

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ №149

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МАОУ СОШ
№149 (протокол № 1 от 29.08.2025)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ СОШ № 149
от 29.08.2025 № 125

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса внеурочной деятельности

учебного курса «Я — гражданин России»

для обучающихся 5-9 классов

Екатеринбург 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности “Я – гражданин России” разработана на основе:

- Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2, 12.1, 41, 44);
- Программа воспитания Минпросвещения РФ;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ» (2021–2025);
- Конституция Российской Федерации;
- Устав и Программа воспитания школы;
- Локальные акты о защите персональных данных;
- Приказы Минпросвещения РФ № 170 и № 171 от 04.03.2025 (в части интеграции мигрантов).

Рабочая программа «Я Гражданин России» является внеурочной деятельностью начального общего образования МАОУ СОШ № 149. Программа адресована обучающимся 2- 4 классов, рассчитана на изучение материала 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Программа «Я – гражданин России» направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности. Данная программа направлена на вовлечение учащихся в активную деятельность: участие детей в социально – значимых акциях, разработка и реализация социальных проектов, направленных на решение школьных, местных, общественных проблем. В программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем (граждановедение), самосознанием и самоопределением.

Актуальность

В современном образовательном пространстве школы отмечается значительное количество обучающихся из семей мигрантов. В связи с этим возникает острая необходимость в формировании уважительного отношения к России, её законам и традициям, а также в развитии у учащихся осознания себя частью многонационального народа Российской Федерации. Программа направлена на социальную адаптацию и интеграцию обучающихся, развитие интереса к гражданской идентичности и активное включение в жизнь школы и города.

Цель:

Гражданско-патриотическое воспитание и социальная интеграция обучающихся, для которых русский язык не является родным, создание условий для формирования личности гражданина России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Достижение цели осуществляется через знакомство с государственными символами и традициями России, правовыми нормами, основами безопасного поведения, а также через участие в волонтёрской деятельности и социальных проектах.

Задачи:

- Обеспечение адаптации обучающихся через создание комфортной психологической атмосферы, разработку понятной системы ориентиров в школьной и городской среде, применение адаптированных языковых материалов с учётом уровня владения русским языком;
- Формирование гражданско-патриотической позиции путём изучения государственной символики РФ, освоения основных положений Конституции в соответствии с возрастными особенностями, понимания собственных прав и обязанностей как гражданина, приобщения к культурным традициям региона проживания и развития уважения к историческому наследию страны;
- Развитие межкультурной коммуникации посредством организации диалога между представителями различных культур, формирования толерантного отношения к культурным различиям, профилактики конфликтных ситуаций и противодействия проявлениям ксенофобии;
- Реализация проектной деятельности через вовлечение обучающихся в волонтёрское движение, совет обучающихся, участие в инициативах «Движения Первых», организацию и проведение социально значимых школьных акций и мероприятий;
- Организация работы с семьями обучающихся путём создания системы информационно-методического сопровождения для родителей на доступном языке, проведения совместных культурно-образовательных мероприятий, обеспечения при необходимости услуг профессионального переводчика.

Организация образовательного процесса

- Режим занятий: 1 час в неделю, 34 учебные недели;
- Состав группы: 10–20 человек;
- Ответственный: советник директора по воспитанию/учитель;
- Взаимодействие: классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, ДОО/РДДМ, музеи, библиотеки, патриотические организации.

Система оценивания

Программа реализуется без выставления отметок. Оценивание осуществляется по следующим критериям:

- посещаемость занятий;
- активность участия;
- участие в организации патриотически значимых мероприятий в школе;
- формирование индивидуального «Портфеля гражданина» (карточки с символами, правила, проекты);

Итоговый контроль включает защиту мини-проекта и рефлексию.

Обеспечение безопасности и защита персональных данных

- Фото- и видеосъёмка проводится только при наличии согласия участников;
- Персональные данные не размещаются в открытом доступе;
- Все выезды осуществляются на основании соответствующих приказов и согласий родителей.

Ожидаемые результаты программы

- Гражданская идентичность: осознание себя гражданином России, формирование чувства сопричастности к судьбе страны, понимание своей этнической принадлежности;
- Патриотическое сознание: развитие чувства гордости за свою Родину, народ и историю, уважение к государственным символам и традициям;
- Социальная ответственность: понимание личной ответственности за общее благополучие, готовность к участию в общественной жизни;
- Толерантность: формирование уважительного отношения к культурным традициям разных народов России, развитие навыков межкультурной коммуникации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Содержание курса

5 класс (34 часа)

Я сам. 7ч. Режим дня. Мои увлечения. Мои права и обязанности. Письмо самому себе. Выбор пути достижения жизненного успеха Человек будущего.

Я и моя семья. 7ч. Я и моя семья. Семейный альбом. Моя родословная. Мои домашние обязанности. Мой счастливый день с семьей. Родословная. Мой папа – солдат. Профессии родителей.

Я и моя школа. 7ч.. Мой лучший друг. Ты знаешь – я рядом. Законы класса. Школьные традиции. Открыты двери школьного музея. Ты знаешь – я рядом.

Я и мой город. 6ч. О людях, прославивших наш город. Почему так названа улица. Исторические места. Краеведческий музей. Конкурс проектов: Памятники города. Экскурсии по городу, культпоходы в учреждения культуры.

Я и мое Отечество. 7ч. Что ты знаешь об истории земли русской? Они прославили Родину. Суровые годы войны. Я люблю тебя, Родина! Читайте, завидуйте – я гражданин... Символика страны, области, города.

6 класс (34 часа)

Я живу в России. 7ч. Наша Родина – Россия. Государственное устройство нашей страны. Государственные символы России. Что такое символика. Государственный российский герб, флаг, гимн. Международный день мира. История праздника. Путешествие в страну Законию. Ты и закон.

Я и моя семья. 7ч. История страны – история семьи. Судьба моего родственника. Профессия моих предков. Дом, в котором мы живём.

Я и культура. 7ч. Русские композиторы и художники о Родине. «Иной здесь видится Россия...». Песни о земле русской. Духовно-нравственные идеалы в художественных произведениях. Конкурс сочинений “Я был в театре”.

Я и мое Отечество. 7ч. Героические страницы истории России. Акция «Ветеран живет рядом». Награды Отечества. Ордена и медали. В моей семье живет герой. Плакаты о мире. Просмотр и обсуждение фильма патриотической тематики.

Я и планета Земля. 6ч. Береги природу. Природа – наш дом. Природа нашего края. Диагностика состояния и развития экологической культуры обучающихся.

7 класс (34 часа)

Я гражданин России. 7ч. Формирование гражданского отношения к себе, другим людям. Мы все такие разные. Для чего я рожден? Быть человеком. Страна, в которой мы живём. Кто такой гражданин. Конституция - основной закон Российской Федерации. Понятие “страна” и “государство”.

Я и моя семья. 7ч. Семейные реликвии. В гостях у предков. Откуда я родом. Почему меня так назвали. Что значит быть хорошим сыном и дочерью. Что такое хорошо, а что такое плохо. Панорама добрых дел. Пожилые люди – мудрые люди.

Я и культура. 7ч. Люблю тебя, моя Россия. Богатыри земли Русской. Мои любимые книги. Будьте добрыми, человечными. Праздники и традиции. Русские пословицы и поговорки. Народный фольклор.

Я и мое Отечество. 7ч. Флаги России. Они сражались за Родину. Дети войны. Город, в котором я живу. Наш край. Дорогая моя столица. Мой дворик.

Я и планета Земля. 6ч. Вселенная. Судьба Земли – наша судьба. Животные из Красной книги. Растения из Красной книги. Экология природы - экология души. Мы в ответе за тех, кого приучили.

8 класс (34 часа)

Я живу в России. 7ч. Письмо самому себе. Правила жизни. Правила счастливого человека. Россия – многонациональное государство. Воспитание толерантности. Терпимость – путь к миру. Государство на страже закона, прав и свобод граждан. Может ли человечество жить без войн? Правонарушения и юридическая ответственность.

Я, моя семья и школа. 7 ч. Тест «Познай себя». Мир моих интересов. Забота о родителях – дело совести каждого. Наша домашняя коллекция. Дружба и предательство. Портрет идеального друга. Школа – наш второй дом. Зачем нужно учиться в школе.

Я и культура. 7ч. День пожилого человека. Как научиться разговаривать с людьми. Добро пожаловать в театр. Правила хорошего тона. Мой любимый музей. О красоте, моде и хорошем вкусе. Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию».

Я и мое Отечество. 7ч. Поговорим о толерантности. Геральдика – наука о гербах. . Есть такая профессия – Родину защищать. О подвигах женщин в военное время. Победа деда – моя победа. Города – герои. Книга памяти.

Я и планета Земля. 6ч. Загадки окружающего мира. Семь чудес света. Я - житель планеты Земля. Берегите природу. Загадки окружающего мира. Мы вместе.

9 класс (34 часа)

Я живу в России.7ч. Самоопределение, как гражданина России. Конституция Российской федерации. Правонарушения и юридическая ответственность. Права человека и порядок в обществе. Правила поведения в обществе. Что такое этикет? День хороших манер в школе.

Я и традиции России. 7 ч. Что такое – традиция? Сохранение традиций страны на государственном уровне. Традиции разных народов России. Традиционные праздники. Такие разные праздники субъектов Российской федерации. Традиционные семейные ценности. Презентация: любимый праздник моей семьи.

Я и культура. 7ч. Мир праздника, как культурный пласт в России. Культура поведения на праздниках. Государственные праздники. Народные праздники. Семейные праздники. Значимые даты в истории России. Проведение традиционного школьного праздника.

Я и моя профессия. 7ч. Зачем нужна профессия? Заслуженные деятели России. Выбор дальнейшего жизненного пути. Деловой этикет. Карьерный рост в профессии. Трудовой кодекс РФ. Знакомство с профессией родителей.

Я и мое Отечество. 6ч. Воинская обязанность в России. Герои России. Что такое подвиг? Дни памяти великих побед в истории России. Традиции чествования побед в России. Великий день для Отечества (ВОВ).

Календарно-тематическое планирование 5 класс

| №п/п | Тема (раздел) | Количество часов | Дата |
|-----------------------|--|------------------|------|
| Я сам. | | | |
| 1 | Режим дня школьника. | 1 | |
| 2 | Мир моих увлечений. | 1 | |
| 3 | Я, как гражданин Великой страны. | 1 | |
| 4 | Мои права и обязанности. | 1 | |
| 5 | Письмо самому себе. | 1 | |
| 6 | Психологическое тестирование на тему: Выбор пути достижения жизненного успеха. | 1 | |
| 7 | Проект «Я в будущем». | 1 | |
| Я и моя семья. | | | |
| 1 | Я и моя семья. Фотографии из семейного альбома. | 1 | |
| 2 | Составление родословного дерева: Моя родословная. | 1 | |
| 3 | Мои домашние обязанности. | 1 | |
| 4 | Конкурс рисунков: Герб моей семьи | 1 | |
| 5 | Диалог: Мой папа – солдат. Примеры проявлений патриотизма на примере ближайших родственников | 1 | |

| | | | |
|---|------------------------------|---|--|
| 6 | Здесь работают мои родители. | 1 | |
| 7 | Игра: Счастливая семья | 1 | |

Я и моя школа.

| | | | |
|---|-----------------------------|---|--|
| 1 | Настоящий друг, кто он? | 1 | |
| 2 | Игра: Помощь друга | 1 | |
| 3 | Законы класса. | 1 | |
| 4 | Сила единства. | 1 | |
| 5 | Школа вежливости. | 1 | |
| 6 | Экскурсия в школьный музей. | 1 | |
| 7 | Игра: Цепочка помощи. | 1 | |

Я и мой город.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | История моего города. | 1 | |
| 2 | Достопримечательности моего города. | 1 | |
| 3 | Наш краеведческий музей (посещение). | 1 | |
| 4 | Знаменитые люди моего города (проект). | 1 | |
| 5 | История моей улицы. | 1 | |
| 6 | Конкурс проектов: Памятники моего города. | 1 | |

Я и мое Отечество.

| | | | |
|--------------|---|-----------|--|
| 1 | Что ты знаешь об истории земли русской? | 1 | |
| 2 | Наши традиции. | 1 | |
| 3 | Поклон тебе, солдат России! | 1 | |
| 4 | Маленькие герои большой войны. | 1 | |
| 5 | Они прославили Родину. | 1 | |
| 6 | Символика страны, области, города. | 1 | |
| 7 | Акция: ветеран живет рядом. | 1 | |
| Итого | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование 6 класс

| №п/п | Тема (раздел) | Количество часов | Дата |
|-------------------------|--|------------------|------|
| Я живу в России. | | | |
| 1 | Наша Родина – Россия. | 1 | |
| 2 | Конкурс сочинений: «Разговор с Родиной». | 1 | |
| 3 | Марафон «День героев Отечества» | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 4 | Государственное устройство нашей страны. | 1 | |
| 5 | Государственные символы России. | 1 | |
| 6 | Интеллектуальная игра «Я гражданин России!» | 1 | |
| 7 | Международный день мира. | 1 | |

Я и моя семья.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Мама, папа, я – дружная семья. | 1 | |
| 2 | Судьба моего родственника. | 1 | |
| 3 | Конкурс рисунков: Дом, в котором мы живём. | 1 | |
| 4 | Профессии моих предков. | 1 | |
| 5 | Об отце говорю с уважением. | 1 | |
| 6 | Фотовыставка «Я и моя семья». | 1 | |
| 7 | Мама, мамочка, мамуля (праздник для мам). | 1 | |

Я и культура.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Что такое культура и зачем она нужна. | 1 | |
| 2 | Русские композиторы о защитниках Родины. | 1 | |
| 3 | Русская земля на полотнах художников. | 1 | |
| 4 | Поэты и писатели нашего города. | 1 | |
| 5 | Песни о земле русской. | 1 | |
| 6 | Конкурс чтецов: «Стихи о родине». | 1 | |
| 7 | Конкурс сочинений “Я был в театре”. | 1 | |

Я и мое Отечество.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Героические страницы истории России. | 1 | |
| 2 | След Великой Отечественной войны в жизни родного края. | 1 | |
| 3 | В моей семье живет герой. | 1 | |
| 4 | Открытка ветерану. | 1 | |
| 5 | Ордена и медали. | 1 | |
| 6 | Конкурс сочинений «Могу ли я стать героем?» | 1 | |
| 7 | Просмотр фильма: «Судьба человека». | 1 | |

Я и планета Земля.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Природа – наш дом. | 1 | |
| 2 | Учимся бережно относиться к природе. Диагностика. | 1 | |
| 3 | Конкурс рисунков: Береги природу. | 1 | |
| 4 | День добрых волшебников. | 1 | |

| | | | |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|
| 5 | Природа нашего края. | 1 | |
| 6 | Конкурс плакатов: «Моя Земля». | 1 | |
| Итого | | 34 | |

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| №п\п | Тема (раздел) | Количество часов | Дата |
|---------------------------|---|------------------|------|
| Я живу в России. | | | |
| 1 | Для чего я рожден? | 1 | |
| 2 | Мы все такие разные. | 1 | |
| 3 | Что означает «быть гражданином»? | 1 | |
| 4 | Понятие “страна” и “государство”. | 1 | |
| 5 | Конституция - основной закон Российской Федерации. | 1 | |
| 6 | Конкурс рисунков: «Отчего так в России березы шумят?» | 1 | |
| 7 | Люблю тебя, Россия (презентации). | 1 | |
| Я и моя семья. | | | |
| 1 | В гостях у предков. | 1 | |
| 2 | Пожилые люди – мудрые люди. | 1 | |
| 3 | Откуда я родом. | 1 | |
| 4 | Почему меня так назвали. История моего имени. | 1 | |
| 5 | Что такое хорошо, а что такое плохо. | 1 | |
| 6 | Что значит быть хорошим сыном и дочерью. | 1 | |
| 7 | Бабушкины советы. | 1 | |
| Я и культура. | | | |
| 1 | Люблю тебя, моя Россия. | 1 | |
| 2 | Конкурс проектов: «Богатыри земли Русской». | 1 | |
| 3 | Будьте добрыми, человечными! | 1 | |
| 4 | Конкурс на знание русских пословиц и поговорок. | 1 | |
| 5 | Праздники и традиции России. | 1 | |
| 6 | Мои любимые книги. | 1 | |
| 7 | Игра «Конкурс эрудитов». | 1 | |
| Я и мое Отечество. | | | |

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Флаги России. | 1 | |
| 2 | Дорогая моя столица. | 1 | |
| 3 | Они сражались за Родину. | 1 | |
| 4 | Дети войны. | 1 | |
| 5 | Игра: «Знатоки истории». | 1 | |
| 6 | Город, в котором я живу. Фотовыставка | 1 | |
| 7 | Мой дворик. | 1 | |

Я и планета Земля.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Судьба Земли – наша судьба. | 1 | |
| 2 | Животные из Красной книги. | 1 | |
| 3 | Растения из Красной книги. | 1 | |
| 4 | Экология природы - экология души. | 1 | |
| 5 | Прессконференция «Мы в ответе за тех, кого приручили». | 1 | |
| 6 | Наша Вселенная. | 1 | |

Календарно-тематическое планирование 8 класс

| №п\п | Тема (раздел) | Количество часов | Дата |
|------------------------------|--|------------------|------|
| Я живу в России. | | | |
| 1 | Россия – многонациональное государство. | 1 | |
| 2 | Воспитание толерантности. Терпимость – путь к миру. | 1 | |
| 3 | Может ли человечество жить без войн? | 1 | |
| 4 | Государство на страже закона, прав и свобод граждан. | 1 | |
| 5 | Письмо самому себе. | 1 | |
| 6 | Правила счастливого человека. | 1 | |
| 7 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | |
| Я, моя семья и школа. | | | |
| 1 | Мир моих интересов. | 1 | |
| 2 | Тест «Познай себя». | 1 | |
| 3 | Забота о родителях – дело совести каждого. | 1 | |
| 4 | Наша домашняя коллекция. | 1 | |
| 5 | Дружба и предательство. | 1 | |

| | | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| 6 | Проект: «Портрет идеального друга». | 1 | |
| 7 | Школа – наш второй дом. | 1 | |

Я и культура.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | День пожилого человека. | 1 | |
| 2 | Как научиться разговаривать с людьми. | 1 | |
| 3 | Добро пожаловать в театр. | 1 | |
| 4 | Правила хорошего тона. | 1 | |
| 5 | Мой любимый музей. | 1 | |
| 6 | О красоте, моде и хорошем вкусе. | 1 | |
| 7 | Музыкальный калейдоскоп «Угадай мелодию». | 1 | |

Я и мое Отечество.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Поговорим о толерантности. | 1 | |
| 2 | Геральдика – наука о гербах. | 1 | |
| 3 | Есть такая профессия – Родину защищать. | 1 | |
| 4 | О подвигах женщин в военное время. | 1 | |
| 5 | Победа деда – моя победа. | 1 | |
| 6 | Города – герои. | 1 | |
| 7 | Книга памяти. | 1 | |

Я и планета Земля.

| | | | |
|---|---------------------------------------|---|--|
| 1 | Загадки окружающего мира. | 1 | |
| 2 | Семь чудес света. | 1 | |
| 3 | Я - житель планеты Земля. | 1 | |
| 4 | Конкурс плакатов: «Берегите природу». | 1 | |
| 5 | Загадки окружающего мира. | 1 | |
| 6 | Деловая игра: «Мы вместе». | 1 | |

Календарно-тематическое планирование класс

| №п\п | Тема (раздел) | Количество часов | Дата |
|-------------------------|---|------------------|------|
| Я живу в России. | | | |
| 1 | Самоопределение, как гражданина России. | 1 | |
| 2 | Конституция Российской Федерации. | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| 3 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | |
| 4 | Права человека и порядок в обществе. | 1 | |
| 5 | Правила поведения в обществе. | 1 | |
| 6 | Что такое этикет? | 1 | |
| 7 | День хороших манер в школе. | 1 | |

Я и традиции России.

| | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Что такое – традиция? | 1 | |
| 2 | Сохранение традиций страны на государственном уровне. | 1 | |
| 3 | Традиции разных народов России. | 1 | |
| 4 | Традиционные праздники. | 1 | |
| 5 | Такие разные праздники субъектов Российской Федерации. | 1 | |
| 6 | Традиционные семейные ценности. | 1 | |
| 7 | Презентация: любимый праздник моей семьи. | 1 | |

Я и культура.

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Мир праздника, как культурный пласт в России | 1 | |
| 2 | Культура поведения на праздниках. | 1 | |
| 3 | Государственные праздники. | 1 | |
| 4 | Народные праздники. | 1 | |
| 5 | Семейные праздники. | 1 | |
| 6 | Значимые даты в истории России. | 1 | |
| 7 | Проведение традиционного школьного праздника. | 1 | |

Я и моя профессия

| | | | |
|---|------------------------------------|---|--|
| 1 | Зачем нужна профессия? | 1 | |
| 2 | Заслуженные деятели России. | 1 | |
| 3 | Выбор дальнейшего жизненного пути. | 1 | |
| 4 | Деловой этикет. | 1 | |
| 5 | Карьерный рост в профессии. | 1 | |
| 6 | Трудовой кодекс РФ. | 1 | |
| 7 | Знакомство с профессией родителей. | 1 | |

Я и мое Отечество.

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Воинская обязанность в России | 1 | |
|---|-------------------------------|---|--|

| | | | |
|---|--|---|--|
| 2 | Герои России. | 1 | |
| 3 | Что такое подвиг? | 1 | |
| 4 | Дни памяти великих побед в истории России. | 1 | |
| 5 | Традиции чествования побед в России | 1 | |
| 6 | Великий день для Отечества (ВОВ). | 1 | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147381

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен С 19.09.2025 по 19.09.2026