

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской области**

**Департамент образования администрации города Екатеринбурга**

**МАОУ СОШ №149**

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом МАОУ СОШ  
№149 (протокол № 1 от 29.08.2025)

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом МАОУ СОШ № 149  
от 29.08.2025 № 125

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

( )

**учебного курса «Я — гражданин России »**

**для обучающихся 2-4 классов**

## **Екатеринбург 2025**

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности “Я – гражданин России” разработана на основе:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 12.1, 41, 44);
- Программа воспитания Минпросвещения РФ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» (2021–2025);
- Конституция Российской Федерации;
- Устав и Программа воспитания школы;
- Локальные акты о защите персональных данных;
- Приказы Минпросвещения РФ № 170 и № 171 от 04.03.2025 (в части интеграции мигрантов).

Рабочая программа «Я Гражданин России» является внеурочной деятельностью начального общего образования МАОУ СОШ № 149. Программа адресована обучающимся 2- 4 классов, рассчитана на изучение материала 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю. Программа «Я – гражданин России» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Данная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. В программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем (граждановедение), самосознанием и самоопределением.

## **Актуальность**

В современном образовательном пространстве школы отмечается значительное количество обучающихся из семей мигрантов. В связи с этим возникает острая необходимость в формировании уважительного отношения к России, её законам и традициям, а также в развитии у учащихся осознания себя частью многонационального народа Российской Федерации. Программа направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся, развитие интереса к гражданской идентичности и активное включение в жизнь школы и города.

### **Цель:**

Гражданско-патриотическое воспитание и социальная интеграция обучающихся, для которых русский язык не является родным, создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Достижение цели осуществляется через знакомство с государственными символами и традициями России, правовыми нормами, основами безопасного поведения, а также через участие в волонтёрской деятельности и социальных проектах.

### **Задачи:**

–Обеспечение адаптации обучающихся через создание комфортной психологической атмосферы, разработку понятной системы ориентиров в школьной и городской среде, применение адаптированных языковых материалов с учётом уровня владения русским языком;

–Формирование гражданско-патриотической позиции путём изучения государственной символики РФ, освоения основных положений Конституции в соответствии с возрастными особенностями, понимания собственных прав и обязанностей как гражданина, приобщения к культурным традициям региона проживания и развития уважения к историческому наследию страны;

–Развитие межкультурной коммуникации посредством организации диалога между представителями различных культур, формирования толерантного отношения к культурным различиям, профилактики конфликтных ситуаций и противодействия проявлениям ксенофобии;

–Реализация проектной деятельности через вовлечение обучающихся в волонтёрское движение, участие в инициативах «Движения Первых», организацию и проведение социально значимых школьных акций и мероприятий;

–Организация работы с семьями обучающихся путём создания системы информационно-методического сопровождения для родителей на доступном языке, проведения совместных культурно-образовательных мероприятий, обеспечения при необходимости услуг профессионального переводчика.

## **Организация образовательного процесса**

- Режим занятий: 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- Состав группы: 10–20 человек;
- Ответственный: советник директора по воспитанию/учитель;
- Взаимодействие: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, ДОО/РДДМ, музеи, библиотеки, патриотические организации.

## **Система оценивания**

Программа реализуется без выставления отметок. Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- посещаемость занятий;
- активность участия;
- создание мини-продуктов (памятки, плакаты, презентации);
- формирование индивидуального «Портфеля гражданина» (карточки с символами, правила, проекты);

Итоговый контроль включает защиту мини-проекта и рефлексию.

## **Обеспечение безопасности и защита персональных данных**

- Фото- и видеосъёмка проводится только при наличии согласия участников;
- Персональные данные не размещаются в открытом доступе;
- Все выезды осуществляются на основании соответствующих приказов и согласий родителей.

## **Ожидаемые результаты программы**

- Создание комфортной психологической атмосферы и успешной адаптации обучающихся в школьной и городской среде;
- Повышение уровня владения русским языком и интеграция в школьный коллектив;

- Освоение базовых правовых знаний и культурных традиций, формирование гражданской позиции;
- Развитие уважения к историческому наследию страны и культурным особенностям разных народов;
- Формирование навыков межкультурного диалога и толерантного отношения к культурным различиям;
- Профилактика конфликтных ситуаций и противодействие проявлениям ксенофобии;
- Приобретение опыта социально значимой деятельности через участие в волонтёрском движении и реализации проектов;
- Реализация инициатив в рамках «Движения Первых» и активное участие в школьных мероприятиях;
- Повышение уровня информированности семей о процессе обучения и адаптации детей, обеспечение качественной методической поддержки;
- Укрепление сотрудничества между школой и семьями обучающихся, активное участие родителей в жизни школы;
- Преодоление языкового барьера для семей, нуждающихся в переводе и дополнительной языковой поддержке.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		Всего
1	Я и моя школа	8
2	Символы и традиции России	8
3	Многонациональная Россия	6
4	Правила и безопасность	5
5	Добрые дела и проекты	5
6	Портфолио «Я — гражданин России»,	2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
		Всего
	<b>« Я и моя школа»</b>	
1.	Моя школа	2
2.	Мои школьные друзья	2
3.	Школьные правила	2
4.	Мои достижения	2
	<b>Символы и традиции России</b>	
5.	Государственные символы России	2
6.	Традиционные праздники	2
7.	Семейные традиции	2
8.	Символы родного края	2
	<b>Многонациональная Россия</b>	
9.	Народы России	2
10.	Дружба народов	2
11.	Моя семья	2
	<b>Правила и безопасность</b>	
12.	Безопасный путь	2
13.	Правила дома	1
14.	Интернет-безопасность	2
	<b>«Добрые дела»</b>	
15.	Помогаем другим	1
16.	Забота о природе	2
17.	Помощь животным	2
	<b>Портфолио «Я гражданин России»</b>	
18.	Знакомство с портфолио «Я гражданин России»	1
19.	«Создание портфолио»	1



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147381

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен С 19.09.2025 по 19.09.2026