



# РУССКИЙ ЯЗЫК:

ОТ СТУПЕНИ  
К СТУПЕНИ

Учебное пособие

Произношение, чтение и письмо

1

# РУССКИЙ ЯЗЫК: ОТ СТУПЕНИ К СТУПЕНИ

Учебные пособия – сопроводительные курсы к дисциплине «Русский язык»  
М.: Этносфера, 2012.

## I ступень

*Синёва О.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык» (I ступень). Произношение, чтение и письмо.

*Какорина Е.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (I ступень). Основы грамматики. М.: Этносфера, 2012.

*Какорина Е.В., Костылёва Л.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (I ступень). Развитие речи. М.: Этносфера, 2012.

## II ступень

*Какорина Е.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Основы грамматики. Часть 1.

*Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Развитие речи. Часть 1.

*Какорина Е.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Основы грамматики. Часть 2.

*Какорина Е.В., Костылёва Л.В., Савченко Т.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Начальная школа (II ступень). Развитие речи. Часть 2.

## III ступень

*Синёва О.В.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Средняя школа (III ступень). Основы грамматики.

*Савченко Т.В., Шорина Т.А.* Русский язык: от ступени к ступени. Учебное пособие – сопроводительный курс к дисциплине «Русский язык». Средняя школа (III ступень). Развитие речи.

## Условные обозначения

 – читаем печатные буквы

 – пишем письменные буквы

xxxx – незнако́мая буква в сло́ве: читает учитель

xx



би-бо-бу	пи-по-пу
ба-би-бу	па-пи-пу
ба-бо-би	па-по-пи

– учимся произносить и читать слоги


ма́мама	на́нана
мама́ма	нана́на
мамама́	нанана́

– учимся русскому ударению (ритмика слова)


 – интонация, интонационная конструкция

 – словарная копилка (новые слова)

 – вопросы к тексту

 – грамматика, грамматические модели

 – твёрдые согласные

 – мягкие согласные

 – гласные

 – делим слово на слоги: произносим твёрдо

 – делим слово на слоги: произносим мягко

 – слог, состоящий из одного гласного

 – схема предложения

 – обозначение заглавной буквы



Юля Харченко



Даша Емельянова

## Дорогие друзья!

Эта книга поможет вам овладеть русским языком, узнать много интересного о России. Ваши помощники – не только авторы учебника, ваш учитель и ваши родители, но и дети всего мира, которым близок русский язык и Россия.

Они рисовали свою Россию, мир волшебной русской сказки и щедро поделились рисунками для этой книги.

В добрый путь к знаниям!



Вика Проулочнова



Аида Дасмагамбетова



А а / А а /

О о / О о /

А а / А а /



О о / О о /



А-а.



А?



А!



О? О-о!



Аня Дуброва

О-о-о!



Ольга Плотникова

Handwriting practice lines for the letters 'А' and 'О'.

У у / у у /

Э э / Э э /

Уу уу



Ээ Ээ



У-у. У-у-у!

У-а-у-у! Уа! Уа-уа!

Э-э-э!



Катя Бархатова



Диана Каракушан

а-о	о-э	а-о-у-э
о-а	э-а	о-а-у-э
о-у	э-у	э-а-о-у
у-о	у-э	а-о-э-у

á-а-а	ó-э-а	э-о-а
а-á-а	э-ó-э	э-ó-а
а-а-á	э-э-ó	э-о-á

Ау! Ау! А! О! У! Э!



\_\_\_\_\_.

А-а.

\_\_\_\_\_!

А!

\_\_\_\_\_?

А?



Оля Лобачёва



📖 Й ✎ й

ай-ой-уй-эй

– Эй!



Алина Егомощук

– Ой!



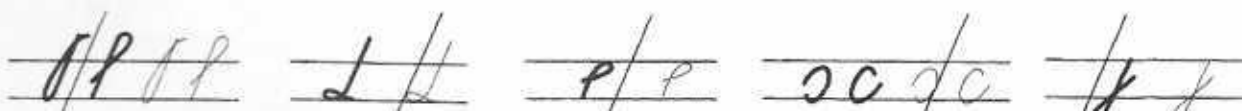
Катя Гребенщикова

– Ай! Ай!

– Ой! Ой!



Паула Новак



Ай ай

Уй уй

**Ой—ой!**

**У—а—у—а!**



Люба Данилова

**— Эй! Ой!**



Сусанна Ясон

**— Ай! Ой! Уй!**



Настя Урбанович

**— У—у—у! Уй!**



Настя Урбанович





**М м** / М м /

**М м** / М м

**МА-МО-МУ-МЭ**  
**АМ-ОМ-УМ-ЭМ**  
май-мой

мамама  
мамама  
мамама



м а м а



Мама. Эмма.  
— Му-у-у! Му-му! Муму.  
Ой, эму! Эму мой?  
Эй, эму!  
Мама, эму мой!



Мой \_\_\_\_\_.



Мой \_\_\_\_\_.



\_\_\_\_\_ ?  
Эму мой?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ !  
Мама, эму мой!

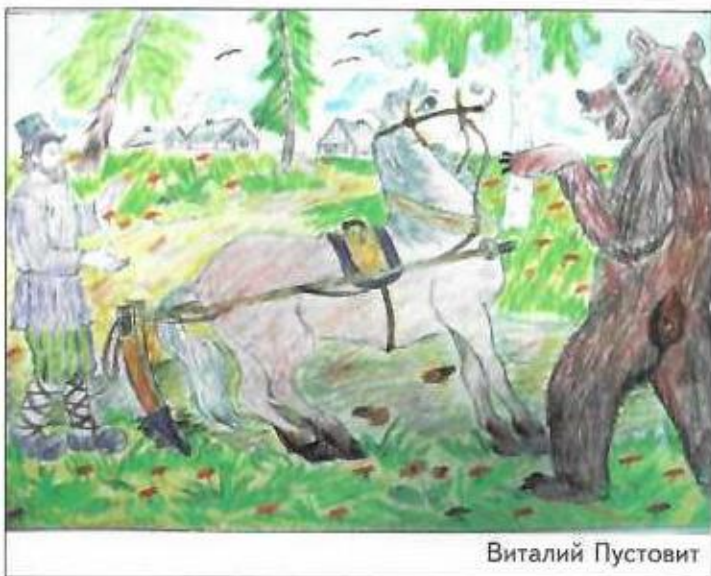
Мама

Му му

### Мой май!



### Мой ум!



Виталий Пустовит



Таня Талипова

Л л Р р О о У у



**Н н**

*Н н*

*Он она оно*

Нн ~~нн~~

**НА—НО—НУ—НЭ**

**АН—ОН—УН—ЭН**

**най—ной—нуй**



на́нана

нанáна

нанана́

о	н
---	---

о	н	а́
---	---	----

о	н	о́
---	---	----



**мун—нум**

**мон—ном**

**мна—мно**

**ман—нам**

**умн—эмн**

**амн—омн**

**Ну! Ну!**



Максим Бастков

— Эй, Муму́, но-но! Ну-ну!  
 А́нна умна́. Но́нна, Муму́ умна́.  
 О! Ум! На, Муму́!



Алина Егомощук

Она́ ма́ма. Она́ Но́нна.

Она́ На́на.

Она́ Э́мма. Он Ама́н.

Она́ Но́нна? Она́ Э́мма.



А́нна

умна́.



Л л

Л л

Ла Ла Лу

Лл Лл

ЛА-ЛО-ЛУ-ЛЭ

АЛ-ОЛ-УЛ-ЭЛ

лай-лой-луй

ЛУ-НУ

ЛУ-МУ

ЛО-НО

ЛО-МО

ЭЛ-ЭМ-ЭН

УЛ-УМ-УН

ОЛ-ОМ-ОН



лалала

лалала

лалала

м у л

л а м а

м а л а



— Но-но, Лóла! Ну-ну! А́лла!

— Ну-ну! Э́лла!

— Ну! Мул. Он мой мул.

— На, э́му! Мой э́му мал?

— На, ла́ма! Она́ умна́.

Мал — май.

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

л а м а э м у



Он Эло́н.



Лай, Эло́н, на луnú!



Лунá. Она́ ма́ла?



Д д / D d / да да

Дд Dd

ДА-ДО-ДУ-ДЭ  
дай-дой-дуй-дэй



да́дада  
дада́да  
дадада́

а-дал

а-дол

а-дул

дна-дно-дну

э-да э-до

д о м

а-до а-да

д о м а́

о-да у-да

д у́ м а л



Аня Куницкая

д у́ м а л а

[ ] [ ] [ ]

[ ] [ ] [ ] [ ]

[ ] [ ]


д о м

д о м а́

Дом — дома́. До́ма.

— Мой дом!

На́на, Ада́м, А́да, Ла́да до́ма.

— Дай, Ла́да, нам .

Ла́да дала́ нам , а Ада́му — .



Влад Коваленко



\_\_\_\_\_ .

Ла́да

ду́мала.



Он ду́мал.

Она́ ду́мала.



Т т

Т т

Т т

Т т Т т

ТА-ТО-ТУ-ТЭ

АТ-ОТ-УТ-ЭТ

ДА-ТА ДО-ТО ДУ-ТУ

АД-АТ ОД-ОТ УД-УТ ЭД-ЭТ

гла-тала

ТМО-ТОМО

тна-тана

Дом — том. Тома — дома.

Дома́ — тома́.

Тут, там.

тма-тама

тло-тола


Туда́.



Там Том, а тут Тома.  
Это дома́? Дома́!



Даша Пономаренко

- Том, это Эломан.
- Эломан, это Том.
- Тут мой дом.
- А там?
- Там дома́.
- Тома,  туда́!

дадада

дада́да

дадада́

тата́та

тата́та

тата́та



Аида Дасмагамбетова

тлу-тулу тму-туму



Тут дом.  
Там дома́.  
Тома́ дома́.  
Тома́ дома́ одна́.

[ ] [ ] [ ] [ ]

Т о м а

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

д у м а л а



**Р р**

*Pr*

*Рома*

**Рр** *Pr*

**РА-РО-РУ-РЭ**  
**АР-ОР-УР-ЭР**  
**РО-ЛО РУ-ЛУ**  
**РА-ЛА**

ра́рара  
рара́ра  
рара́ра



д а л

д а л а́

а л о́ э

т о р т



**ОЛ-ОР-ЭЛ-ЭР**

**АЛ-АР-ЭЛ-ЭР**

**АЛ-ОЛ-УЛ**

дра-тра

дро-тро

дру-тру

рам

ран

рал

мра-ма́ра

нра-на́ра

мла-ма́ла

нла-на́ла



Мой до дыр!



— Это То́ма. Она́ до́ма. Это Рома́н.

— Ро́ма, тут Лулу́. Там Ла́ра. Там

Ала́н, Эдуа́рд.

— Ала́н, это мой ало́э, — То́ма дала́

Ала́ну ало́э.

— Ала́н, это ало́э?

Да, это ало́э.







Урок  
9

С с / Со /

сам

сама

Сс ≠ Со

СА-СО-СУ-СЭ  
АС-ОС-УС-ЭС



сáсаса  
сасáса  
сасасá

тáтата  
татáта  
тататá

сло-соло

смо-сомо

сно-соно

стро-соторо

сам-сон-сун

с а л á т

Там. Сам — сама.



Ус, нос, рот, лоб

Утро. Это мой стол. Это мой стул.

— Самсон, это стол. Тут торт.



Там ананас.



— А это?

— А это салат. — Том дал салат.



Потом Тома дала торт.



Кристина Сантандер

Тóма далá торт? Да, Тóма.  
Тóма далá торт? Да, далá.  
Тóма далá торт? Да, торт.  
Торт тут? Да, тут.



Кто дал салат?



солома

салат



— Это мой мул. Это лама. Это слон.

— А это? Это страус?

— Это нанду.

— На, лама, солóму.

Соломóн дал солóму мулу.

— А слонú? А страусу?



У нас ананás.  
Самсóн, у нас ананás.  
У Соломóна торт.  
А у солдáта?



Ира Ковалик



У Соломóна солóма.

ú т р о

у д á р

а н а н á с

**Б б**

*Б б*

*бабаба*

**Бб** *Б б*

**БА—БО—БУ—БЭ**

**АБ—ОБ—УБ—ЭБ**

б р а л

б р а л а́

б а н а́ н

б а р а б а́ н



ба́баба  
баба́ба  
бабаба́



бал—бам—бан

бол—бом—бон

бар—бор—бур

бла—бло—блу



бараба́н

бул—бум—бун

бра—бро—бру

Рома́н — брат А́нны. Рома́н мал.

Рома́н сам брал мой бараба́н: бум-бум.

А А́нна? Она́ дала́ бана́н Бо́бу.

— У Бо́ба бана́н? Ну и ну!

— На, Боб, мой бана́н.

Бараба́н у Рома́на? Да, у Рома́на.



У ко́го бана́н? У Бо́ба бана́н.

б р а л

б р а л

б а о б а́ б

б а о б а́ б



Ваня Головки

Бара́н

бодáл

баоба́б.



# Парамон



П п П п

папа

Пп Пп



бабаба	папапа
баба́ба	папа́па
бабаба́	папапа́

ПА-ПО-ПУ-ПЭ

АП-ОП-УП-ЭП

апа-опо-упу-эпе

АП-АБ

п о л



ОП-ОБ

п а п а

БА-ПА

УП-УБ

ЭП-ЭБ

п а н а м а



БО-ПО

БУ-ПУ

БЭ-ПЭ

п л а н е т а

пал-бал

пам-бам

пол-бол



пан-бан

пом-бом

пон-бон

## Мой Боб

– Па́па, ма́ма, э́то Парамо́н. У Парамо́на пана́ма.  
 А э́то мой Боб. Э́то нос, лоб, ус, а э́то ла́па.  
 Боб на полу́. Дай ла́пу, Боб!



Где Боб?

[][][]

[][][]

[][][]

[][][]

[][]

н о с

л о б

б а р

а б а

н



\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ .

У Бо́ба бана́н, а у Парамо́на пана́ма, бараба́н.

У Парамо́на пана́ма, у Соломо́на соло́ма.



Ии Уу

ДИ-ТИ  
СИ-ДИ-ТИ  
БИ-ПИ  
РИ-ЛИ  
МИ-НИ

лии-лий  
рии-рий  
мии-мий  
нии-ний



би-бо-бу	пи-по-пу
ба-би-бу	па-пи-пу
ба-бо-би	па-по-пи

ай-ой-ий  
мой-мой

иси-си

иди-ди

ити-ти

иби-би

ипи-пи

или-ли



Идті. Надо идті. Иді! Оні идут.

Йли. Ніна йли Інна? Один банан йли три бана́на?



Это Діна йли Тіна? Это Діна.  
Діна стоїт йли сидіт?  
Діна сидіт.



Ріта, Ліда, Діна и Тіма до́ма. Інна и Ніна идут до́мой. Тіма брал пластилін, а Діна брала глину. Ріта и Ліда писа́ли. А Мэрилин?

сидит

стоит



Лена Бабко

и д і

и д т і

с и д і т

с т о і т

п и с а л и



У Ани міни-банан, у Алі три банана, а у нас ананас і мандарин. А это Том. У Тома барабан, он барабанит. Тіма думал і писал: «Банан і ананас мои». А Мэрилин писала: «Мой ірис».

Он писал.

Она писала.

Они писали.



Что у Ани? Кто писал?

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

п и с а л т р и

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

с т о і т с и д і т



\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

Тіма думал і писал.

\_\_\_\_\_, а \_\_\_\_\_.

Она сидит, а он стоит.



Катя Сардина



Урок  
13

Ы

ы

Ы

Ы ы

А—о—у—э—и—ы

ы—и—э—у—о—а



бы—би—бу

би—бы—бу

бу—би—бы

пи—пы—пу

па—пы—пу

па—пы—пи

РЫ—РИ—ЛЫ—ЛИ

МЫ—МИ—НЫ—НИ

ДЫ—ДИ—ТЫ—ТИ

ДЫЛ—ДИЛ

ТЫЛ—ТИЛ

СЫЛ—СИЛ

ЛЫЛ—ЛИЛ

РЫЛ—РИЛ

ПЫЛ—ПИЛ

БЫЛ—БИЛ

М Ы Л

М Ы Л А

М Ы Л О

М Ы Л И Л



Мой стол — мои столы.

Ус — усы, нос — носы,

рот — рты, лоб — лбы.

Лупа — лупы.



Он, она́, онí. Ты, мы, вы, онí.

Мы и ты. Ты и вы. Он и ты. Она́ и ты.

Онí и мы.

Он брал. Она́ бралá. Онí бра́ли.

Онí мýли. Ты мой!



У Мíлы мýло íли лимóн? У Мíлы мýло.

Мíла мýла Лóлу íли полý? Мíла мýла Лóлу.

мой

сыр

Ты писа́л: «Стол — столы́».  
 Дина́ сама́ писа́ла: «Сыр — сыры́».  
 Мы са́ми писа́ли: «Банан — бана́ны».  
 Они́ са́ми писа́ли: «Анана́с — анана́сы,  
 лимон — лимо́ны».



У Рима́ лимон. У Милы́ Ло́ла.  
 Рима́ мы́ла лимон.  
 У Милы́ мы́ло. Мы́ла мы́лила Ло́лу.  
 Мы́ла мы́ла Ло́лу, а мы́ло уплы́ло.



Мы́ла мы́ла Ло́лу.  
 Мы́ла мы́ла лимо́ны.  
 Ди́ма да́рит Ти́му ды́ни.



Ба́ра́ны бода́ли баоба́бы,  
 баоба́бы па́дали.

М Ы Л О

У Милы́ мы́ло и́ли лимон?

Л И М О Н



носы

мыло

дыры



## Мой Пим

Был Билл с Пимом. Милый Пим мал,  
у Пима лапы малы.

— Пим упал! Он поранил лапы!

Билл быстро достал лупу и бинт. Пим  
дал лапу Биллу.

Потом Пим пил  , а Билл пил лимонад.

## У бабули блины

Дом полный. Дора дома, и мы дома.  
Дима дал дуду Биллу. Дуда — дар.  
Билл был рад, и мы рады дару. Дима  
добрый, а Билл бодрый.



У мамы и бабули мы брали блины и мандарины.  
Мы рады блинам, мандаринам и бананам.



Что дал Дима? Кому Дима дал дуду?

Чему мы рады?



\_\_\_\_\_.

Мы рады мандарину.

м о й д о б р ы й



## Скáзки в шкóльном теáтре



Ангелина Тодорова

– Ты мой па́па?  
– Бура́тино, сын мой! До́брый! У́мный!



Саша Светличная

– Ай, Бура́тино!  
Иди́! **Мóй** нос!

– Ау́-у! Ау́-у! Мой брат! Э́то мой  
брат? Ты ли э́то?  
Ой-ой! Был брат Ива́н, а стал...



Ксения Худеньких



Саша Подзолкова

– Ай-ай! Ле́беди Ива́на отберу́т!  
Унесу́т! Не дам! Э́то **мой** брат!



е

е

дети

е е

Де-Те-Се

Бэ-Бе

Пэ-Пе

Мэ-Ме

Нэ-Не

д е т и

п е н а л

п е н а л ы

т е т р а д и

п е р е м е н а

Дэ-Де

Тэ-Те

Сэ-Се

Рэ-Ре

Лэ-Ле



бе-би

бо-бу

пе-пи

по-пу

де-ди

до-ду

те-ти

то-ту



Стенá – стéны. Пенáл – пенáлы. Тетрáди. Одно сло́во – три сло́ва. Сло́ва.

Мы́ли—мы́ли—мы́ли—мы́ли,  
Бéло-на́бело отмýли.



Дай – да́йте. Да́ли – дади́м. У Пéти нет тетрáди, нет пенáла.

д а й

д а́ й т е

дыни

Дине

Де	Ди	Ды	Те	Ти	Ты	Се	Си	Сы
Бе	Би	Бы	Пе	Пи	Пы	Ле	Ли	Лы
								Ре
								Ри
								Ры



— Дёти, берите тетради!

— Это мой тетради и пеналы, а у Пёти нет тетради, нет пенала.

— Пёте дадим листы.

Дёти писали слова: «Стена — стёны».

Тима и Дина — брат и сестра. Они писали: «среда», «середина», «репа», «редис».

— Дёти, пора на перемену.

— Перемена!



Где тетради и пеналы?  
У кого нет тетради?

Стены

пеналы

тетради



У Сёни и Сани в сети сом с усами.



Дима дарит Дине дыни.



**В в**

*В в*

*ветер*

**Вв** *Вв*

**ВА-ВО-ВЕ-ВИ-ВЫ-ВУ**

**БЭ-БЕ ВЭ-ВЕ**

**БЫ-БИ ВЫ-ВИ**

ве-ви-ву

бе-би-бу

ва-ве-ви

ба-бе-би

ва-во-ве

ба-бо-бе

ве-во-ви

бе-бо-би



в ё т е р

д ё р е в о

л и с т

л и с т в а

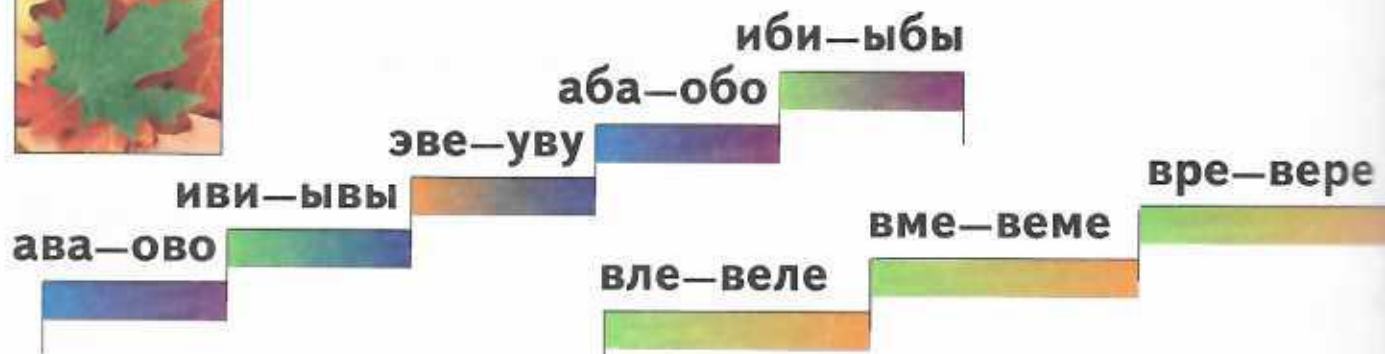


с м ó т р и т

в и́ д и т

с м о т р ё л

в и́ д е л



Оди́н — два — три.

Он рисо́вал, и она́ рисо́вала.

Они́ рисо́вали.



Галл Прощани

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

н ё б о

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

д ё р е в о

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

т в о й

Вера

Валера

– Вэра! Передай прывёт Валэре.

– Во́ва, он в дере́вне. Спаси́бо, переда́м прывёт!

– В дере́вне вэ́село, интере́сно. Все де́ти в лесу́.

– Тепло́, но ве́тер! Ве́тер дул, ве́тер выл: у-у-у!

Вале́ра смотре́л на не́бо и ви́дел луну́. А Вэра смотре́ла на дере́во и ви́дела на дере́ве сова́.



– Смотри́те! Вон сова́!

Все смотре́ли и **ви́дели**: вот дере́во, вот ве́тви, а вот сова́. На дере́ве сиди́т сова́! Ну и ну! Оди́н лист упáл.

– Вэра, тебе́ дар. Э́то твой лист.

– Спаси́бо, сова́! Спаси́бо, ве́тер!

? Куда смотре́л Вале́ра? Кого́ ви́дела Вэра?

💡 Вэра ви́дит Вале́ру.  
Вале́ра ви́дит Вэру и Вади́ма.

\_\_\_\_\_.

Ве́тер выл.

Ви́дит дед: мо́ре бурли́т.

Ай–ой, во́лны!



Иоанна Иванова



Ф ф / Ф ф

Филоф

Фф Фф

ФА-ФО-ФУ **ФЫ-ФИ-ФЕ**

ВА-ВО-ВУ **ВЫ-ВИ-ВЕ**

афа-офо-уфу  
ыфы-ифи-ифе



с о ф а

а л ф а в и т

ф л о м а с т е р



ве-ви-ву	фе-фи-фу
ва-ве-ви	фа-фе-фи
ви-ве-вы	фи-фе-фы

беф-биф

баф-боф-буф

веф-виф

ваф-воф-вуф

фев-фив

фав-фов-фуф



Темно́, поэ́тому и фона́ри. Де́ти до́ма. У Фе́ди телефо́н. У Фи́ли фо́то и фиоле́товый флома́стер. Феофа́н сиди́т у фортепиано́. Всем интере́сно. Вади́м сиди́т на дива́не, и Фаи́на сиди́т на софе́.



? Где сиди́т Вади́м?

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.

фон алфавит

фон алфавит

телевизор

телевизор

алфавит

фонари

 У Фёди алфавит, а у Фёры банты.

— Это Вэ, а это эФ.

— Вот три банта. Это мой банты. Это синий бант, это белый, а это фиолетовый. Этот синий бант Виле, этот белый бант Фаине. А кому фиолетовый?

— Фиолетовый бант будет мне. Филипп, подарь мне свой полосатый бант.

Филипп подарил Фёре полосатый бант.

— У Фёры два банта.



У Фёди алфавит.







З з

З з

Зима

Зз Зз

ЗА-ЗО-ЗУ ЗЕ-ЗИ-ЗЫ

АЗА-ОЗО-УЗУ ИЗИ-ЫЗЫ

р о з а

в а з а

з и м а



з в е з д а

з в о н и т

зе-зи-зу

за-зе-зи

за-зо-зе

зе-зо-зи

де-ди-ду

да-де-ди

да-до-де

де-до-ди



Даша Авдеева

зли-зили

сли-сили

зми-зимы

сми-сими

зни-зини

сни-сини

зла-зло-злу

сла-сло-слу

Зима



Зима! Зима! Зимой звезда на небе светит рано.

У Розы дома растут розы, и у Зины одна роза.

У Зины дома Иза и Бим. Это \_\_\_\_\_ а это \_\_\_\_\_.

Дзин-дзин, дзын-дзын. Это звонит телефон.

Это мама Зины.



Кто звонит?

з и м о й



У Розы дома растут розы зимой.

л е т о м

У Сими ирисы растут в саду летом.

звезда

зима

ЗВО—ЗОВО

зве—зеве

СВО—СОВО

све—севе

зде—зеде

зда—зада

сте—сете

ста—сата



Ра́но — по́здно.

Лéтом тепло́ и вéсело.  
Не лай, Боб, на Ёзу!  
Пим и Бим, не ла́йте на Ёзу!

Зима́. Все вéселы.  
А э́то заба́вы зимой́.



Кристина Булгару

ú [] [] []

у т р о

[] ú [] [] []

п о з д н о

[] [] [] [] [] ú []

т е л е ф о н



Кто звони́т? . Что звони́т? .



📖 З – С ✎ Зз – Сс

**ЗИ–СИ ЗЫ–СЫ**

**ЗА–СА ЗО–СО ЗУ–СУ ЗЕ–СЕ**

**АС–АЗ ОС–ОЗ УС–УЗ ЭС–ЭЗ**

**ИС–ИЗ**

зáзаза	сáсаса
зазáза	сасáса
зазазá	сасасá

и́ р и с ы

с о с н á

р и с о в á л

р и с о в á л а

н а р и с о в á л а



се–си–су	зе–зи–зу
са–се–си	за–зе–зи
са–со–се	за–зо–зе
се–со–си	зе–зо–зи



### Дéти рисо́вали

– Свéта, смотри́! Все смотри́те! Сíма сам нарисова́л однó дéрево. Э́то сосна́ зимóй.

Зíна нарисова́ла со́сны, оси́ны, дубы́.

Дíма рисова́л зиму́, а Зура́б нарисова́л са́ни.

Тíна – сестра́ Зура́ба и Эзи́за.

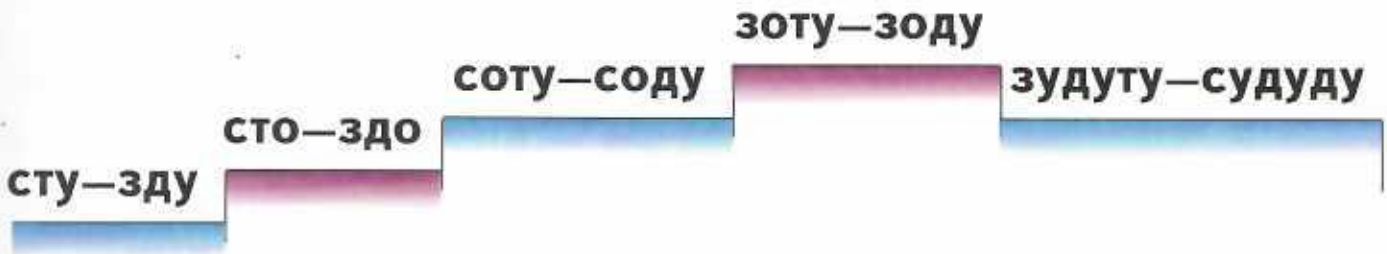


Что нарисова́л Сíма? Что нарисова́ла Зíна?



осина

сосна



Оні писали: «Зимá, а потóm настúпит весна́. Весна́, а потóm — ле́то», а затём написали: «Зи́мний лес».


Сіма зи́му ри́совал.  
Зура́б са́ни нари́совал.



Максим Резниченко



Алина Захарова

Éто мо́й са́ни зимóй.  
Ну, са́ни, са́ми, без  вези́те!

м а р т

л е т о    о к н о    з и м а    в е с н а



К к / К К /

ОКНО

Кк Кк / К К

КА-КО-КУ-КЭ  
КЕ-КИ-КЫ



о к н о́

о́ б л а к о

к л а с с

к и́ в и

т а р е́ л к и

а б р и к о́ с ы



Окно́ — о́кна.



Настя Дёмкина

Он сказа́л.  
Она́ сказа́ла.  
Они́ сказа́ли.

КОТ  
КОТО́К  
КО́ТИК

Како́й абрико́с? Абрико́с сла́дкий.  
Бери́, Ки́ра, абрико́сы, а Ки́ти, бери́ киви.



К И́ В И

С Л А́ Д К И Й

класс

Кира

 В комнате весело.

— Кто это, Кіти?

— Вы не знакомы? Кіра, это Клэр.

— А это кто?

— Это Діма. Она́ Зи́на. Он Дени́с.



Кіти сказа́ла: «А это абрикóсы и ківи на тарéлке. Тарéлка на столé о́коло стакáна. Берите абрикóсы, клубніку. Кіра, налей в стакáн сок».

— Спасібо, Кіти. Сладкий абрикóс. Вкусно!

 Кому́ дала́ абрикóс Кіти? \_\_\_\_\_?


 Кіти дала́ абрикóс Кіре. \_\_\_\_\_.


 А Дени́су?



В звезде́ найдите́ зву́ки з,  
И в зóлоте, и в рóзе,  
В землѐ, замкѐ, звонкѐ,  
В зарѐ, зѐме, в морóзе.

(по С. Маршаку)

 В декабрѐ́ бѹдет зима́, а в ма́рте — весна́.

 Какóй звук?

[ ] [ ] [ ] [ ]

з в у к

сказка

кактус

На подоконнике стоит красивый красный букет в вазе, а на столике — кактус.

— Какой красивый красный букет, как из сказки! — воскликнула Кира. — Кто собирал эти листики? — спросила она.

— Сестра Вика и братик Виктор в парке сами собирали во вторник. Это кленовый, а это калиновый листики.



Иоанна Брадлеи



Котик-коток, белый лобок,  
Носик мыл, хвостик мыл,  
И лапки не позабыл,  
Котик мил.

Это сказка.  
Дед рассказal сказку.  
— О! Какой колобок!



Лера Михайлюк



Оля Мурашкина

[[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
к а к т у с



Где кактус? Какой букет?

\_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_.



Г г / Г г /

/город/

Гг Гг

ГА-ГО-ГУ-ГЭ-ГЫ-ГИ-ГЕ

и г р а л

и г р а л а

и г р а л и

г о в о р и л

г о в о р и л а

г о в о р и л и



Настя Урбанович

гагага	какака
гагага	какака
гагага	какака

- Га-га-га.
- Буквы помните?
- Ага.



Горá — горы́.



Гриб — грибы́.

На горé Арарáт рвалá Варвáра виногрáд.



Москва

флаг

Петербург

флаги

### Мой гости

Гáрик, Гéна и Лéна – мой гóсти. С нíми собáка лáйка. Какóй звóнный гóлос! Лéна пéла, и гóсти пéли. Потóм дéти игрáли. Гáрик и Лéна бесéдовали, Игнáт и Гéна смóтрéли телевíзор: скáзку о попé и рабóтнике Балдé.



Что дéлали дéти? Кто пел?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, и \_\_\_\_\_.



Филíпп игрáл в футбóл, он забíл в ворóта \_\_\_\_\_. Гáрик и Гéна бéгали. Онí догоняли друг дру́га. Он говорíл. Она́ говорíла. Онí говорíли. Онí говорíли друг с дру́гом. Онí бесéдовали.



Диана Жадановски



Гáрик игрáл? Да, Гáрик.  
Гáрик игрáл? Да, игрáл.  
Гéна пел? Нет. Лéна пéла.

Москва́ – красíвый гóрод.  
А твой гóрод красíвый?



Да, \_\_\_\_\_.

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

г ó с т и

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

б е с é д о в а л и



А.С. Пушкин.  
Художник  
О. А. Кипренский

Прекрасны сказки известного русского поэта Александра Пушкина.



Аида Дасмагамбетова



Даша Гроссу

А во лбу звезда горит.



Саша Светличная

Там дом. Там поп. Тут Балда.  
Балда работал у попа.  
Загрустил поп.

Работник Балда сказал бесу:  
— Это мой брат, зайка.  
Обгони сперва брата.  
Вот они и бегут.  
Бес — по берегу морскому,  
а зайка — в лесок к дому.



Толя Гурев



Зайка — быстрый бегун. А бес?



Урок 21 Г-К г-к

КЕ-ГЕ КИ-ГИ КА-ГА  
КО-ГО КУ-ГУ КЫ-ГЫ  
ОК-ОГ ИК-ИГ ЫК-ЫГ



ке-ки-гу	ге-ги-ку
ка-ке-ги	га-ге-ки
ка-ко-ге	га-го-ке

к н и г и

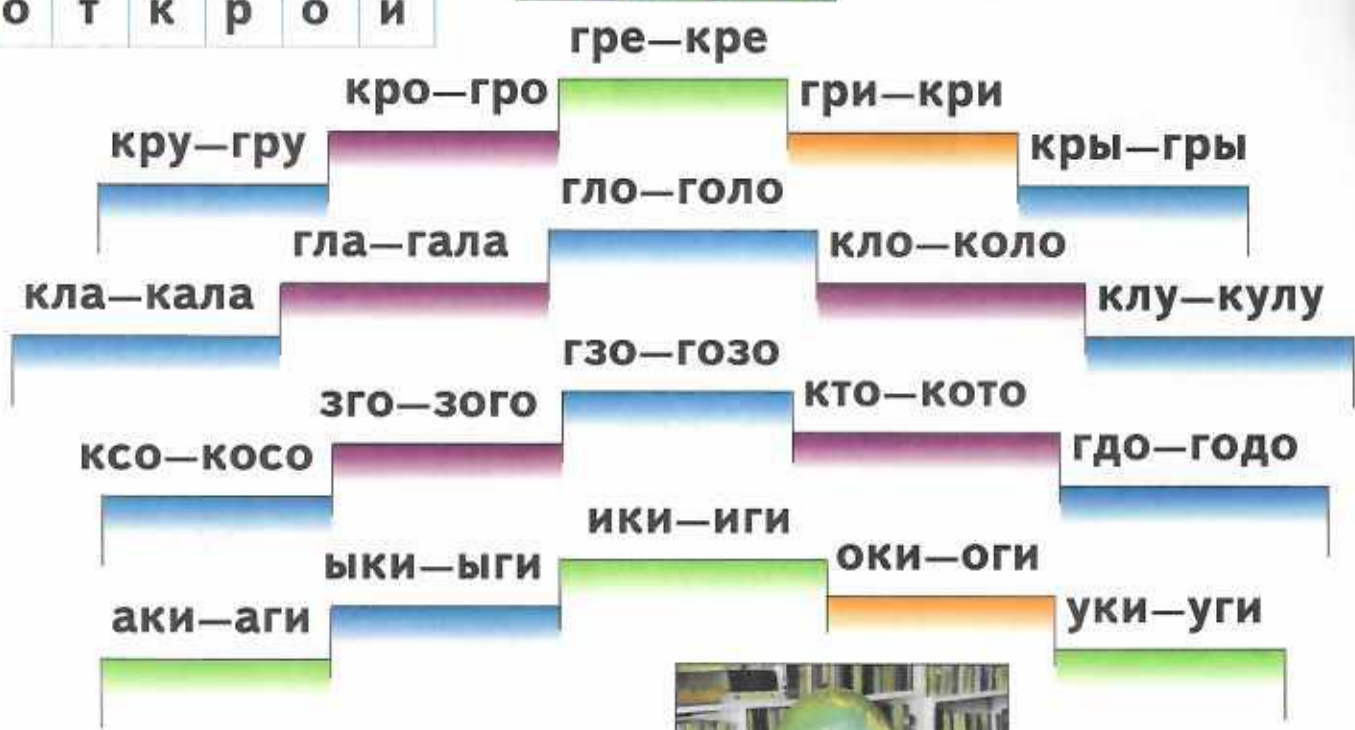


г о с т и

з а к р о й

к о с т и

о т к р о й



— Эдгар, где книги?


— Одна книга на столé, а две книги на пóлке.

— А где глобус?

— И глобус там. Глобус голубой.

# Александр

Он говори́л. Она́ говори́ла. Они́ говори́ли.  
Он сказа́л. Она́ сказа́ла. Они́ сказа́ли.


-  — Гали́на, где ку́кла?  
— В крово́тке. Спит.  
— Как краси́во!



Художник Е. Гайсинская

Га́рик и Ки́ти смотре́ли и ви́дели: на столе́  
кни́ги, фру́кты и ро́за в ва́зе. А ку́кла  
Зи́на спит в крово́тке.



 **Где?** Ку́клу Зи́ну купи́ли в магази́не.



Лера Бабкина

— Где колобо́к? — спроси́л дед.  
Откры́ла ба́ба окно́, он и ука́тился.  
— Ой-ой! — горева́ла ба́ба.  
— Нет колобка́, мы без колобка́.  
— Ай-ай-ай! — пла́кали дед и ба́ба.




Настя Полкова

Су́нул гре́ка ру́ку в ре́ку. **Куда́?**

\_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_.



к н и г и

 Го́сти принесли́ ко́сти соба́ке.

\_\_\_\_\_

к р о в а́ т к а

**Кому́** го́сти принесли́ ко́сти?

\_\_\_\_\_ ?



📖 Хх ✍️ Хх

ХЭ—ХЕ—ХИ—ХЫ

ЭХ—ХЭ—ИХ—ЫХ

ХА—КА—ГА ХО—КО—ГО ХУ—КУ—ГУ

АХА—ОХО—УХУ ЭХЭ—ЭХЕ—ИХИ—ИХЫ

ХЕ—КЕ—ГЕ ХИ—КИ—ГИ

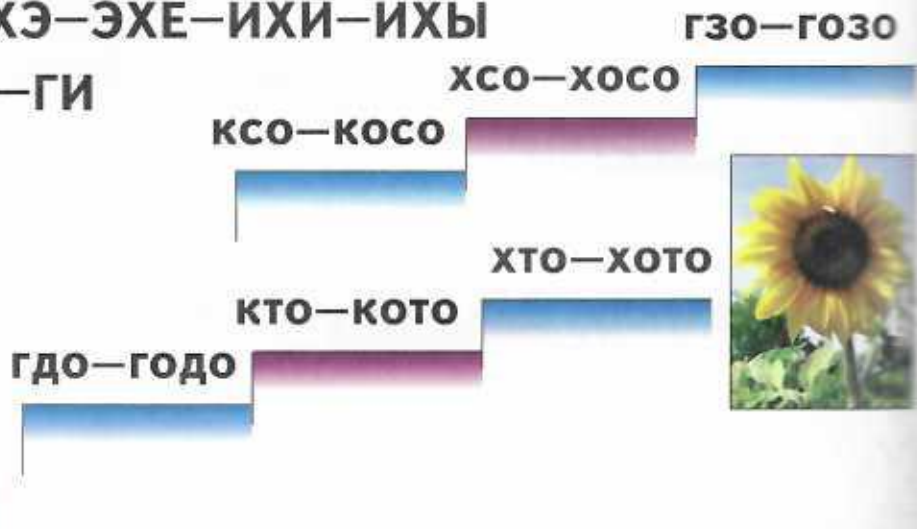
хей—хи—ху	кей—ки—ку
ха—хей—хи	ка—кей—ки
ха—хо—хей	ка—ко—кей

х л е б

х а л в а́

х о т ё л

х о т ё л а



— Ай! Ай! Ай!  
 — А-а-а! О-о-о! Ха-ха-ха!  
 Хо-хо-хо! Хи-хи-хи!  
 Хохотáл.



Кот молоко́ лака́л,  
 а Ка́рим бу́лку в молоко́ мака́л.



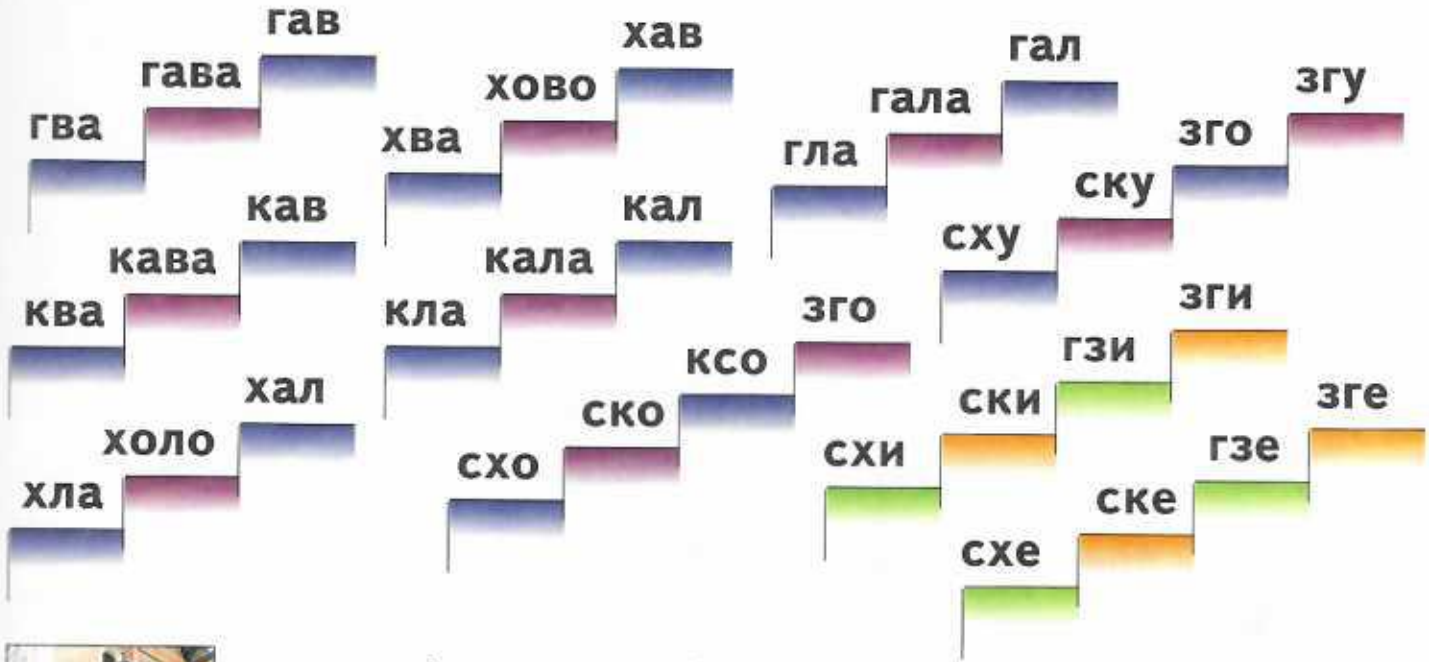
Харито́н Харите́ дарил хризанте́мы,  
 а Архи́п дарил орхиде́и.



❓ Что дарил Алексе́й? \_\_\_\_\_ .

ходить

ходили



Наступіла темнота́,  
не ході́ за воротá.  
(К. Чуковский)



Игорь Преображенский

Там ко́тик усáтый  
по са́дику хо́дит.  
(В. Жуковский)



Како́й краси́вый холм!  
И там вдали́ холмы́.



– Ах, Ка́рина, твой хлеб вкусный!  
И халва́ с молоко́м вкусна́.  
Вкусна́ халва́ – ма́стеру хвала́.



Хор – хоры́. Слог – сло́ги. Сло́во – слова́.

хор

Христиан

📖 Это класс. Это уро́к. Тíхо. На сте́нах плака́ты и доска́. **В** су́мках кни́ги и **на** стола́х кни́ги.



Где кни́ги? Где су́мки?

\_\_\_\_\_ **в** \_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_ **на** \_\_\_\_\_.

✍️ Хайса́м писа́л на доске́. Слог «ма» и слог «ма». Вот сло́ги, а пото́м бу́дет сло́во «ма́ма». Слог «па» и слог «па» — бу́дет сло́во «па́па». Вот слог и сло́во «брат». Вот слова́ «ма́ма, па́па, брат, сестра́». Мы гро́мко говори́ли слова́. А пото́м пе́ли хóром: «Коты́ хитры́, а хомяки́ тíхи».



**Как** они́ говори́ли? Они́ говори́ли хóром.



— Го́сти, хоте́те халвы́?

— Хотíм! — хóром сказа́ли го́сти.

— Вот халва́ и бе́лый хлеб.

— Вот сла́дкий хво́рост, кото́рый хрустит во рту. Это конфе́ты из карма́ели, а это эскимо́ с фи́никами. Вот кака́о, молоко́, кефи́р, сок, са́хар.

— Спаси́бо! — благода́рили го́сти. — Как вку́сно!



Како́й хво́рост?

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
с л о г и с л о в е

**ь**

*ь*

*огонь*



д е н ь

[д' э н']



пол—поль  
гол—голь  
кол—коль

пóлка—пóлька  
гáлка—гáлька  
гóрка—гóрько

ф и л ь м

[ф' и л' м]



Это сосульки. Мороз.  
Не заморозь руки!

п и с ь м ó

[п' и с' м ó]

Этот огонь  
горит всегда.



т е т р á д ь

[т' \_ т р á \_ ]<sup>x</sup>



— Дóбрый дéнь!  
Эта те<sup>н</sup>ь в э<sup>т</sup>от де<sup>н</sup>ь.

Быть — будь.

Дать — брать.

Весь — все. Он ко<sup>н</sup>ь-о<sup>г</sup>о<sup>н</sup>ь.

Эта бо<sup>л</sup>ь. Э<sup>т</sup>а ро<sup>л</sup>ь. Э<sup>т</sup>а д<sup>в</sup>ерь.



На дéреве гáлка.  
На берегú гáлька.



Надя Шабанова

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

д е л ь ф и н

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

м е л ь





Ольга

фильм



– Гóлубь голубóй?

– Э́тот гóлубь сéрый, а э́тот сíзовый.  
Гóлубь сéрый, а лéбедеь бéлый.

## Письмо



О, э́то ра́дость – пи́сьмо́ полу́чить!  
– Хи́льда, на́до поздра́вить родных и друзéй  
с пра́здником. На́до отпра́вить им пи́сьма и откры́т-  
ки. Вот кра́сный конве́рт, а вот сíний конве́рт.

Э́льза и О́льга до́лго писáли и вот написáли пи́сьма.



Кому́ ты напи́шешь пи́сьмо́? Кого́ ты поздра́вишь?

С ка́ким пра́здником ты поздра́вишь родных и  
друзéй?

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
МАРТ						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				
МАРТ						
	1	2	3	4		
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Понеде́льник – пе́рвый день,  
и раба́тать нам не лень.

Понеде́льник, гла́вный брат,  
он неде́ле но́вой рад.

А ты рад? А вы ра́ды?



а п е л ь с и н



У Фíмы фíльмы, а у Фíли мультфíльмы.

У кого́ мультфíльмы? У \_\_\_\_\_ .

гость

дельфин

— Поль, тебе **ско́лько** лет? Семь и́ли во́семь?  
— Во́семь.

— Ой-ой-ой! — сказа́л Ой-Ой, — мой друг  
Эльда́р совсе́м больно́й!



— Ай-ай-ай! — сказа́л Ай-Ай, — выздора́вливай!

**Будь здоро́в!**  
**Бу́дьте здоро́вы!**  
**Здра́вствуйте!**

Ах, возьми́ кисть и кра́ски,  
на́до раскра́сить \_\_\_\_\_.



Како́й? Голубо́й мело́к. А вот кра́сный,  
си́ний, се́рый, бе́лый мелки́.



Лиля Мунтян

— Ты мой гость, **Жура́вль!**



Валя Мартынова

— Тепе́рь ты мой гость, **Лиса́!**



**Ж ж**

*Ж ж*

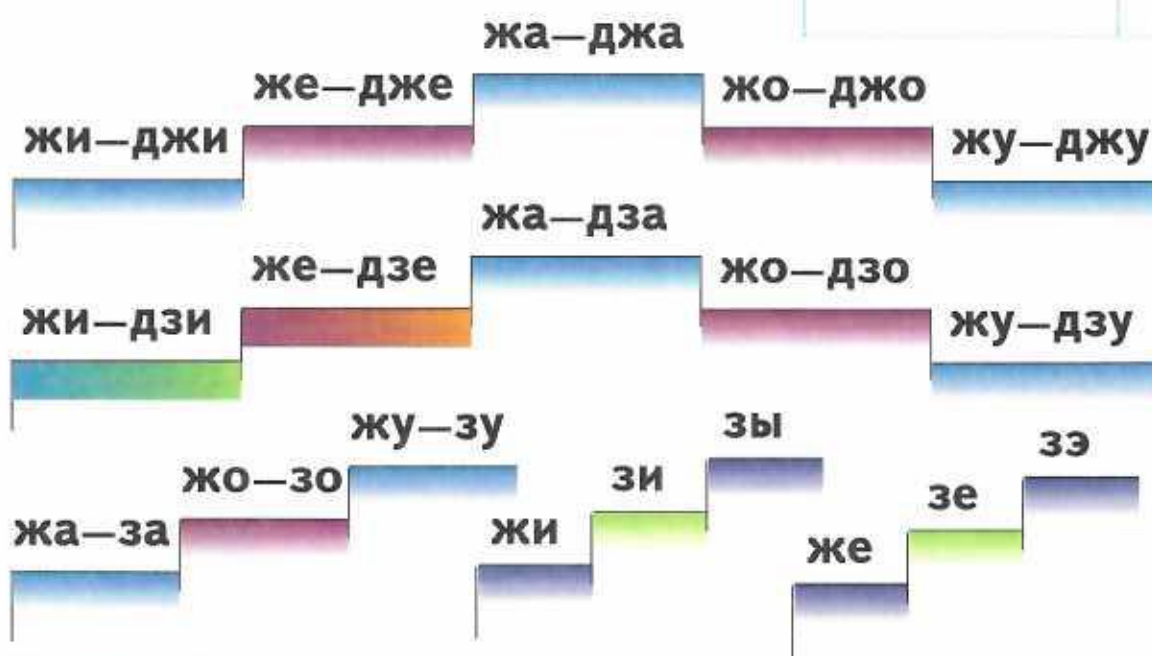
*жук*

Жж Ж ж

жажажа  
жажажа  
жажажа

зазаза  
зазаза  
зазаза

**ЖА-ЖО-ЖУ ЖЕ-ЖИ**



Оля Руницкая

– Как жук жужжит?

– Пока жук лежит или сидит, не жужжит.

Жук полетел и зажужжал: «Жу-жи, жу-жи»

ж и в у т

ж и р а ф ы

п о к а ж и т е



Сказать – скажи.

Показать – покажи.

Пожалуйста.

ж и р а ф ы ф о т о г р а ф



Женя Черныш

Жили

писатель

Павел Бажов

## Жили-были и дружили

У Жёни гости – Мажіда, Жора и Джордж.  
Они дружили. Жора умёл интересно  
рассказывать о живóтных.

– Жора, дружок, расскажи, о живóтных.

– Вот жирафы! Они живóт в жáркой  
Африке, а в Австралии не живóт.

– Пожалуйста, Жора, покажи фóто Джорджу!

– В Африке живóт страусы, в Америке живóт  
нанду, а в Австралии – эму. Они огромны.

– И в России страусы живóт, но на фэрмах.

Мажіда, Жора и Джордж смотрели  
фотоальбóм. Как интересны фотографии!



Даша Тетюхина

## Репка

Посадил дед репку.

Росла репка, росла и выросла...



Не живóт ужі, где живóт \_\_\_\_\_.



Где живóт жирафы? | \_\_\_\_\_

**В** \_\_\_\_\_.



Урок  
25

Ш ш

Ш ш

карандаши

Шш Ш ш

ШО ШУ ШЕ ШИ

ЖО ЖУ ЖЕ ЖИ

АШ-АЖ ОШ-ОЖ УШ-УЖ

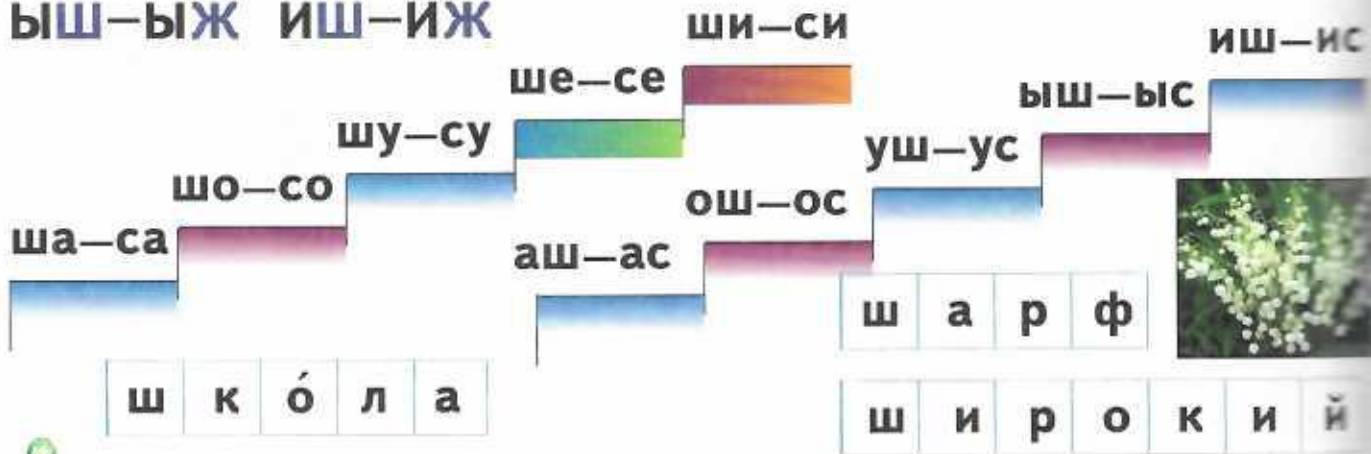
ЫШ-ЫЖ ИШ-ИЖ



шáшаша

шашáша

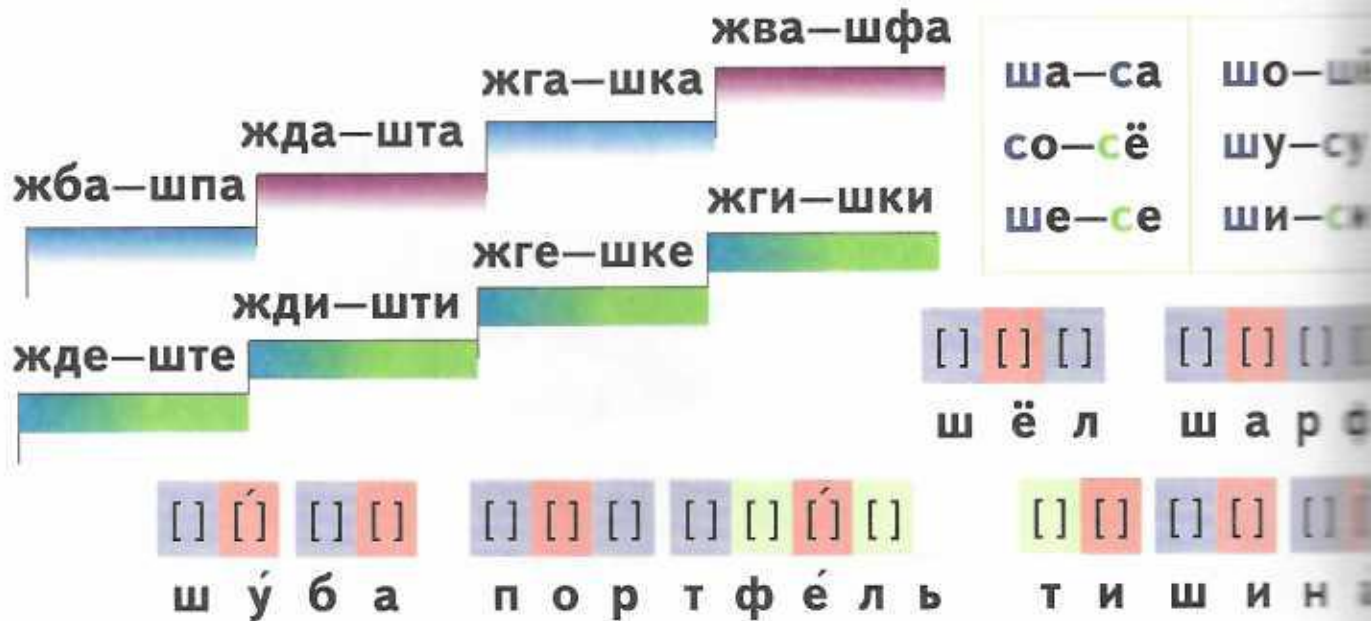
шашашá



Карандаш — карандаши. Портфель — портфели.

Игрушка — игрушки.


Шесть карандашей, семь портфелей, восемь игрушек.




наши

поэт

Пушкин

 — Знако́мьтесь, де́ти. На́ша шко́ла, вот наш класс, а вот волшебный карандаш. Эльша́д, мо́жно и ну́жно войти́. Мы тебе́ всегда́ ра́ды! — Добро́ пожа́ловать!



 Сестра́ Жа́нна сказа́ла: «Шарль, открóй свой портфе́ль, покажи́, лежа́т ли на ме́сте карандаши́, тетра́ди, ла́стик и кни́жки? Игру́шки заче́м? Шалуни́шка!»



Что открóил Шарль?

\_\_\_\_\_.



Воробей взлетел повыше:  
видно всё с высокой крыши.




В жи—ши пиши И.

(Б. Тимофеев)



Весь лес шуршит им: «Шалуны́,  
Не наруша́йте тишины́!»



 Была́ тишина́, тишина́, тишина́.

Вдруг гро́хотом гро́ма сменя́лась она́!

И вот уже́ до́ждик тихо́нько — Ты слы́шишь? —

Закра́пал, закра́пал, закра́пал по кры́ше.

Наве́рно, сейча́с бараба́нить он ста́нет.

Уже́ бараба́нит. Уже́ бараба́нит.

(А. Шибаяев)



## Скáзки в шко́льном теа́тре



Катя Фурдуй

– По хóлмикам, по гóркам не ходила,  
вóду не пила́, тра́вку не рвала́.  
– Ста́рый стал, сил нет, Коза́-дереза́,  
но с тобо́й пойду́.



Алёна Фаст

За́йка сказа́л:

– Коза́-дереза́ вы́гнала из избу́шки, забрала́  
избу́шку, ай-ай!

Петушо́к – Золото́й гребешо́к шага́л ширóким ша́гом.

– На́до прогна́ть Козу́-дерезу́ из избу́шки!



Надя Оленина

Але́нушка и Ива́нушка  
шли по доро́жке вме́сте.  
Куда́ вела́ доро́жка от до́ма?



Отку́да? Куда́?

От до́ма в лес доро́жка вела́.

От \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_



Урок  
26

Ц ц

Цу цу

цирры

Цц Цу

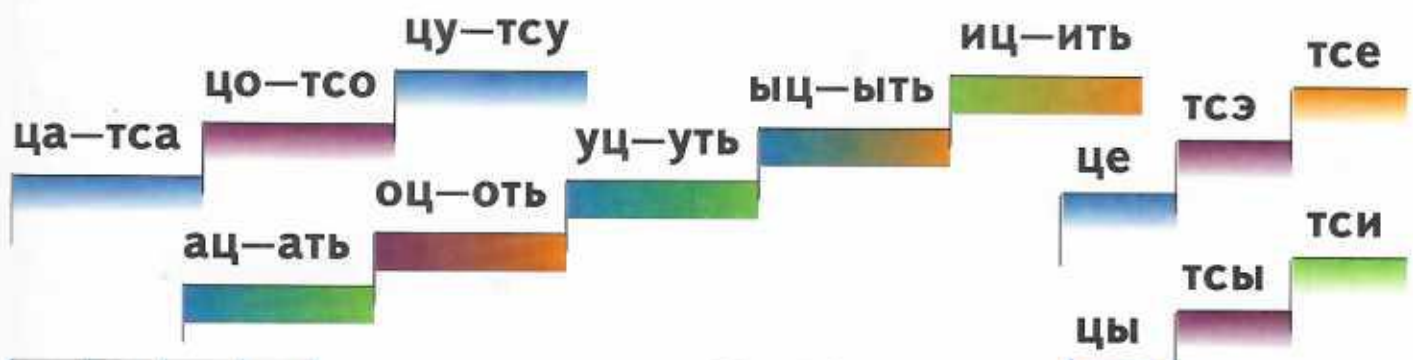
ЦА—ЦО—ЦУ ЦЕ—ЦИ—ЦЫ

АЦ—ОЦ—УЦ ЭЦ—ЫЦ—ИЦ

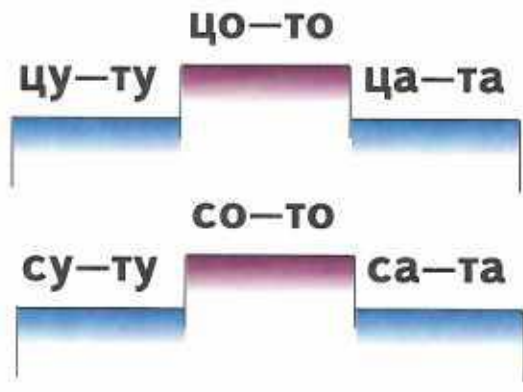
ца—са—за цо—со—зо цу—су—зу



ца́цаца	са́саса
цаца́ца	саса́са
цацаца́	сасаса́



ц	в	е	т		
ц	в	е	т	а́	
ц	в	е	т	ы́	
ц	в	е	т	о́	к
ц	в	е	т	к	и́



На́ша у́лица.



Ци́фры: шесть, семь, во́семь, оди́ннадцать, двена́дцать, трина́дцать, ..., шестна́дцать, семна́дцать...

Цвет — цвeты́ — цвeто́к.

Цвет — цвeта́ — цвeтно́й — разноцвeтны́й.


Цирк — ци́рки, у́лица — у́лицы, лeстница — лeстницы.

Наш дом — на́ша у́лица. Одно́ крыльцо́.



Цезарь

Цветан

 – Цезарь, вот наша улица. Тут цирк. Около цирка много цветов. Мы катались на карусели.


– Света и Цветан, вы были в цирке?

– Да, были.

– Когда вы были в цирке?


– В субботу.



 Кто был в цирке?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



 Вы **были** в цирке? Да, были.

**Вы** были в цирке? Да, мы.

Вы были в **цирке**? Да, в цирке.



Котка Цина спит в корзине.

Прилетел скворец – зиме конец.

Увидел скворца – весна у крыльца.

 Какой самый красивый и интересный цветок?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ – **это** \_\_\_\_\_.



[][][][]

цирк

[[[']][[]][[]][[]]]

лестница

[[[]][[]][[]][[]]]

крыльцо

цирк

братец

## В цирке

Во вто́рник А́ннушка и Ива́шка бы́ли в цирке с ба́бушкой. В цирке не сцена, а арена в це́нтре. Лоша́дка копы́тами цокала: цок-цок, а на ней кло́ун Ца́па. Лоша́дка гарцевала, Ца́па танцевал. На лице́ рот до уше́й, ресни́цы — хлоп-хлоп. Но́ги у Ца́пы, как у пти́цы ца́пли. На голове́ — цили́ндр, а на штана́х — цветы́ ромáшки.



Когда́ А́ннушка и Ива́шка бы́ли в цирке?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ во \_\_\_\_\_.



С кем А́ннушка и Ива́шка бы́ли в цирке?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_.

— Ме-ме-ме! Алёнушка, сестри́ца! Э́то я, твой бра́тец!

— Бра́тец мой Ива́нушка, ты ли э́то?

Говори́ла тебе́: «Не пей во́ду из лу́жицы!

На́до бы́ло пить из коло́дца!»



Света Синецкина

Цветы́ расцвели́.

Цветы́ цвету́т.

Цветы́ цвету́т в цветнике́.

Цветы́ цвету́т в цветнике́ на у́лице.



Ч ч / ч ч / час

Чч чч

ЧА ЧО ЧУ ЧИ ЧЕ  
АЧ ОЧ УЧ ИЧ ЫЧ ЭЧ  
ЖИ ШИ ЧА ША ЧУ ШУ



ча́ча	ца́ца
ча́ча	ца́ца
ча́ча	ца́ца

очка  
ачка учка  
ычка  
ичка эчка  
очна  
ачна учна  
ычна  
ична эчна



чо-джо  
ча-джа чу-джу  
чо-тшо  
ча-тша чу-тшу  
че-дже  
чи-джи че-тше  
чи-ци  
че-це чо-цо  
чу-цу ча-ца

у ч е н и́ к  
у ч е н и́ ц а  
у ч е н и к и́  
у ч е н и́ ц ы  
м а́ л ь ч и к  
д е́ в о ч к а



Ча́й. Чита́й. Чита́йте.

Сейча́с четве́рг.  
Нача́ло — коне́ц.



Ма́льчик — де́вочка.  
Учи́тель — учи́тельница.





Урок  
28

Щ щ / Ш ш /

щука

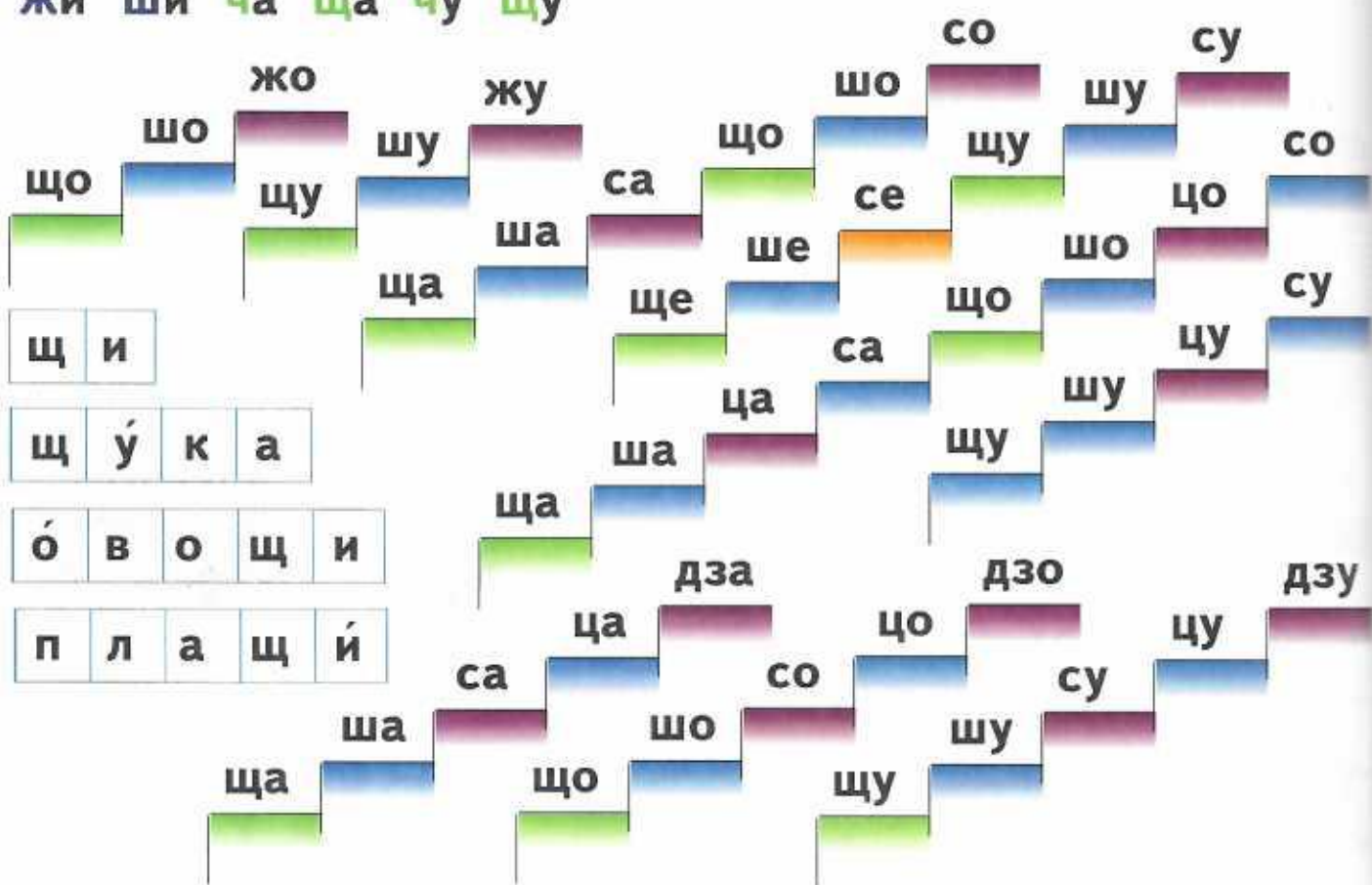
Щщ Шш



ЩА ЩО ЩУ ЩИ ЩЕ  
АЩ ОЩ УЩ ИЩ ЫЩ ЭЩ  
жи ши ча ща чу щу

щáщаща  
щащáща  
щащащá

шáшаша  
шашáша  
шашашá



Нáша одéжда: плащ – плащí, шáпка – шáпки,  
шарф – шарфy, кéпка – кéпки,  
платóк – платкí, пальтó.

Нáша óбувь: ботíнки, сапогí, туфли.

б о т í н к и щ у к а ч у д é с н ы й

плащ

пища



— Васілій! Пошли́ во двор,  
уже́ листьва́ пожелтѣла, — зову́т дѣти.  
— Сейча́с, чуть-чуть подожді́те! Найду́  
оде́жду. Мне нужны́ плащ, кѣпка.

Где мо́й ту́фли іли боти́нки? Вот оди́н боти́нок,  
а где друго́й, ле́вый? Брать ли зо́нтик?

— Васілій! Пошли́ во двор, уже́ снег вѣпал!

— Сейча́с, чуть-чуть подожді́те! Где мо́й ве́щи?

Э-э-э, мне нужны́ пальто́ іли шу́ба, ша́пка, шарф,  
сапоги́. Вот оди́н сапо́г, а где второ́й, пра́вый?

— Васілій, поспеші́, а то весна́ насту́пит!



Кого́ зову́т дѣти? Куда́ зову́т дѣти?

**Оди́н боти́нок, оди́н сапо́г, одна́ ту́фля, одно́ пальто́.**

Улѣте́ла Ла́сточка

За три́девя́ть земе́ль...

Возвра́щайся, Ла́сточка!

На дворе́ апрѣль.

Возвра́щайся, Ла́сточка!

То́лько не одна́:

Пусть с тобо́й, Ла́сточка,

Прилеті́т весна́!



(Б. Заходѣр)

щелка

считай

щенок

Шура чистит щуку.  
У щуки чешуйки.



Щи да каша — пища наша.

### Счастливый вечер

Осенний вечер. Мы вместе. Пора ужинать. Вечером на ужин будут овощи, чай, сладкий шербет, фрукты, конфеты, а на обед были щи и рыба щука.



Овощи на тарелке. Фрукты в вазе. Чай в чайнике и в чашках. Кошка Чуча мурлычит в кресле: «Мур-р — Му-ррррр. Пр-р-равильно». Какой счастливый, чудесный вечер!

Где овощи? \_\_\_\_\_ . У кого кличка Чуча?

Считай — считайте. Счастливый день, счастливый вечер.



Чаще вместе пейте чай.



Русский обычай. Весна. Это русский православный праздник Пасхи.

На столе куличи, свеча и \_\_\_\_\_ .



[[ ] ['] [ ] [ ] [ ] [ ]

ч а й н и к

[[ ] [ ] [ ] [ ] ['] [ ] [ ]

к о н ф е т ы

ë

ë

василёк

ë ë

бо—бё по—пё во—вё фо—фё  
мо—мё но—нё ло—лё ро—рё  
до—дё то—тё зо—зё со—сё

жо—жё шо—шё

щё—що чо—чё

дё—до—де

тё—то—те

до—дё—де

то—тё—те

до—де—дё

то—те—тё



нёс — принёс

п ё с

б е р ё з а

в е с ё л ы й



Фёдор, Фёкла.

берёза — берёзы

пёс — нос — нёс

идём — пойдём

звезда — звёздный



Настя Егорова

## Пёс Фелёр

— Лёва, идём в дом. Там дедушка Фёдор. Он принёс подарок, как весёлый Дед Мороз. Знакомьтесь, это бабушка Фёкла, а это забавный

чёрный пёс Фелёр. У него влажный и холодный нос. Он грызёт твёрдый сухарь.

— Фелёр, пойдём во двор, там берёзы.

Какой нос? Сухой — влажный — мокрый нос.  
Красный — чёрный, светлый — тёмный цвет.



Рёдор

Лёва

орёл



Король—орёл, король—орёл, король—орёл.

Козёл идёт с косо́й козо́й.



Из ле́са принцёсса на пра́здник пришла́,  
Бу́сы наделе́ла, огнём расцвела́.



У четырёх черепа́шек по четы́ре черепашо́нка.  
Ско́лько черепаша́т?

У четырёх черепа́шек шестна́дцать черепаша́т.

### В зоопарке

Тёма и Лёва дружи́ли. Они́ бы́ли  
в зоопарке, а пото́м рассказывали:

— Мишутка нашёл на́ши ватру́шки и унёс.



— Вы́ше всех жира́ф. У жира́фа ро́жки.

Он шёл по жёлтой доро́жке.

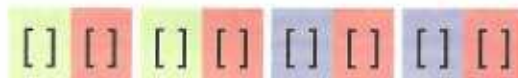
### Из исто́рии Росси́и

Царь Пётр Пёрвый. Ру́сский флот.

Ру́сский герб — двугла́вый орёл.



Ира Хилдебранд



д е т ё н ы ш и

ж ё л т ы й



Ю ю

бу-бю пу-пю  
ву-вю фу-фю  
ду-дю зу-зю  
ту-тю су-сю  
ру-рю лу-лю  
му-мю ну-ню  
жу-жю шу-щу чу-щу



ву-вю-во	фу-фю-фо
вю-ву-во	фю-фу-фо
во-ву-вю	фо-фу-фю

п ю р é

м ю с л и

к л ю к в а

Человéк — лю́ди.

Плющ.

Сюрпри́з — сюрпри́зы.

Блю́дце — блю́дца.

Костю́м — костю́мы.

Пюре́, клю́ква, мю́сли, джем.

Куртка — куртки.

Туда́ — сюда́.

Ложка — ло́жки.

Дарить — да́рит — да́рил —

Брю́ки. Бу́сы.

бу́дет да́рить.



Тпру́шки, тпру́шки,  
Пекла́ ба́бушка ватру́шки.  
Всем по ватру́шке,  
А две Ваню́шке.



! Дарю — ты да́ришь — он да́рит —  
мы да́рим — вы да́рите цветы́.

человек

тюльпан



Люди всегда любили сюрпризы.

— Нюра, какой красивый костюм: брюки и куртка! Дарю тебе бусы и серьги.

Это мой сюрприз. А вот цветы.

— Спасибо! Ах, как люблю тюльпаны!

— Элгюн, иди сюда. Давай пить чай!

Ты хочешь зелёный или чёрный чай?

Это клюква и мюсли. Вот пюре из



брусники. Возьми блюдце и ложку. Вот джем.

— Спасибо! Всё вкусно!

Ле-лё-лю — очень мюсли люблю.



Кто любит тюльпаны? Что любит Нюра?

\_\_\_\_\_.



Кто подарил бусы и серьги?

\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



Это наши сувениры, вам сюрпризы.

К К К К К К К К К К

к о с т ю м

К К К К К К К К К К

т ю л ь п а н

К К К К К К К К К К

К К К К К К К К К К

к л ю к в а



## Нáши богатыр́и



Гриша Ковтушенко

Э́то ру́сский богаты́рь.  
А э́то бы́стрый и си́льный конь  
Ильи́ Му́ромца. Конь-огóнь.

Вдру́г ви́дит ру́сский богаты́рь Алёша Попóвич,  
что на ка́мне на́писано:

«Напра́во пойдёшь — в го́род Черни́гов придёшь,  
нале́во пойдёшь — в го́род Ки́ев придёшь,  
пря́мо пойдёшь — к си́нему мо́рю  
придёшь». Куда́ иди́ть?



Никита Каялб



Вика Кадацкая

— Выходи́, Змей Горы́ныч, в чи́сто по́ле, на бой.  
Змей не хо́чет к Ники́те выходи́ть: стра́шно царёвну  
отпусти́ть.



ла ля ма мя на ня ра ря  
 ба бя па пя ва вя фа фя  
 да дя та тя за зя са ся  
 жа ша ца ча ща

тся—ца ться—ца

п я т ь

д ё в я т ь

м ё с я ц ы



Опять пять ребят  
 нашли у пенька пять опят



Билл рад гостям,  
 а Бим рад костям.

Коля и Оля. Мясо и масло.

Сентябрь, октябрь.

Пять, девять, десять.

Сегодня пятница.



Мы в гостях у дяди Вени  
 С нами Оля, Коля, Фёня.

Говорит нам дядя Вёня:  
 — Угощайся вишней, Фёня!

Оля, попробуй шоколад,  
 Угощай сама ребят.

Говорит нам тётя Катя:  
 — Всем вам рады,

Ждут вас игры и награды

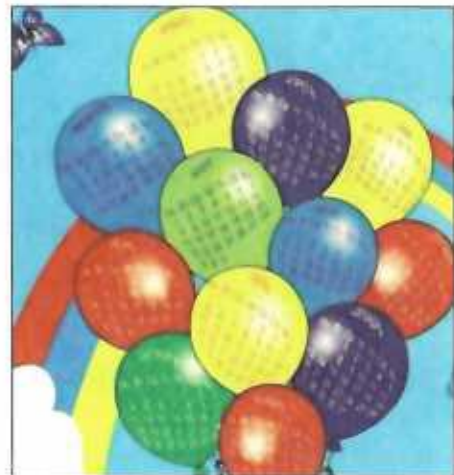


пять

ребят



— Ско́лько ме́сяцев в году́?  
 — Двена́дцать. Бы́стро назову́:  
 Сне́жные ....., февраль,  
 А зате́м насту́пит март,  
 А пото́м апрель и май —  
 Ве́щи в су́мку собира́й.



....., ....., а́вгуст —  
 путеше́ствий по́лон па́рус.  
 Сентя́брь, октя́брь, ..... —  
 Три бра́та о́сени подря́д.  
 Вот дека́брь и... Но́вый год  
 — но́вый ме́сяцев чере́д.



Тамара Абилдаева



Ско́лько ме́сяцев в году́?

\_\_\_\_\_ .

**Над** леса́ми, **над** гора́ми, **над** поля́ми скака́л  
 богаты́рь, велика́н Святогóра. **Под** ним города́ и  
 дере́вни, леса́ и ре́ки... **Над** ним — не́бо, со́лнце,  
 облака́. Лю́ди любя́ли Святогóра за си́лу и доброту́.

[ ] [ ] [ ] [ ]

т ё т я

[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]

п я т н и ц а



улыбаться  
кланяться

Ца ца

а-тся а-ться

а-тся а-ться

### Цирк в школе

Ребята устроили в школе цирк.

Анна — царица, смотрит в зеркало и видит, как красавица девица во дворце на шаре ловко вёртится, кружится.

Ивашка — клоун Цыпа. Он зовёт «Цып-цып», — и курица с цыплятами к нему бегут и у ног ложатся.

А кошка жмурится, но вместе с собакой в машину садится — не боится. Молодцы! В цирке и собака с кошкой подружатся.



Где кошка с собакой подружатся?

с в .




Дарья Тетюхина

ц а р и ц а

ц а р и ц а

у л ы б а т ь с я

у л ы б а т ь с я



царица

кружиться



Стали звёздочки кружиться,  
стали на землю ложиться.  
Нет, не звёзды, а пушинки,  
не пушинки, а снежинки.



(О. Высоцкая)

**В гостях, медведь, нельзя реветь,**  
Нельзя грубить и чваниться.  
Знакомым надо кланяться,  
Снимать пред ними шляпу,  
Не наступать на лапу,  
И не ловить зубами блох,  
И не ходить на четырёх.

(С. Маршак)



Алина Крячкова



Чваниться — любить и уважать только себя.



Ксения Миронюк

Цветок в воде рождается,  
а дождика боится.

(кувшинка)





Й й / Ў ў / йога / Ўонас

📖 Йй ✍️ Ўў

йа йо йу йэ йи

а-йа о-йо у-йу э-йэ

иа-йа ию-йо иу-йу из-йэ

аи-ай ои-ой уи-уй эи-эй



й	о	д
---	---	---

й	о	г	а
---	---	---	---

Й	о	н	а	с
---	---	---	---	---



Мой — мой, твой — твой, йогурт — йогурт.  
Йог — йоги. Йога. В Индии — индийский.

Это йог. Йог живёт в Индии. И йоги любят йогурты. И мы хотим быть гибкими, как йоги.

Йонас любит йогурт. Родина Йонаса — страна Литва.

### Эхо-шалунішка

Эхо поселилось в школе. В столовой мы просили йогурт, а звучало: й-о-о-о-гурт-огурт. Йонас попросил йода, зазвучало: й-о-о-о-да-ода.

Мы читали:

— В Индии живут йоги, прозвучало: й-о-о-о-ги-оги.

Ванечка и Анечка писали правильно:

йод, йог, йога, йогурт.

[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
-----	-----	-----	-----

ч у д

[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
-----	-----	-----	-----	-----

й о г у р



Кто учится в школе?



Что поселилось в школе?

\_\_\_\_\_.



Е е / Ее / еем /

Ее Ее



ЕЙ ЭЙ АЙ ОЙ УЙ БЙ ИЙ

ЭЛ-ЙЭЛ-ЕЛ ЭМ-ЙЭМ-ЕМ ЭН-ЙЭН-ЕН ЭР-ЙЭР-ЕР  
 ЭК-ЙЭК-ЕК ЭП-ЙЭП-ЕП ЭТ-ЙЭТ-ЕТ ЭХ-ЙЭХ-ЕХ  
 АЕ ОЕ УЕ ИЕ ЫЕ

е д а

е с т

— пицца



е л

е д е т



е х а л

е х а л и

эле-эле — чуть-чуть

есть — нет

большой — маленький

большие — маленькие

езда — проездной



**Ехать.** Еду — ты едешь, он (она) едет, мы едем, вы едете, они едут на машине, на трамвае, на троллейбусе, на автобусе. Мы ехали.

Е ва Э ва т р а м в а й



Елена

ель

Емеля

## Пикник в лесу

— Давайте поедём за город. Ёхать вме́сте вёсело, интересно. Там лес: ёли и со́сны. Ёли зелёные, и ряби́на краснеёт.

— Приехали!

А э́хо отве́чает: «Эхо-э́хо!»

— Ей-ей!

А э́хо в отве́т: «Эй!»

— Ах, пикник! Мы жа́рили шашлы́к.

— Ещё ёли мя́гкий хлеб с ма́сло́м и о́вощи. А Э́ве и Ё́ва лю́бят э́кле́ры.

— Вся еда́ в лесу́ вкусна́.

Дома́й е́хали небы́стро, ме́дленно, еле-эле.



По́ехали, по́ехали за гриба́ми, за оре́хами.

При́ехали, при́ехали с гриба́ми и с оре́хами...



Кто лю́бит э́кле́ры?

Что́ лю́бят Э́ве и Ё́ва?

и \_\_\_\_\_.

Э́то ру́сские матрёшки, весёлые, разноце́тные.



Алина Савина



## Скáзки Алексáндра Сергéевича Пúшкина



Таня Катюжинская

«Скáзка о царé Салтáне, о сыне его слáвном и могúчем богатырé князе Гвидóне Салтáновиче и о прекрасной царéвне Лéбеди»

«Скáзка о золотóм петушкé»



Даша Попова



Диана Медведева

«Скáзка о мёртвой царéвне и о семí богатырýх»



Лена Димитрова

«Скáзка о рыбаке и ры́бке»



Рома Чекалин



Полина Кара



Аня Татаринцева



Изабелла Васильева



📖 Ёё ✍ Ёё

ОХ-**Й**ОХ-**Ё**Х ОК-**Й**ОК-**Ё**К  
ОШ-**Й**ОШ-**Ё**Ш О**Ч**-**Й**О**Ч**-**Ё**Ч  
ОТ-**Й**ОТ-**Ё**Т ОС-**Й**ОС-**Ё**С  
ОЛ-**Й**ОЛ-**Ё**Л ОР-**Й**ОР-**Ё**Р  
ОМ-**Й**ОМ-ОМ ОН-**Й**ОН-**Ё**Н



[ца]

Корова Буренка пасётся на моём лугу

Ё ж

ё ж и к

ё ж и к и

ё р ш и к и



Ёж – ежи. Ёрш – ерши.  
Ёлочка – ёлочки.

Где ёлочки? Где ёли?  
Где ёрш? Где ерши?



В лесу большие ёли и маленькие ёлочки.  
Там живёт ёж, а в реке живёт рыба ёрш.  
Моё любимое дело – это рыбалка, а её  
любимое дело – гулять в лесу. Ёршик  
попал мне на крючок, а Ёля увидела ёжика.



Мой – моё – мой.

Мой дом. Моё окно. Мои двери.



ёлка

ёршик



Паровóз привёз нас в лес.  
Скóлько же в лесу́ чудес!



Вéтер ёлками шумит, ёжик наш домóй спешит.

За реко́й онí росли, их на прáздник привезли.  
На ветóчках игóлки. Что же э́то? ....



Ё/Е

— Ёрш и ёршик колючие. Тóлько колючий óкунь с ними дружит.

— У ёжика игóлки — э́то его́ защита.

— И у ёлочки ветóчки, как ёжики.

Её игóлки тóже кóлкие.



Не живóт караси́, где живóт ерши́.

Не живёт уж, где живёт ёж.



Не \_\_\_\_\_, где \_\_\_\_\_.



Кто живёт в лесу́? Кто живёт в рекé?

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .



[] [] [] []

Ё л я

[] [] [] []

О л я

[] [] [] []

м о ё

[] [] [] []

е ё



Ю ю

Ю ю

читают

Юю Юю

УМ-ЙУМ-ЮМ УН-ЙУН-ЮН  
 УЛ-ЙУЛ-ЮЛ УР-ЙУР-ЮР  
 УК-ЙУК-ЮК УХ-ЙУХ-ЮХ  
 УФ-ЙУФ-ЮФ УТ-ЙУТ-ЮТ  
 УС-ЙУС-ЮС УЦ-ЙУЦ-ЮЦ  
 УШ-ЙУШ-ЮШ УЧ-ЙУЧ-ЮЧ

АЮ ОЮ УЮ  
 ЭЮ ИЮ БЮ  
 ЕЮ ЁЮ



и ю л ь

ч и т а ю т

с о б и р а ю т

Юра, Юля. Июнь, июль.



Юрий Гагáрин — пёрвый космонавт в мíре.



Читаю, рисую, собираю, играю, думаю.

Они читают, рисуют, собирают, играют, гуляют, смеются. Они путешествуют в июне и в июле.



Ёжик в луже вымыл ушки, шею, кожицу на брюшке.

(Е. Благина)



Кто вымыл брюшко? Что вымыл ёжик?

\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_



## Юра, Юля и Уля

— Юра, Юля и Уля любят месяцы июнь, июль, август. Почему?

— Это летние каникулы. Они путешествуют. А что делают Юнона и Юта?

— Они читают, рисуют, собирают пазлы, гуляют в лесу.



Юра у Юли в гостях очень чуткий.

Чуткий — отзывается быстро на все просьбы.

## Путаница

— Рыбы по полю гуляют,  
жабы по небу летают.

— Нет, наоборот!

— Жабы по полю гуляют,  
рыбы по небу летают.

— Нет, не так!

— А как?

— Читай «Перепутаницу».

Корней Чуковский сочинил.



Ира Бучко

[]
[']
>[]
>[]
[']
>[]
>[]
>[]
>[']
>[]
>[]
>[]

Юля Уля Юра





Я я

Я я

Якутия

Учебник Яя Яя

АМ-**Й**АМ-ЯМ АН-**Й**АН-ЯН  
 АЛ-**Й**АЛ-ЯЛ АР-**Й**АР-ЯР  
 АК-**Й**АК-ЯК АХ-**Й**АХ-ЯХ  
 АФ-**Й**АФ-ЯФ АТ-**Й**АТ-ЯТ  
 АС-**Й**АС-ЯС АЦ-**Й**АЦ-ЯЦ  
 АШ-**Й**АШ-ЯШ АЧ-**Й**АЧ-ЯЧ  
 АЯ ОЯ УЯ ЭЯ ИЯ ЫЯ ЕЯ ЁЯ

й	а
---	---

я	м	а
---	---	---

я	щ	и	к
---	---	---	---

я	р	к	и	й
---	---	---	---	---

я	б	л	о	н	я
---	---	---	---	---	---



Январь (01), ноябрь (11)

Сладкий — кислый.

Сладкий — горький.

Яма — ямы.

Яблоня — яблони.

Яблоко — яблоки.

Ягодка — ягодки.

Ящик — ящики.

Яхта — яхты.

Я, ты, он, она́, оно́, мы, вы, он

Я водяной, я водяной!

Поговорил бы кто со мной.

! Он ясный, (она́) ясная, (оно́) ясное.

В январé на прáздник вáжный  
 дождь идёт цветно́й бума́жный.



Настя Дрозд

[ ]	[ ]
-----	-----

[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
-----	-----	-----	-----

[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]	[ ]
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

я

я м а

я б л о к о

я б л о н я

ясемь

яблоко

яблоня



Буква я шагаёт гордо,  
Всем на свете буква я  
Доложить готова:  
— А вы знаете, кто я?  
Вы не знаете, кто я.  
Я не только буква, я —  
Буква, слог и слово.

(А. Шибáев)



Доложить — рассказать о чём-то.

— Янис, ай, ай! Ну и доро́га! Вот я́ма. Осторо́жно!

— Я́на, смотри́, како́й сад! Чуде́сные я́блони.

Как я люблю́ яблоки! — Я́ша, возьми́ яблоко.

Оно́ сла́дкое.

— А я люблю́ я́годы, — сказа́л Я́ков. —  
Путеше́ствие до́лгое. Все проголода́лись.

— Вот я́щик. В я́щике я́йца, йо́гурт.

— А ещё — о́вощи, фру́кты и сок.



Что лю́бит Я́ков?

\_\_\_\_\_ .

Я́нис та́щит я́щик о́вощей.



Ах! Со́лнце я́ркое. Я́сный день, я́сная  
пого́да, я́сное со́лнце. Мо́ре си́нее. Я́хта бе́лая.

Ярослав

Ярославль



Весёлая мышка в рояле жила.  
Она музыкальной мышкой была.  
И часто под звуки рояля  
пищала она: «Тра-ля-ля-ля!»

(А. Усачёв)

### Наши путешествия

Моя подружка Зоя была в Якутии. Якуты  
разводят оленей. Олени едят мох ягель.



Моя сестра Рая была в Японии.  
Японцы разводят цветы ирисы и лотосы.



А мы поедem в город Ярославль  
на реке Волге. Прекрасная древняя  
русская старина! Волга — широкая  
длинная русская река.



А куда поедem мы? \_\_\_\_\_ .

Где твоя Родина? Я люблю свою Родину.



В Ярославле жили славно  
Ярослав и Ярославна.  
Ярославна — дочь русского  
князя Ярослава Мудрого.

ЬИ

ЫИ

соловьи

Урок 38 ЪИ ЫИ

г о л у б и

в о р о б ь и

мы—ми—мьи



бы—би—бьи



пы—пи—пьи



ды—ди—дьи



ты—ти—тьи



зы—зи—зьи



—жи—жьи



—ши—шьи



—чи—чьи



ны—ни—ньи



лы—ли—льи



ры—ри—рьи



вы—ви—вьи



фы—фи—фьи



Сла́дкий — ќислый.

Сла́дкий — го́рький.

Воро́бьи́ и соловьи́ — пти́цы.

Слу́шать и слы́шать их п́риятно.



Художник А. К. Саврасов



Чьи они́?

Мои́. Твои́. Ва́ши. На́ши.

Зажурча́ли ручьи́,  
прилетели́ грачи́.

[[ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] ]]

с о л о в е́ й

[[ [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] ]]

с о л о в ь и х а

У Дарьи

У Ильи

ручьи

## Нáши птíцы

В Росси́и е́сть воро́бьи́ и соловьи́. Мы лю́бим слúшать их пёсны. Воро́бьи́ чири́кают, а соловьи́ сви́щут. У Ильи́ соловей живёт в клéтке.

— А кто э́то? Чьи голосá мы слы́шим?

— Э́то голосá Ма́рьи и Да́рьи. У Ма́рьи и Да́рьи краси́вые голосá. Они́ мно́го пою́т, как соловьи́.



Почему́ у Ильи́ соловей ма́ло поёт?



Где есть воро́бьи́ и соловьи́?

и



Для ко́го чири́кают воро́бьи́? Для Ма́рьи.

Для ко́го сви́щут соловьи́? Для Да́рьи.

## Ру́сская потёшка

Прилетéли, прилетéли  
воро́бьи́ в огоро́д.

Загалдéли, зашумéли:

— Чей горо́х, чей горо́х?

Прибежа́л старик хромо́й:

— Мой, мой, мой!

А воро́бьи́шки клюю́т —

— Чик да чок! —

за стру́чком стручо́к.



Настя Полкина



## Скáзки в шко́льном теа́тре



Марина Стрежникова

- Яблонька-яблонька, укрóй нас!
- Гúси-лéбеди сейча́с догóнят, настíгнут, бра́тца отберúт.
- Возьми́ яблочко, Алёнушка! Возьми́ яблочко, Ива́нушка! Вéтви ста́нут лёгкими, я и укrhoю вас.



Маша Хайлова



Аня Дуброва

Снесла́ кúрочка я́йчко,  
не прoстóе, а зoлóтoе.

- Избу́шка на кúрьих но́жках, поверни́сь ко мне пéредом, а к лéсу за́дом! О! Ба́ба-ёжка!
- Здра́вствуй! Как Ива́на-царéвича встреча́ешь?
- Какáя я тебе́ ёжка? Я Ба́ба-яга́ – Костяна́я нога́!



ье

ье

Пьер

счастье

Урок 39

ме-мье

ще-щье

ве-вье

зе-зье

бе-бье

ле-лье

че-чье

фе-фье

се-сье

пе-пье

ре-рье

де-дые

же-жье

те-тье

ше-шье

с ч а с т ь е

з д о р о в ь е

Воскресенье.

В чьей семье?

В нашей семье.

Счастье.



О ком? О соловье. О чём? О дереве.



### Наше чтение

Воскресенье — выходной день. В нашей семье все любят читать, а маленький Пьер любит слушать сказки. Мы читаем о воробье и муравье, соловье и розе. Давайте вместе читать. Уметь читать — счастье!



Что любит маленький Пьер?

\_\_\_\_\_.

Почему Пьер сам не читает сказки?

\_\_\_\_\_.

[] [] []

ч е я

[] [] []

чь ё я



ьё

ьё

жильё

📖 ьё ✍ ьё

бо-бё-бьё

по-пё-пьё

во-вё-вьё

фо-фё-фьё

жо-жё-жьё

шо-шё-шьё

до-дё-дьё

то-тё-тьё

ло-лё-льё

ро-рё-рьё

мо-мё-мьё

но-нё-ньё

чо-чё-чьё

зо-зё-зьё

що-щё-щьё

со-сё-сьё

шо-шё-шьё

п ь ё м

п о ё м



💡 Чьё? Жильё моё.

Со своёй семьёй.

Льёт. Пьёт. Бьёт. Шьёт.

Мой дождь — мои дожди.

Льём. Пьём. Бьём. Шьём.

Моё окно — мои окна.

Моё дело — мои дела.

Моё письмо — мои письма.

Мой чай. Молоко, оно моё.



Галя Проценко



чьё?

моё

твое



— Чьё это жильё? Чьё это окно́?

— Это моё жильё, и это моё окно́. Я тут живу́ со своёй семьёй.

На улице дождь льёт,

Тёма дома сок пьёт.

А сейчас мы чай попьём,  
чай мы в чашечку нальём.



Галя Про...

А чьё любимое дело — писать письма?



С кем Пётр живёт?

со \_\_\_\_\_

Никогда́ не ест, не пьёт,  
песни звонкие поёт  
и с уро́ка на уро́к  
подаёт свой голосо́к.



Дождик, дождик,  
что ты льёшь,  
нам гулять не даёшь?



Хоть сама́ и снег и лёд,  
а уходит — слёзы льёт.



Аида Дасмагамбетова

## Русский обы́чай

Праздник Ива́на Купа́лы славяне празднуют в ию́не. Де́вушки плетут венки́ и броса́ют их в бы́струю ре́чку. Вьётся река́, плыву́т венки́ на сча́стье де́вушкам.



## Птичка

Птичка летает,  
 Птичка играет,  
 Птичка поёт;  
 Птичка летала,  
 Птичка играла,  
 Птички уж нет!



Где же ты, птичка?  
 Где ты, певичка?  
 В дальнем краю  
 Гнёздышко вьёшь ты,  
 Там и поёшь ты  
 Песню свою.

(В. Жуковский)



Мамин день! Мамин день!  
 Платье лучшее надень!  
 Утром встань пораньше,  
 в доме прибери,  
 что-нибудь хорошее маме подарь.

(О. Высоцкая)

? Когда в России празднуют мамин день?

[ ] [ ] [ ]  
 л ё д

[ ] [ ] [ ] [ ]  
 ль ё т



**ЬЮ**

*ью*

*ночью*

 **ЬЮ** *ью*

**ну—ню—нью**



**му—мю—мью**



**бу—бю—бью**



**лу—лю—лью**



**ру—рю—рью**



**ву—вю—вью**



**ду—дю—дью**



**ту—тю—тью**



**зу—зю—зью**



**жу—жью**



**шу—шью**



**щу—щью**



**чу—чью**



**п о ю т**

**п ь ю т**



Под окном у бабушки  
Летают, выются бабочки.



- Зайчонок, давай погуляем ночью!
- Ночью? Страшно, Бурундучок.
- Смотри, какой месяц, какая ночь! Какое небо!



соловью

выются

- Люда, опять льют дожди, как осенью.
  - Я люблю, когда дождь льёт ночью. Тук-тук по крыше, а потом утром и днём ясная погода.
  - Чью песню мы слышим утром?
  - Птичью.
  - Кому «спасибо»?
  - Воробью. И соловью спасибо.
- Радуйтесь, соловей поёт только весной.



- Чью песню мы слышим утром?
- Птичью.

## Русский богатырь

Змей Горыныч забрал Забаву и Матью к себе в пещеру. Русский богатырь Добрыня Никитич и его верный сильный конь бьются с ним и побеждают. Великий князь Владимир Красное Солнышко и русский народ благодарят и помнят богатыря.



Гриша Катушенко

[[ ] [ ] [ ] [ ]  
 ^ ^  
 л ю т

[[ ] [ ] [ ] [ ]  
 ^ ^ ^ ^  
 л ю д а

[[ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ] [ ]  
 ^ ^ ^ ^  
 с о л о в ь ю



**ья**

ья

семья

**ья** *ья*

**на—ня—нья**

**ма—мя—мья**

**ба—бя—бья**

**па—пя—пья**

**ла—ля—лья**

**ра—ря—рья**



Чья семья? Моя семья.

Брат — бра́тья. Друг — дру́зья.

Стул — сту́лья. Лист — ли́стья.

Пла́тье — пла́тья.

Де́рево — дерéвья.

Крыло́ — кры́лья.



**ва—вя—вья**

**фа—фя—фья**

**да—дя—дья**

**та—тя—тья**

**за—зя—зья**

**са—ся—сья**

**жа—жья**

**ша—шья**

**ща—щья**

**ча—чья**



Ира Мовхан



Лист — ли́стья. Лист — ли́сты.

Де́рево — дерéвья. Дерéвня — дерéвня.

Дерéвья шелестят ли́сьями, пти́цы ма́шут кры́льями, со́лнце свéтит я́рко.

**И́ л я**

И́ л я

**И́ л ь я**

И́ л ь я

**п л а́ т ь я**

п л а́ т ь я

Братья

Мистья

## День рождéния

Моя семья празднует день рождéния моёй мамы. Сегодня стулья стоят во-круг стола. На столе угощéния.

— Марьяна и Дарья, какие красивые у вас платья!

Братья написали: «Милая, дорогая мама, желаем здоровья, счастья, хорошего настроения и веселья!»

И природа поздравляет нашу маму: деревья шелестят листьями, птицы машут крыльями.

— Какой счастливый день! — сказал Илья.



Чего мы желаем маме в её день рождéния?

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.



Любава Дмитриева



Алена Акимова

## Пётр Ершóв «Конёк-горбунóк»

«Что, достал ли ты Жар-птицу?» —

Царь Ивану говорит,

«Разумеется, достал», —

наш Иван царю сказал.

— Ахти, батюшки, пожар!

— Это, слышь ты, не пожар,

Это свет от птицы-жар...



ье

ье

объезд

**ье** *ье*



Ел—съел—съела—съели. Сел — сели.  
Е́хать, съе́хать, объе́хать, вье́хать.



Е́хать до́лго. Е́здить ча́сто.

**Ясно — понятно.**

До́лго объясня́ть и, наконёц, объясни́ть.



### В го́сти к ба́бушке

Мы спешили, торопились к бабушке.  
Быстрей! К горке мы подъехали и её  
объехали, а на холмик въехали и быстро  
съехали. Во двор заехали. Приехали!  
А бабушка ждёт с оладьями.

— Ах, какое объеденье эти бабушкины оладьи  
с вареньем и сметаной! А ещё печенье! Пальчики  
оближешь!

За стол сели и всё съели.

— Наелись, внучата?

— Спасибо, бабушка! Даже объелись.



Что мы объехали? \_\_\_\_\_ .



Клюква на блюде, попробуй съесть и улыбнуться!



## Крокодилья счита́лка

Крокодильу счёт да́ют.

В э́том счёте — де́сять блю́д:

блю́до **пе́рвое** — суп с фрикаде́льками.

На **второ́е** — карто́шка с сарде́лками.

**Тре́тье** блю́до — ры́бный пиро́г.

На **четвёртое** — сла́дкий творо́г.

(О́чень вку́сное бы́ло **четвёртое!**)

**Пя́тое** — ре́дька протёртая.

На **шесто́е** он съел **винегрёт**,

на **седьмо́е** — с гриба́ми **омле́т**.

На **восьмо́е** — сала́т из печёнки,

на **девя́тое** — ба́нку сгущёнки.

На **деся́тое** **вы́пил компо́т**.

На **компо́те** **закончи́лся счёт:**

— УФ-Ф-Ф!..

Крокоди́л **прове́рил счёт**,

**посмотре́л на свой живо́т...**

А **потом** **вдруг** как **запла́чет** —

э́то он **нае́лся**, **зна́чит!**

(А. Усачёв)







— Ла́душки, ла́душки,  
Где бы́ли? — У ба́бушки.  
А у на́шей ба́бушки  
На столе́ ола́душки  
И с мали́ной пирожо́к —  
Ну-ка съешь его́, дружо́к!



## Алекса́ндр Серге́евич Пу́шкин «Ска́зка о ца́ре Салта́не...»



Вася Васильев

— Грусть-тоска́ меня́ съеда́ет;  
Чудо-чудо́ное заве́сть  
Мне б хоте́лось. Где́-то есть  
Ель в лесу́, под е́лью бе́лка;  
Бе́лка пе́сенки поёт  
Да оре́шки всё грызёт,  
А оре́шки не просты́е,  
Всё скорлу́пки золоти́е,  
Ядра — чи́стый изумру́д;  
Но, быть мо́жет, лю́ди врут.



Заве́сть — заве́сти живо́тное у себя́ в до́ме



ъё / ъё

подъём

 ъё ~~ъё~~



Ванечка с Анечкой крошки в кормушку положили и фотосъёмку устроили: птиц снимают. Они видят: ворона кружит, воробья схватить хочет. Воробей съжился, дрожит. Ворона ребят увидела, уселась на сухой

сук, но готова на подъём... Помогли ребята воробью. Сердечко у него от страха ёкнуло и никак успокоиться не может — разёкалось. Но вот воробей крошку клёнул. Чирик — и вспорхнул, улетел.



Как ребята помогли воробью?

**Снимают — фотографируют.**



Аня Зёмбак

— Кто в тереме живёт?  
Кто в невысоком живёт?  
— Мышка-норушка,  
лягушка-квакушка,  
лиси́чка-сестри́чка.  
А ты кто?  
— ....  
— Иди́ к нам жить.  
**В тесноте — не в обиде!**



**ЪЮ**

ъю

объяснитъ

 **ЪЮ**  *ъю*

## Птица юла

— Дедушка, какую птицу в России райской зовут? Жар-птицу?



— Жар-птица живёт в сказке. В России есть лесной жаворонок юла. Это маленькая серая певчая птичка. В июне, июле все слышат: «Юли, юли, юли». Это юла разъюлилась. Спорит лесная юла с полевым жаворонком, кто кого объюлит, а люди наслаждаются. Но вот кончилось лето, и не слышно «юли-юли». Отыюлили. Улетели юлы на юг.



Как зовут лесного жаворонка? Куда улетели юлы?

\_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ .



Надя Погут

Кто-то стал воровать в саду яблоки ночью. Приказал отец Ивану-царевичу поймать вора.

На третью ночь увидел Иван: в саду свет. Это на яблоню села Жар-птица и клюёт золотые яблоки. Иван-царевич тихонько подполз к яблоне и поймал птицу за хвост.

Жар-птица улетела, осталось у него в руке одно перо от её хвоста.



ЪЯ

ъя

объявление

 **ЪЯ**  **ъя**

— А́ня и Ва́ня, дава́йте о́бъявим всем о Пра́зднике Буква́ря.

А́ня с Ва́ней написа́ли о́бъявле́ние.

*Внимание!*

*В суббо́ту в двена́дцать часо́в  
состо́ится Пра́здник Буква́ря.*

*Ра́достные о́бъя́тия не запре́щаются.*

*Разъясне́ния бу́дут да́ны по́сле тре́тьего  
уро́ка.*



подснежник

улыбаться

## Весна́

Динь! Дон!  
Динь! Дон!  
Э́то что за не́жный звон?  
Э́то проле́сок-подсне́жник  
Улыба́ется сквозь сон!  
Э́то чей пуши́стый луч  
Так щеко́чет из-за туч,  
Заставля́ет малыше́й  
Улыба́ться до уше́й?

Э́то чья же теплотá,  
Чья така́я добротá  
Заставля́ет улыба́ться котá?  
И по како́му по́воду?  
Иде́т Весна́  
По го́роду!  
И у пу́деля — улы́бка!



водица

аквариум

И в аква́риуме ры́бка  
Улыбну́лась из води́цы  
Улыба́ющейсея пти́це!  
Вот и получа́ется,  
Что не помеща́ется  
На одной страни́це  
Улы́бка необъя́тная, —  
До чего́ приятная!  
Вот тако́й длины́,  
Вот тако́й ширины́!  
А по како́му по́воду?  
Иде́т Весна́  
По го́роду!  
Весна́ Ма́ртовна Подсне́жникова,  
Весна́ А́прелевна Скворе́шникова,  
Весна́ Ма́евна Череше́шникова!

(Ю. Мо́риц)

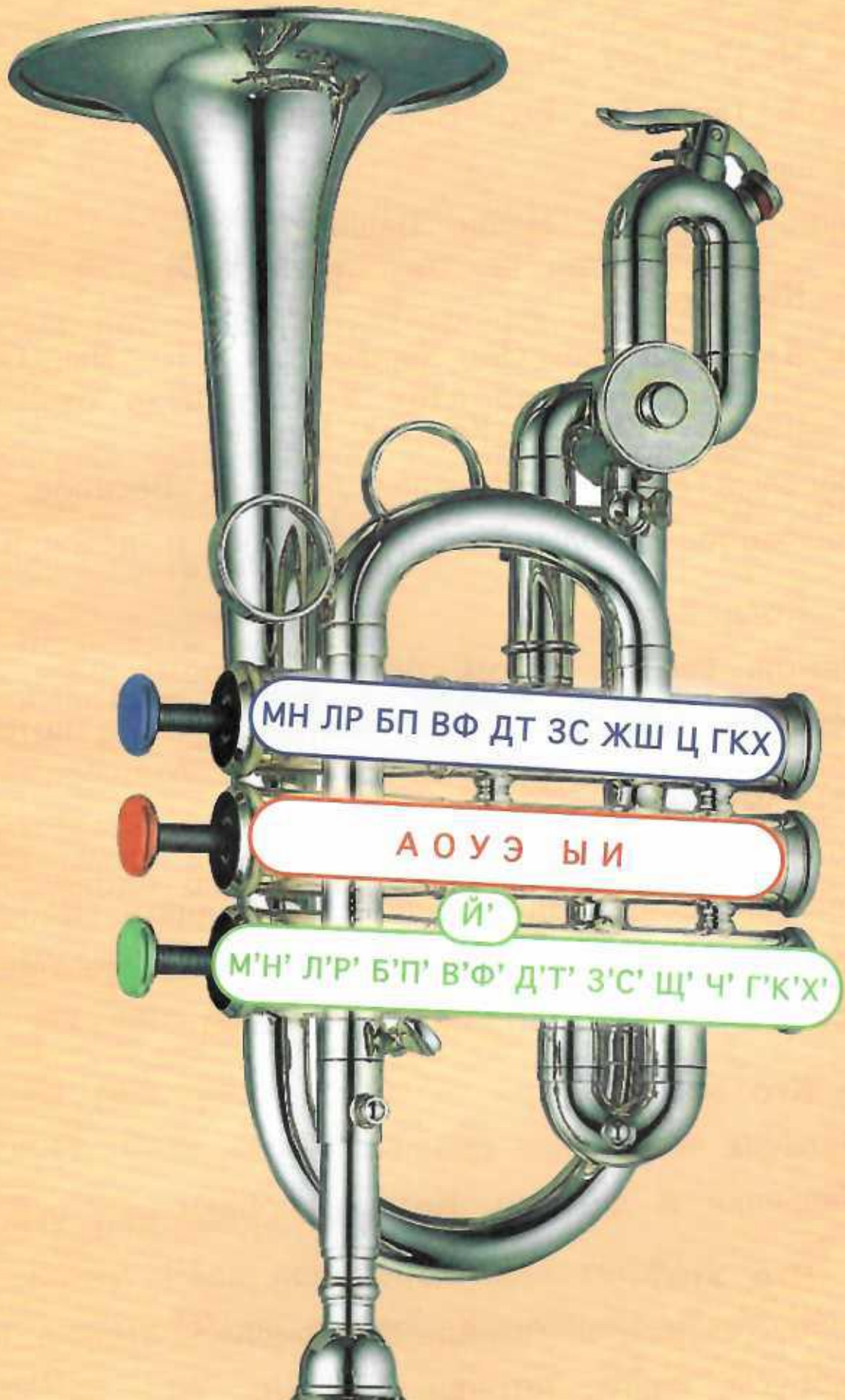


Надя Рогут

Что мы знаем? Русский алфавит.

Печатные буквы	Название букв	Письменные буквы
Аа	а	<i>Аа</i>
Бб	бэ	<i>Бб</i>
Вв	вэ	<i>Вв</i>
Гг	гэ	<i>Гг</i>
Дд	дэ	<i>Дд</i>
Ее	е	<i>Ее</i>
Ёё	ё	<i>Ёё</i>
Жж	жэ	<i>Жж</i>
Зз	зэ	<i>Зз</i>
Ии	и	<i>Ии</i>
Йй	и краткое	<i>Йй</i>
Кк	ка	<i>Кк</i>
Лл	эль	<i>Лл</i>
Мм	эм	<i>Мм</i>
Нн	эн	<i>Нн</i>
Оо	о	<i>Оо</i>
Пп	пэ	<i>Пп</i>
Рр	эр	<i>Рр</i>
Сс	эс	<i>Сс</i>
Тт	тэ	<i>Тт</i>
Уу	у	<i>Уу</i>
Фф	эф	<i>Фф</i>
Хх	ха	<i>Хх</i>
Цц	цэ	<i>Цц</i>
Чч	че	<i>Чч</i>
Шш	ша	<i>Шш</i>
Щщ	ща	<i>Щщ</i>
ъ	твёрдый знак	<i>ъ</i>
ы	ы	<i>ы</i>
ь	мягкий знак	<i>ь</i>
Ээ	э	<i>Ээ</i>
Юю	ю	<i>Юю</i>
Яя	я	<i>Яя</i>

# Звуки русского языка





## ЧТО МЫ УМЕЕМ?

Как правильно спросить? Как правильно ответить?

— **Чей? Чья? Чьё? Чьи?**

Мой. Твой. Её. Его. Наш. Ваш. Наша. Ваша. Наше. Ваше.

Мой. Твой. Их. Наши. Ваши. Их.

— **Кто это?**

Я. Ты. Он. Она. Оно (животное). Мы. Вы. Они.

— **Какой? Какая? Какое? Какие?**

Весёлый мальчик. Весёлая девочка. Весёлое животное. Весёлые коты, мальчики и девочки.

— **Когда?**

Зимой, весной, летом, осенью. Утром, днём, вечером. Сегодня, вчера, завтра. Сейчас, потом.

— **Сколько?**

Один, два, три, четыре, пять, шесть, семь, восемь, девять, десять, одиннадцать, двенадцать, тринадцать, четырнадцать, пятнадцать, шестнадцать, семнадцать, восемнадцать, девятнадцать, двадцать.

— **Кто это?**

Мальчик и собака. Девочка и кот. Мальчики и девочки. Коты и собаки.

— **Что это?**

Глобус, книга и тетрадь. Яблоко. Глобусы, книги, тетради. Яблоки.

– **Кого нет?**

Кота́ нет. Соба́ки нет. Ма́льчика и де́вочки нет.  
Кото́в нет. Соба́к нет. Ма́льчиков и де́вочек нет.

– **Чего́ нет?**

Све́та нет. Со́лнца нет. Луны́ нет.  
Гло́буса нет. Кни́ги нет. Тетра́ди нет.  
Гло́бусов нет. Книг нет. Тетра́дей нет.

– **У кого́ есть кто? У кого́ есть что?**

У ма́льчика есть соба́ка. У де́вочки есть кот.  
У нас есть кото́и и соба́ки. У ма́льчика есть ру́чка.  
У де́вочки есть каранда́ш.

– **У чего́ есть что?**

У де́рева есть ли́стья. У тетра́ди есть листы́.

– **О́коло чего́ есть что?**

О́коло до́ма, о́коло доро́ги, о́коло домо́в, о́коло  
доро́г, о́коло око́н есть де́рево.

– **Кому́ дать что?**

Ма́льчику дать мяч. Де́вочке дать кисть.

– **Кому́ рад, ра́да, ра́ды?**

Рад кото́у. Ра́да соба́ке. Кото́ам и соба́кам ра́ды.

– **Чему́ рад, ра́да, ра́ды?**

Рад звонку́. Ра́да перемене́. Ра́да тетра́ди.  
Ра́ды письму́. Ра́ды звонка́м, перемена́м, тетра́дям,  
письма́м.

— **Кого видит, видят?**

Видит котá. Видит собаку. Видят котóв, собак.

— **Что видит, видят?**

Видит пенáл. Видит кнйгу. Видит тетрадь.

Видят пенáлы, кнйги, тетради.

— **Куда идёт?**

В лес. В шкóлу.

— **На что смóтрит, смóтрят?**

На плакáт смóтрит. На дóску смóтрит. На нéбо смóтрит. На плакáты, на дóски смóтрят.

— **Чем рисовáть?**

Карандашóм, рúчкой, кйстью рисовáть.

— **С кем пойтй?**

С мáльчиком пойтй. С дéвочкой пойтй.

С мáльчиками и дéвочками пойтй. С ребя́тами пойтй.

— **С чем приходйть?**

С пенáлом приходйть. С портфéлем приходйть.

С кнйгой приходйть. С тетрадьёю приходйть.

С пенáлами и портфéлями, с кнйгами и тетрадьёями приходйть.

— **В чём есть?**

В пенáле есть. В портфéле есть. В сýмке есть.

В сýмках, в портфéлях есть.

– **Где есть?**

В до́ме есть. В шко́ле есть. В лесу́ и саду́ есть.  
В дома́х, в шко́лах есть. В леса́х и сада́х есть.  
Здесь. Тут. Там.

– **О ком рассказать?**

О ма́льчике рассказать. О де́вочке рассказать.  
О котé рассказать. О ма́льчиках, о де́вочках,  
о котáх, о соба́ках рассказать.

– **О чём рассказать?**

О шко́ле рассказать. О семье́ рассказать.  
О шко́лах, о се́мьях рассказать.

### **Предлоги.**

1. Что это? Это предло́ги.
2. **У** ма́льчика, **у** де́вочки.  
**О́коло** до́ма. **Из** леса́.
3. **К** до́му, **к** доро́ге. **По** лесу́, **по** доро́ге.  
**От** до́ма **к** лесу́.
4. **В** дом. **В** шко́лу.  
**На** плака́т, **на** стéну.
5. **С** ма́льчиком. **С** де́вочкой. **С** мали́ной.  
**Над** лесом, **над** по́лем. **Под** столóм, **под** кни́гой.
6. **В** до́ме, **в** шко́ле.  
**На** столé, **на** полу́. **На** доро́ге.  
**О** котé, **о** соба́ке.

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Условные обозначения</i> .....	4
-----------------------------------	---

### *Гласные звуки А, О, У, Э. Буквы*

Урок 1. Аа Оа Уа Ээ .....	6
---------------------------	---

### *Согласный звук -й в конце слова. Буква й*

Урок 2. Ай! Эй! Ой! Уй! .....	8
-------------------------------	---

### *Согласные звуки и буквы. Согласные звуки твёрдые.*

#### *Согласные звуки парные звонкие – глухие*

Урок 3. Мм .....	10
Урок 4. Нн .....	12
Урок 5. Лл .....	13
Урок 6. Дд .....	14
Урок 7. Тт .....	15
Урок 8. Рр .....	16
Урок 9. Сс .....	18
Урок 10. Бб .....	20
Урок 11. Пп .....	21

### *Гласные звуки -и, -ы, -е. Буквы*

Урок 12. Ии .....	22
Урок 13. ы .....	24
Урок 14. _е_ в середине и в конце слова .....	28

### *Согласные звуки парные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. Буквы*

Урок 15. Вв .....	30
Урок 16. Фф .....	32
Урок 17. Зз .....	34
Урок 18. З-С .....	36
Урок 19. Кк .....	38
Урок 20. Гг .....	41
Урок 21. К-Г .....	44
Урок 22. Х, х-к-г .....	46
Урок 23. Ь мягкий знак в конце слова .....	49

### *Согласные звуки непарные твёрдые. Буквы*

Урок 24. Жж .....	52
-------------------	----

Урок 25. Шш .....	54
Урок 26. Цц .....	57
<i>Согласные звуки непарные мягкие. Буквы</i>	
Урок 27. Чч .....	60
Урок 28. Щщ .....	62

*Гласные буквы -ё, -ю, -я в середине и в конце слова.*

*Мягкие согласные звуки*

Урок 29. ё .....	65
Урок 30. ю .....	67
Урок 31. я .....	70

*Сочетания ца-тся-ться в конце слова*

Урок 32. ца-тся-ться .....	72
----------------------------	----

*Й - в начале слова. Гласные звуки -е, -ё, -ю, -я в начале слова  
(йотированные гласные)*

Урок 33. Йй .....	74
Урок 34. Ее .....	75
Урок 35. Ёё .....	78
Урок 36. Юю .....	80
Урок 37. Яя .....	82

*Разделительный знак ь*

Урок 38. ьи .....	85
Урок 39. ье .....	88
Урок 40. ьё .....	89
Урок 41. ью .....	92
Урок 42. ья .....	94

*Разделительный знак ъ*

Урок 43. ъе .....	96
Урок 44. ъё .....	99
Урок 45. ъю .....	100
Урок 46. ъя. Алфавит. ....	101

*Справочный материал*

Что мы знаем? Русский алфавит .....	104
Звуки русского языка .....	105
Что мы умеем? Вопросы и ответы (речевые образцы) .....	106
Предлоги .....	109