

## Паспорт воспитательной практики

**Номинация: 6.1 «Воспитание и социализация личности»**

**Слоган: «Понимаю. Служу. Выбираю Россию»**

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Полное название воспитательной практики        | <b>«Гражданин.РУ: язык — дело — выбор»</b><br>(годовая программа с активной фазой 100 дней),<br>реализуемая в двух контурах: «Диалог» (языковая адаптация билингвов/инофонов) и «Старт» (коррекционно-развивающее сопровождение обучающихся по АООП ЗПР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 2. | Наименование образовательной организации       | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 149 (МАОУ СОШ № 149), г. Екатеринбург, Железнодорожный район                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | ФИО и должность автора воспитательной практики | Рябенко Ольга Сергеевна, директор МАОУ СОШ № 149                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4. | Актуальность внедрения воспитательной практики | <p><b>Поликультурный контингент школы:</b> всего 1000 обучающихся, из них 900 — из семей с миграционной историей (билингвы/инофоны) в 40 общеобразовательных классах и 100 обучающихся по АООП (ЗПР, варианты 7.1., 7.2.) в 10 коррекционных классах.</p> <p><b>Ключевые вызовы:</b></p> <p><b>Языковые дефициты у части обучающихся</b> 2–11-х классов (ограниченный академический словарь, затруднения понимания инструкций, смешение кодов); необходимость закрепления русского языка как языка обучения и официального общения (ст. 14 ФЗ-273).</p> <p><b>Низкая правовая грамотность;</b> эпизодическое несоблюдение регламентов безопасности.</p> <p><b>По ЗПР — слабая учебная результативность;</b> методические затруднения у части педагогов.</p> <p><b>Миграционная мобильность:</b> часть выпускников 9/11-х классов планирует продолжение образования/трудоустройство за пределами Российской Федерации (Таджикистан, Кыргызстан), что усиливает задачу гражданско-патриотического воспитания и профориентации на российские траектории.</p> <p><b>Социальный запрос:</b> воспитание гражданина и патриота России, владеющего русским языком, соблюдающего закон и нормы школьной жизни, готового к осознанному выбору российской образовательной и профессиональной траектории.</p> |

|    |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Целевая аудитория воспитательной практики | <p>Обучающиеся 2–11-х классов (фокус: 5–9).</p> <p><b>Два контура реализации:</b></p> <p>«Диалог» — билингвы и инофоны.</p> <p>«Старт» — обучающиеся по АООП (ЗПР, вариант 7.1., 7.2.).</p> <p>Педагоги-предметники, в том числе учителя курса «Русский как иностранный»; учителя-дефектологи/логопеды, педагоги-психологи;</p> <p>советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;</p> <p>родители (законные представители);</p> <p>социальные партнёры (СПО/вузы, предприятия, учреждения культуры, военно-патриотические объединения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6. | Цель и задачи воспитательной практики     | <p><b>Цель:</b></p> <p><b>Сформировать гражданскую идентичность и патриотизм через освоение академического русского языка, социальное служение и осознанный выбор российских образовательных траекторий.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. <b>Направление «Язык»:</b> снизить языковые дефициты у билингвов/инофонов и обучающихся ЗПР; обеспечить академический русский как язык обучения и общения («Русский как иностранный», «языковые пары» (наставничество), мастерские читательской/письменной грамотности, речевые миссии).</p> <p>2. <b>Направление «Дело»:</b> развить практики служения школе и городу (волонтерство, шефство, эко-инициативы, музейно-библиотечные проекты), укрепить правовую культуру и школьную безопасность («Код гражданина», «Безопасная цифровая среда»).</p> <p>3. <b>Направление «Выбор»:</b> выстроить профнавигацию и удержание на российских траекториях (профпробы, наставники-выпускники, целевые/предвузовские соглашения, сопровождение поступления; цикл «Родитель-навигатор»)</p> |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7. | Анализ воспитательной практики                         | <p><b>1. Сильные стороны:</b></p> <p>Чёткая архитектура «Язык — Дело — Выбор»; двухконтурная настройка («Диалог»/«Старт»); наставничество; измеримый личный прогресс (микродостижения).</p> <p>Прозрачная обратная связь (единые рубрики, модерация оценивания, сопоставление с диагностикой); сеть городских партнёрств.</p> <p><b>2. Слабые стороны:</b></p> <p>Потребность в повышении квалификации педагогов («Русский как иностранный», методика работы с обучающимися, имеющими ЗПР); координационная нагрузка.</p> <p><b>3. Возможности:</b></p> <p>Расширение партнёрств (СПО/вузы, предприятия, музеи/библиотеки, военно-патриотические объединения); школьная медиаплощадка «Гражданин.РУ».</p> <p><b>4. Риски и угрозы:</b></p> <p>Языковой барьер; миграционные планы семей; стигматизация контуров; перегрузка педагогов.</p> <p><b>Матрица решений:</b></p> <p>Курсы 16–36 ч и мастер-классы (Русский как иностранный, ЗПР); медиаторы и пиктограммы; совместные события без маркировки групп; поквартальное планирование нагрузки</p> |
| 8. | Технологии и методы реализации воспитательной практики | <p><b>Направление «Язык»</b> (академический русский как язык обучения и общения)</p> <p>«Русский как иностранный» — интенсив (А0→А1→А2/В1), академический русский (лексика предметных областей), речевой этикет; речевые модули на уроках предметов.</p> <p>«Языковые пары» (наставничество), речевые миссии «Говорю по-русски корректно», мастерские читательской/письменной грамотности («читаю задание — план ответа — проверка»).</p> <p>Для «Старт» (ЗПР): парные уроки «учитель + учитель-дефектолог», пошаговые инструкции, визуальные регламенты и социальные истории; речевые модели «говорю по делу».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                             | <p><b>Направление «Дело»</b> (служение, традиции, гражданская идентичность)<br/> «Код гражданина»: символика РФ, права/обязанности (ст. 43 ФЗ-273), школьные правила, безопасность.</p> <p>«Служу городу»: «Школа волонтёра», помощь младшим, эко-акции, шефство с библиотекой/музеем/советом ветеранов.</p> <p>«История семьи — история России»: семейные реликвии, вклад народов России; ГТО/«Юнармия»; Уроки мужества; музейные маршруты по Екатеринбургу; медиапроект «Гражданин.РУ».</p> <p><b>Направление «Выбор»</b> (профориентация/удержание)</p> <p>«Выбираю Россию»: профпробы в СПО/вузах, мастер-классы предприятий, экскурсии; наставники-выпускники.</p> <p>Ранние договорённости: целевое обучение, предвузовские классы, договоры о намерениях, летние школы при СПО/вузах.</p> <p>Индивидуальные планы поступления (8–11-е), портфолио; цикл встреч «Родитель-навигатор».</p> <p>Сквозные технологии языка и инклюзии</p> <p>курс «Русский как иностранный»/речевые модули в уроках и внеурочке; парные уроки «учитель + учитель-дефектолог»; визуальные регламенты, социальные истории; ПМПк-сопровождение.</p> <p>«Старт» (ЗПР): тьюторские круги; мастерские функциональной грамотности («Читаю инструкцию», «Счёт в быту», «Говорю по делу»); ежемесячные «ОГЭ-спринты» с разбором.</p> |
| 9. | Ресурсы, необходимые для реализации воспитательной практики | <p><b>Кадровые:</b> зам. директора по воспитательной работе (координация), советник по воспитанию, учителя русского/Русского как иностранного, учителя-дефектологи/логопеды, педагоги-психологи, медиаторы; классные руководители.</p> <p><b>Партнёрские:</b> колледжи/вузы города, предприятия района, библиотеки/музеи, ДДТ, ДЮСШ, военно-патриотические организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|     |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                       | <p><b>Материальные/информационные:</b> аудитории, ИКТ, медиастудия/школьные СМИ, стенды, Добро.ру, визуальные словари/пиктограммы, шаблоны планов и карт профпроб.</p> <p><b>Нормативные:</b> Устав, ООП/АООП (вариант 7.1., 7.2.), положения о волонтерстве, наставничестве, профориентации, медиапроекте «Гражданин.РУ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 10. | График реализации воспитательной практики                             | <p>Этапы (сроки, содержание):</p> <p><b>II четверть</b> (ноябрь–декабрь)<br/> <b>Язык:</b> старт-диагностика (РКИ, читательская грамотность), запуск Русский как иностранный-интенсива; «языковые пары»; речевые миссии.<br/> <b>Дело:</b> «Код гражданина», «Безопасная цифровая среда», старт «Школы волонтера».<br/> <b>Выбор:</b> «Родитель-навигатор» № 1; план профпроб и партнёрств.<br/> <b>Старт (ЗПР):</b> ИОМ.</p> <p><b>III четверть</b> (январь–март)<br/> <b>Язык:</b> поддержка, мастерские чтения/письма, медиапроект «Русский в действии».<br/> <b>Дело:</b> «Служу городу», «История семьи — история России», музейные маршруты, ГТО/«Юнармия».<br/> <b>Выбор:</b> профпробы, мастер-классы предприятий; «Родитель-навигатор» № 2.<br/> <b>Старт (ЗПР):</b> корректировка ИОМ.</p> <p><b>IV четверть</b> (апрель–май)<br/> <b>Язык:</b> итоговые срезы (уровни «Русский как иностранный»/читательская грамотность).<br/> <b>Дело:</b> публичные защиты проектов, публикации медиаматериалов.<br/> <b>Выбор:</b> оформление целевых/предвузовских соглашений, итоговые консультации.<br/> <b>Старт (ЗПР):</b> финальный срез, план летней/следующей поддержки</p> |
| 11. | Количественные результаты воспитательной практики<br>целевые (на год) | <p><b>Направление «Язык»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Охват Русский как иностранный/академическим русским — <math>\geq 70\%</math> целевой группы; «языковых пар» — <math>\geq 60</math>; посещаемость участников — <math>\geq 90\%</math>.</li> <li>• Доля коммуникации на русском в общих пространствах (наблюдение) — рост <math>\geq 30</math> п.п.</li> <li>• Читательская грамотность: выполнение заданий на понимание текста — +20 п.п.; темп чтения — +10–15 слов/мин (по возрастной норме).</li> <li>• «Диалог»: доля учеников с выходом на A2/B1 — <math>\geq 50\%/\geq 20\%</math> по параллелям.</li> <li>• «Старт»: рост самостоятельности по рубрике «понимаю/выполняю инструкцию» — <math>\geq 30</math> п.п.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|     |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                 | <p><b>Направление «Дело»</b><br/> • События/акции «Служу городу» — <math>\geq 20</math>; часы волонтерства — <math>\geq 1500</math>; участники ГТО/«Юнармии» — <math>\geq 950</math>; музейные/театральные маршруты — <math>\geq 10</math>.</p> <p><b>Направление «Выбор»</b><br/> • Профпробы/экскурсии СПО/вуз — <math>\geq 15</math>; мастер-классы предприятий — <math>\geq 8</math>; целевые/предвузовские соглашения — <math>\geq 10</math>; доля выпускников 9/11-х, выбирающих продолжение образования в РФ — рост <math>\geq 10</math> п.п.</p> <p><b>Контур «Старт» (ЗПР)</b><br/> • Доля ИОМ с положительной динамикой — <math>\geq 70\%</math></p> |
| 12. | Качественные результаты воспитательной практики | <p>Уверенное использование академического русского в учебном и внеучебном общении. Рост функциональной грамотности и учебной самостоятельности у обучающихся ЗПР; снижение тревожности.</p> <p>Упрочение гражданской идентичности: уважение к символам РФ, нормам права и школьной культуры; готовность к служению общему делу.</p> <p>Формирование портфолио гражданских действий и языковых достижений; укрепление взаимодействия «школа — семья — социум».</p>                                                                                                                                                                                              |
| 13. | Описание воспитательной практики                | <p>«Гражданин.РУ: язык — дело — выбор» — годовая программа с активной фазой 100 дней. Практика реализуется в двух контурах: «Диалог» (билингвы и инофоны) и «Старт» (обучающиеся по АООП ЗПР).</p> <p>Три направления — «Язык», «Дело», «Выбор» — обеспечивают языковую интеграцию, гражданскую активность и профнавигацию на российские траектории.</p> <p>Сквозные инструменты: «Русский как иностранный», наставничество, сервис-проекты, объективная обратная связь (рубрики, модерация, сопоставление с диагностикой).</p> <p>Результаты фиксируются в портфолио и на платформах добровольчества; по итогам — публичные защиты и аналитический отчет</p>  |