

**Недельный учебный план начального общего образования обучающихся
с ЗПР для 5-дневной учебной недели на 2025/26 учебный год
(вариант 7.2) (вариант 1)**

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ЗПР МАОУ СОШ № 149 составлен на основании следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «Изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г. № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучения детей с ЗПР МАОУ СОШ № 149.

Содержание начального общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения адаптированных образовательных программ.

Для обучающихся продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 1 классе – 31 неделя, во 2-4 классах – 33 недели, продолжительность урока в 1 классе – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут во 2 полугодии, для учащихся 2,3,4 классов – 45 минут. По адаптированной основной образовательной программе начального общего образования обучающиеся с ЗПР обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья и сходными образовательными потребностями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого ученика (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

Развитие речи в 2-4 классе для развития диалогической и монологической устной и письменной речи (по 1 часу в неделю)

Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю в 2-4 классе для развития диалогической и монологической устной и письменной речи (по 1 часу в неделю)

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено:

- коррекционно-развивающие занятия «Психология» (2 часа в неделю)
- коррекционно-развивающие занятия «Логопедия» (1 час в неделю)
- коррекционно-развивающие занятия «Дефектология» (1 час в неделю)
- коррекционно-развивающие занятия «Русский язык» (1 час в неделю)
- коррекционно-развивающие занятия «Математика» (1 час в неделю)
- Ритмика (1 час в неделю)
- Разговоры о важном (1 час в неделю)
- Орлята России (1 час в неделю)

Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	—	1	1

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Труд (технология)	Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
Развитие речи				1	1	1	3
Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю				1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающие занятия «Психология»		2	2	2	2	2	10
коррекционно-развивающие занятия «Логопедия»		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия «Дефектология»		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия «Русский язык»		1	1	1	1	1	5
коррекционно-развивающие занятия «Математика»		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Орлята России		2	2	2	2	2	10
Всего часов		31	31	33	33	33	161
Количество классов в параллели		2		1	1	1	5
Учебные недели		33		34	34	34	
Всего к финансированию учебных часов на учебный период		1023	1023	1122	1122	1122	5412

**Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР
для 5-дневной учебной недели 2025/26 учебный год (вариант 7.2) (вариант 1)**

Пояснительная записка

Учебный план обучения детей с ЗПР МАОУ СОШ № 149 составлен на основании следующих нормативно правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Минпросвещения от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной программы начального общего образования для детей с ОВЗ»;
- постановление от 10 июля 2015 г. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «Изменения, которые вносятся в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Распоряжение Министерства просвещения РФ от 09.09.2019 года № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 10.12.2012 г. № 07-832 «О направлении методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучения детей с ЗПР МАОУ СОШ № 149.

Содержание основного общего образования обучающихся с ЗПР реализуется за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Для обучающихся продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Продолжительность учебного года в 5-8 классе – 34 недели, в 9 классе – 33 недели. По адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающиеся с ЗПР обучаются в условиях специального малокомплектного класса для детей со сходным состоянием здоровья и сходными образовательными потребностями.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого ученика.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими предметами:

«Речь и культура общения» в 5-8 классе для развития диалогической и монологической устной и письменной речи (по 1 часу в неделю).

«Математика в жизни» в 5-7 классе для развития логического мышления, внимания и памяти, а также приобретения практических навыков для повседневной жизни, таких как счет, измерение, планирование бюджета и покупок (по 1 часу в неделю).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область). Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено:

- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)» 5-9 класс (2 часа в неделю)
- Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)» 5-9 класс (1 час в неделю)
- Коррекционный курс: «Логопедические занятия» 5-9 класс (2 часа в неделю)
- Лечебная физическая культура 5-9 класс (1 час в неделю)
- Ритмика 5-9 класс (1 часа в неделю)
- Разговоры о важном 5-9 класс (1 часа в неделю)
- Россия – мои горизонты 6-9 класс (1 часа в неделю)
- Умей вести за собой 5 класс (1 часа в неделю)
- Функциональная грамотность 5-9 класс (1 часа в неделю)

Функциональная грамотность Фронтальные и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3

Общественно-научные предметы	История	3	3	3	3	2	14
	Обществознание					1	1
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и культура общения		1	1	1	1	1	5
IT-клуб		1	1	1	1		4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)»		1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс: «Логопедические занятия»		2	2	2	2	2	10
Лечебная физическая культура		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты		-	1	1	1	1	4
Умей вести за собой		1					1
Функциональная грамотность		1	1	1	1	1	5
Всего часов		39	40	42	43	43	207
Учебные недели		34	34	34	34	33	
Всего к финансированию учебных часов с учетом группового деления		1326	1360	1428	1462	1419	6995

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849532

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен с 08.09.2025 по 08.09.2026

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147381

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен с 19.09.2025 по 19.09.2026