

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 149**

Принято
на педагогическом совете
Протокол № 5 _____
от «29» декабря 2021г.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 149
О.А. Добычина
Приказ № 306 от «30» декабря 2021г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о предоставлении обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью специальных условий для получения образования в МБОУ СОШ № 149 г. Екатеринбурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью, а также порядок из предоставления в МБОУ СОШ №149 г. Екатеринбурга (далее – Учреждение).

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Декларация ООН о правах инвалидов;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№ 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным образовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 № Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству,

содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Закон Свердловской области от 23 октября 1995 года № 28-ОЗ «О защите прав ребенка»;
- Закон Свердловской области от 19 декабря 2016 года № 148-ОЗ «О социальной защите инвалидов в Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 19.12.2019 № 920-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»;
- Постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2020 № 270-ПП «Об утверждении Порядка предоставления денежной компенсации на обеспечение бесплатным двухразовым питанием (завтрак и обед) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 13.08.2021 № 805-Д «Об утверждении Порядка получения общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе достигшими возраста 18 лет, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области»;
- Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.12.2021 № 1187-Д «Об утверждении Положения о центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссиях Свердловской области».
- Устав МБОУ СОШ № 149 г. Екатеринбурга и ее локальными нормативными актами.

1.3. Учреждение организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление обучающимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется Учреждением бесплатно.

- Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ограниченными

возможностями здоровья, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью понимаются условия, способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, включающие в себя:

- использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов;
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;
- предоставление услуг ассистента (помощника), тьютора оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения Учреждения;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ, инвалидностью, в том числе обучение в классах (группах) с малой наполняемостью.

2.2. Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся Учреждения, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Екатеринбурга (далее ПМПК) и (или) в индивидуальной программе реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

2.3. Особые образовательные потребности различаются у обучающихся разных категорий, поскольку задаются спецификой нарушений развития, а также социальной ситуацией развития, определяют логику построения учебного процесса, находят свое отражение в структуре и содержания образования.

2.4. Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет содержание всех уровней общего образования, а также условия организации обучения обучающихся лиц с ОВЗ, а для обучающихся, имеющих статус инвалид, содержание образования определяется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида (далее ИПР/ИПРА).

2.5. Индивидуальный образовательный маршрут (далее – ИОМ) – проект системы комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающегося с ОВЗ/инвалидностью с учетом его индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей, включающий описание регламента, содержания и форм организации обучения, психолого- педагогической и специальной поддержки.

3. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ИНВАЛИДНОСТЬЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются следующие документы, хранящиеся в «Личном деле» обучающегося:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию, которое представляется в письменной форме директору Учреждения;
- подлинник заключения ПМПК г. Екатеринбурга с рекомендациями по созданию специальных условий для получения образования;
- копия индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ребенка-инвалида (далее ИПР/ИПРА) и справки, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (для обучающегося, имеющего инвалидность).
- согласие родителей (законных представителей) на психолого-педагогическое сопровождение.

3.2. Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается с целью максимальной индивидуализации и конкретизации направлений и задач деятельности педагогического коллектива Учреждения по созданию специальных образовательных условий с учетом индивидуальных возможностей и барьеров, особых образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ/инвалидностью (в соответствии со ст.17, 34, 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273- ФЗ) в срок не более 3 недель с момента предоставления в образовательную организацию документов, указанных в пп.3.1. (с учетом необходимости диагностических мероприятий, периода адаптации, обсуждения направлений и форм реализации ИОМ на заседании психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк Учреждения).

3.3. Мероприятия в рамках ИОМ реализуются в процессе всего срока обучения ребенка с ОВЗ/инвалидностью в образовательной организации. Содержание и формы мероприятий

корректируются в зависимости от индивидуальных особых образовательных потребностей обучающегося, возрастных и индивидуальных особенностей развития, динамики освоения им Адаптированной основной общеобразовательной программы, развития, социальной адаптации.

3.4. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в Учреждении проводится мониторинг учебного процесса.

3.5. Сроки проведения мониторинга эффективности реализации ИОМ, внесения изменений и дополнений в ИОМ отдельных обучающихся определяются решением ППк Учреждения.

3.6. При необходимости в изменении образовательного маршрута обучающийся с ОВЗ, имеющий инвалидность, направляется на ПМПК города Екатеринбурга для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

3.7. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением ППк Учреждения о необходимости прохождения обследования на ПМПК города Екатеринбурга, родители выражают свое мнение в письменной форме, а обучение и воспитание ребенка осуществляют по образовательной программе, которая реализуется в образовательной организации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

4. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ, НУЖДАЮЩИМСЯ В СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. За хранение и ведение документов, отражающих реализацию индивидуальных образовательных маршрутов в рамках адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначается ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или сотрудника службы психолого-педагогического сопровождения), а также консолидируется в едином информационном пространстве.

4.2. Ответственное лицо ведет банк данных — список детей с ОВЗ, детей - инвалидов по единой форме.

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ и/или инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.3.1. Содержание папок обучающихся с ОВЗ определяется едиными требованиями:
— документы детей ОВЗ разложены по индивидуальным папкам;

— персональные документы с ОВЗ/ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем:

— копия заявления родителей (законных представителей) на предоставление специальных условий для обучения,

— копия свидетельства о рождении,

— копия заключения ПМПК г. Екатеринбурга

— копия справки МСЭ об инвалидности,

— копия ИПР/ИПРА

4.4. Ответственность за учет обучающихся с ОВЗ/детей-инвалидов несет сотрудник, ответственный за комплектование.

4.5. Ответственность за контроль над ведением документации специалистов, в соответствии с настоящим Положением, несет заместитель директора по УД/руководитель СППС.

5. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

5.1. Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства в локальный акт вносятся изменения в установленном порядке.

Мнение Совета родителей
при принятии локального нормативного акта учтено

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575987

Владелец Добычина Ольга Александровна

Действителен с 28.02.2022 по 28.02.2023