России. Многонациональная культура народов России.

Культура народа, рожденная религией.

Тема 3. Человек – творец и носитель культуры.

Народ – творец и носитель культуры. Детство, отрочество, юность как этапы освоения культуры. Поэтапное расширение мира культуры человека.

Тема 4. Законы нравственности – часть культуры общества.

Роль правил в жизни общества. Роль светской этики.

Источники нравственности: традиции, обычаи, религии. Совесть как внутренний источник нравственного поведения человека.

РАЗДЕЛ 2. НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОГО НАРОДА – 13 ч.

Тема 5. Береги землю родимую, как мать любимую.

Защита Отечества – долг каждого гражданина. Защита Родины в течение времен: священные книги, былинные богатыри, подвиги воинов. Подвиги героев Великой Отечественной войны – пример выполнения долга граждан России разных национальностей. Подвиги воинов – представителей разных народов.

Тема 6-7. Жизнь ратными подвигами полна.

Подвиги во имя Родины в истории России. Сергей Радонежский и Дмитрий Донской. Надежда Дурова. Башкирские кавалеристы на войне 1812 года. Рабби ШнеурЗалман. А.И. Покрышкин. Вклад мусульманских народов в Великую победу.

Тема 8. В труде - красота человека.

Трудолюбие как важное нравственное качество человека. Уважение и признание заслуг честного труженика перед обществом. Благодетельство труда в легендах, былинах, произведениях литературы.

Тема 9. Плод добрых трудов славен.

Труд как ценность в истории религий. Буддизм, ислам, христианство о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

Тема 10. Люди труда.

Примеры трудовых подвигов в истории. Харитон Лаптев. Бурятский ученый-востоковед Г. Цыбиков. К.Э. Циолковский.

Тема 11. Бережное отношение к природе.

Отношение к природе у разных народов. Заповедники как форма охраны природы.

Тема 12-13. Семья- хранитель духовных ценностей.

Семья как первый источник знаний о мире и правилах поведения в нем. Роль семьи в воспитании человека. Семейные традиции воспитания и народные сказки.

Тема 14. Семья – первый трудовой коллектив.

Трудовое воспитание в семье. Семейные традиции трудового воспитания. Совместный труд как ценность. Распределение труда в семье.

Тема 15-16. Семейные ценности в разных религиях мира.

Любовь- главная духовная ценность в семье. Любовь как основа мира и взаимопонимания в семье.

Жизнь семьи в разных религиях. Семейные ценности в исламе, иудаизме, буддизме, христианстве. Родители и дети.

Тема 17. Урок обобщения.

Общее и особенное в семейных отношениях в разных религиях.

РАЗДЕЛ 3. РЕЛИГИЯ И КУЛЬТУРА – 7 ч.

Тема 18-19. Роль религии в развитии культуры. Культурное развитие христианской Руси.

Понятие религии. Роль религии в развитии культуры. Культурное наследие христианской Руси. Христианская вера и образование в Древней Руси.

Православные храмы как выдающиеся памятники культуры. Особенности православного календаря.

Тема 20. Духовная православная музыка.

Богослужбная и хоровая музыка. Творчество Н.А. Римского-Корсакова, П.И. Чайковского, М.П. Мусоргского. Колокольный звон, его виды: Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

Тема 21. Духовные святые Орловского края.

Священномученик Иоанн Кукша.

Православные монастыри и храмы Орловского края. Спасо-Преображенский Собор г. Болхова: мощи св. Георгия Коссова.

Духовные места г. Орла. Свято-Введенский женский монастырь: чудотворная икона Божией Матери Балыкинская. Троицкая церковь (усыпальница семьи Ермоловых). Храм Богоявления: древняя чудотворная икона Божией Матери «Всех скорбящих Радость». Кафедральный Собор во имя Ахтырской иконы Божией Матери. Святыни: чтимая Ахтырская икона Божией Матери, десница свт. Тихона Задонского.

Тема 22-23. Культура ислама.

Зарождение ислама. Мухаммад. Золотой век исламской культуры (VII-XII вв.). Ислам и развитие науки. Мусульманская литература и искусство. Мечеть – часть исламской культуры.

Тема 24-25. Культура иудаизма.

Зарождение иудаизма. История Земли обетованной. Израильское и Иудейское царства. Ветхий Завет. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога.

Иудейская история в произведениях живописи. Вавилонская башня. Иосиф и его братья. Иосиф в Египте. Самсон. Давид и Голиаф. Еврейский календарь.

Тема 26. Культурные традиции буддизма.

Буддизм в России. Буддийские священные сооружения. Ступа. Пещерный храм. Пагода. Буддийская скульптура.

Буддийский монастырь. Искусство танка. Буддийский календарь.

РАЗДЕЛ 4. КАК СОХРАНИТЬ ДУХОВНЫЕ ЦЕННОСТИ – 3 ч.

Тема 27-28. Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституция РФ о свободе вероисповедания. Восстановление памятников духовного наследия. Развитие движения паломничества. История Храма Христа Спасителя.

Государственный музей-заповедник «Царское село».

Тема 29. Хранить память предков.

Хранение памяти предков – забота всех поколений. Благотворительность в истории России. Богадельни. Попечительства для бедных в России. Савва Мамонтов, братья Третьяковы.

РАЗДЕЛ 5. ЧТО СОСТАВЛЯЕТ ТВОЙ ДУХОВНЫЙ МИР – 5 ч.

Тема 30. Твое образование и интересы.

Образование и его роль в жизни человека и общества. Чтение – важная часть культуры человека. Многообразные интересы человека.

Тема 31. Твоя культура поведения и нравственные качества.

Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения. Нравственные качества человека.

Тема 32-33. Диалог культур и поколений (уроки обобщения).

Тема 34. Итоговое обобщение.

Поурочное планирование учебного курса «Основы духовно- нравственной культуры народов России» 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Величие многонациональной российской культуры	1
2	Величие многонациональной российской культуры	1
3	Человек - творец и носитель культуры	1
4	Законы нравственности - часть культуры общества	1
5	Повторение и обобщение знаний по теме "В мире культуры"	1
6	"Береги землю родимую как мать любимую"	1
7	Жизнь ратными подвигами полна	1
8	Жизнь ратными подвигами полна	1
9	В труде красота человека	1
10	Плод добрых трудов славен	1
11	Люди труда	1
12	Бережное отношение к природе	1
13	Семья - хранитель духовных ценностей	1
14	Семья - хранитель духовных ценностей	1
15	Семья - первый трудовой коллектив	1
16	Семейные ценности в разных религиях мира	1
17	Семейные ценности в разных религиях мира	1
18	Урок обобщения и систематизации знаний	1
19	Роль религии в развитии культуры	1
20	Культурное наследие христианской Руси	1
21	Духовная православная музыка	1
22	Духовные святыни Орловского края	1
23	Культура ислама	1
24	Культура ислама	1
25	Культура иудаизма	1
26	Культура иудаизма	1
27	Культурные традиции буддизма	1
28	Повторение и обобщение знаний по теме "Нравственные ценности русского народа"	1
29	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
30	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
31	Хранить память предков	1
32	Повторение и обобщение знаний по теме "Как сохранить духовные ценности"	1
33	Твое образование и интересы	1
34	Твоя культура поведения и нравственные качества	1
35	Диалог культур и поколений	1
36	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	1
37	Святой Дмитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1
38	"Блестящий век" XVIII в. Святитель Тихон Задонский	1
39	Блестящий век XVIII в. Святитель Тихон Задонский	1
40	Святые XIX века	1
41	Преподобный Серафим Саровский	1
42	Преподобный Серафим Саровский	1
43	Святые XIX века, Святитель Филарет, митрополит Московский	1
44	Святые XIX века, Святитель Филарет, митрополит Московский	1
45	Великие старцы Оптиной Пустыни	1

46	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
47	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский	1
48	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадский	1
49	Традиции Рождественского праздника	1
50	Царственные мученики	1
51	Царственные мученики	1
52	Новомученики и исповедники российские	1
53	Новомученики и исповедники российские	1
54	Новомученики и исповедники российские	1
55	Христианские мученики ГУЛАГа	1
56	Христианские мученики ГУЛАГа	1
57	Христианские мученики ГУЛАГа	1
58	Православная культура России свидетельствует	1
59	Православная культура России свидетельствует	1
60	Православная культура в жизни христиан	1
61	Православная культура в жизни христиан	1
62	Золотая цепь святых	1
63	Золотая цепь святых	1
64	Золотая цепь святых	1
65	Золотая цепь святых	1
66	"По святым местам родной земли"	1
67	По святым местам родной земли	1
68	Итоговое повторение и обобщение знаний по курсу Основы духовно - нравственной культуры народов России	1

6 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ноговре- мени
1.	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	1
2.	Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1
3.	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
4.	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
5.	Святые 19 века.	1
6.	Преподобный Серафим Саровский	1
7.	Преподобный Серафим Саровский	1
8.	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1
9.	Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский	1
10.	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
11.	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
12.	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
13.	На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
14.	Резерв учителя. Проведение Рождественского праздника	1
15.	Царственные мученики	1
16.	Царственные мученики	1
17.	Новомученики и Исповедники российские	1
18.	Новомученики и Исповедники российские	1
19.	Новомученики и Исповедники российские	1
20.	Христианские мученики ГУЛАГа	1
21.	Христианские мученики ГУЛАГа	1
22.	Христианские мученики ГУЛАГа	1
23.	Православная культура России свидетельствует	1
24.	Православная культура России свидетельствует	1
25.	Православная культура России свидетельствует	1
26.	Православная культура в жизни христиан	1

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учеб- ноговре- мени
27.	Православная культура в жизни христиан	1
28.	Православная культура в жизни христиан	1
29.	Золотая цепь святых	1
30.	Золотая цепь святых	1
31.	Золотая цепь святых	1
32.	Золотая цепь святых	1
33.	Резерв учителя. Экскурсии «По святым местам родной земли»	1
34.	Резерв учителя. Экскурсии «По святым местам родной земли»	1
35.	Итоговое повторение	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575987

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023