

**План работы психолого-педагогического консилиума (ППк)
на 2025-2026 учебный год**

Цель:

Создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.
- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов профилактики и их преодоления, выявление резервных возможностей развития;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания. Сопровождение предполагает взаимодействие сотрудников ПМПк, учителей, специалистов, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- изменение по необходимости специальных образовательных условий, подбор иных форм и методов работы с детьми специалистов, педагогов, коррекционных педагогов для повышения коррекционного воздействия на обучающихся детей с ОВЗ;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;

Состав ППк:

Мельгунова Светлана Александровна – учитель-логопед, председатель, секретарь;

Кузьминых Татьяна Геннадьевна – учитель-дефектолог;

Авилова Айтац Мамедовна – учитель-логопед;

Медведева Елена Викторовна – педагог-психолог;

Радевич Алена Станиславовна – социальный педагог;

Браженюк Арина Антуановна - педагог-психолог, учитель-дефектолог.

Классные руководители и педагоги предметники не являются постоянными членами ППк и участвуют в заседании ППк по необходимости.

В обязанности членов ППк входит:

-проведение индивидуального обследования обучающегося членами ППк и выработка рекомендаций в своей коррекционной области по психолого-педагогическому сопровождению;

-участие в разработке АООП, ИОМ, индивидуальных коррекционных программ, индивидуального расписания для обучающихся;

-помощь педагогическому составу в вопросах создания специальных образовательных условия для обучающихся с ОВЗ;

-участие в заседаниях по приглашению председателя ППк;

-участие в методических объединениях;

В обязанности председателя ППк входит:

-организация заседаний;

-ведение необходимой документации;

-связь с членами ППк;

-доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме;

-контроль за прохождением детьми ПМПк, как по предыдущим заключениям, так и по заключениям ППк МАОУ СОШ №149.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

-диагностическое;

-консультативное;

-психолого -педагогическое сопровождение (коррекционное);

-экспертное,

-организационно-методическое.

№ п/п	мероприятия	сроки	ответственные
Диагностическое направление			
1	Диагностика вновь поступающих на обучение с заключениями ПМПК, с целью создания психолого-педагогического сопровождения	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся школьного возраста</i>			
2	Обследование первоклассников из общеобразовательных классов с целью выявления обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог.
4	Обследование эмоционально - волевой сферы обучающихся 5х классов	Сентябрь-октябрь	Педагог – психолог.
5	Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Сентябрь-конец октября.	Педагог-психолог, классные руководители.
6	Обследование учащихся 4х классов с целью готовности к обучению в 5 классе.	Апрель.	Педагог-психолог.
7	Выявление проблем самоопределения и профориентированности выпускников 9, 11 классов.	Февраль-март	Члены ППк, классные руководители.
8	Регулярный мониторинг обучающихся коррекционных классов с целью определения положительной динамики.	В течение года (каждый месяц)	Члены ППк, классные руководители, педагоги - предметники, родители.
Консультативное направление			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1	Индивидуальное консультирование родителей по итогам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк
2	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения, профилактике асоциального поведения с родителями обучающихся детей коррекционных классов	По необходимости, по требованию	Члены ППк, классные руководители
3	Индивидуальные консультации с родителями по организации обучения детей с ОВЗ	По необходимости, по требованию	Члены ППк, классные руководители
4	Консультации по решению сложных и конфликтных ситуаций	В течение всего года	Члены ППк
<i>Педагоги</i>			

1	Индивидуальное консультирование педагогов по итогам диагностического обследования.	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование классных руководителей коррекционных классов НОО по вопросам организации и планированию работы обучающихся с ОВЗ	В течение года	Члены ППк
3	Консультативная помощь в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ППк
<i>Обучающиеся</i>			
1	Индивидуальное консультирование по вопросам адекватного взаимодействия со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ППк
2	Индивидуальное консультирование по вопросам профессионального выбора	В течение года	Члены ППк
3	Индивидуальное консультирование по вопросам решения сложных жизненных ситуаций, конфликтов.	В течение года	Члены ППк
<i>Специалисты</i>			
1	Проведение коррекционно-развивающих мероприятия с детьми с ОВЗ и обучающимися из «зоны риска».	В течение года	Члены ППк
Просветительское			
<i>Родители</i>			
1	Различные формы взаимодействия с родителями («круглый стол», «мастер-классы», лекции, онлайн-соборания по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ, а также детей, испытывающих трудности в обучении.	В течение года	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель дефектолог.
2	Создание на сайте организации «странички – специалиста» в помощь родителям обучающихся	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, учитель - дефектолог.
<i>Педагоги</i>			
1	Осуществление преемственности в образовании между школой и ДООУ в обучении детей на этапе реализации ФГОС	В течение года	Члены ППк
2	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности работы с детьми с ОВЗ.	В течение года	Члены ППк
Организационно-методическое			
1	Изучение федеральных законов, нормативных документов в области	В течение года	Члены ППк

	коррекционной деятельности, инструктивных писем, приказов.		
2	Систематический подбор коррекционно-развивающего материала по конкретным направлениям в работе специалистов	В течение года	Члены ППк
3	Участие в разработке АООП для психологических групп, которые приняты на обучение в МБОУ СОШ и имеют заключение ПМПк.	В течение года	Члены ППк
4	Подготовка документации специалиста для прохождения детьми ПМПк по заключениям ППк	В течение года	Члены ППк
5	Разработка рабочих программ специалиста для работы с детьми с ОВЗ	Сентябрь-октябрь	Члены ППк

**График плановых заседаний психолого-педагогического консилиума
муниципального автономного образовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №149 - МАОУ СОШ №149**

на 2025/2026 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 1 • утверждение состава ППк; • утверждение плана работы ППк на учебный год; • инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	05.09.2025	Председатель и члены ППк, директор
Заседание ППк № 2 • решение о создании специальных образовательных условий для детей с ОВЗ, родители которых предоставили заключение ПМПк до 1 сентября; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на учебный год (по необходимости); • утверждение расписания занятий специалистов для детей с ОВЗ, планов и графиков работы специалистов • утверждение списочного состава детей коррекционных классов	15 сентября	Председатель и члены ППк, руководитель ОУ
Заседания ППк № 3 • анализ промежуточных результатов мониторинга успеваемости детей с ОВЗ; • решение об изменении образовательных условий для детей с ОВЗ, с целью улучшения положительных результатов коррекционного воздействия; • обсуждение и принятие в работу специальных форм и методов работы с детьми из «зоны риска», выявленных по итогам промежуточного мониторинга • составление и утверждение списочного состава обучающихся, направленных на ПМПк, по итогам промежуточного мониторинга	5 декабря	Председатель и члены ППк, классные руководители (по требованию)

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Заседание ППк № 4 • анализ динамики освоения АООП по результатам мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ; • принятие решения о переводе ребенка с ОВЗ на следующий учебный год с сохранением текущей АООП или направлении на ПМПк для смены АООП (по результатам мониторинга его учебной успеваемости, контрольной итоговой диагностики учителя-логопеда, педагога-психолога); • принятие решения о необходимости направления на ПМПк ребенка с ОВЗ для получения АООП при переходе на следующий уровень образования (по результатам мониторинга его учебной успеваемости, контрольной итоговой диагностики коррекционных специалистов); • формирование предварительных списков коррекционных классов детей с ОВЗ на следующий учебный год • формирование окончательных списков детей с ОВЗ на следующий учебный год; • разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ на следующий учебный год • анализ психолого-педагогического сопровождения детей за учебный год; • итоги работы ППк; • оформление аналитического отчета	29.05.2025	Председатель и члены ППк, классные руководители, приглашенные (по требованию) специалисты и педагоги предметники.
Внеплановые заседания по запросам администрации, педагогов, родителей • изменение формы обучения или АООП для воспитанника с ОВЗ; • направление воспитанника на ПМПк для получения рекомендаций по созданию специальных условий обучения; • решение конфликтных и спорных ситуаций	В течение года	Председатель и члены ППк, администрация (при необходимости)