

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования администрации города Екатеринбурга
МАОУ СОШ №149

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МАОУ СОШ №149
(Протокол №1 от 31.08.2026)

УТВЕРЖДЕНА

Приказом МАОУ СОШ №149
от 31.08.2026 №143

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности.
Финансовая культура»

Екатеринбург 2026 год

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для обучающихся 8–9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287) и на основе федеральной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (5–9 классы), 2025 года, размещённой в федеральном реестре примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.edsoo.ru).

Актуальность курса определяется необходимостью формирования у обучающихся основ финансовой культуры, экономического мышления и ответственного отношения к личным и семейным финансам. В условиях стремительного развития финансового рынка, цифровых технологий и роста числа финансовых мошенников финансовая грамотность становится одним из ключевых компонентов функциональной грамотности современного человека и необходимым условием социализации подростков.

Цель курса — формирование базовых знаний и практических умений в области финансовой грамотности, развитие финансовой культуры и ответственного финансового поведения обучающихся, подготовка их к осознанному принятию финансовых решений в повседневной жизни.

Задачи курса:

1. образовательные — освоение базовых понятий финансовой сферы (банк, вклад, кредит, страхование, инвестиции, цифровые финансы, финансовое мошенничество); формирование умений применять полученные знания на практике;
2. развивающие — развитие финансового мышления, навыков анализа экономической информации, критического отношения к рекламе и предложениям финансовых организаций, умений планировать личный бюджет;
3. воспитательные — формирование ценностного отношения к деньгам, ответственного финансового поведения, правовой культуры в сфере финансовых отношений, семейных ценностей.

Место курса в учебном плане: курс реализуется во внеурочной деятельности, 1 час в неделю, по 34 часа в каждом классе (8 класс — 34 часа, 9 класс — 34 часа), всего 68 часов за два года обучения.

Формы организации занятий

- практикумы и решение ситуационных задач (кейсов);

- деловые и ролевые игры;
- работа с текстом учебника и финансовыми документами (договоры, банковские выписки, памятки);
- дискуссии, круглые столы, проектная деятельность;
- встречи с представителями банков, страховых и иных финансовых организаций (по возможности);
- самостоятельная работа с цифровыми образовательными ресурсами (fincult.info, cbr.ru и др.).

Программа обеспечивает преемственность с курсом финансовой грамотности для 5–7 классов и межпредметные связи с учебными предметами «Обществознание», «Математика», «Информатика», «География», «История».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- осознание значимости финансовой грамотности для личного и семейного благополучия;
- формирование мотивации к познанию финансовой сферы, потребности в финансовом самообразовании;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным финансам, неприятие недобросовестных практик на финансовом рынке;
- формирование правовой культуры и уважения к закону в сфере финансовых отношений;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе работы в группах и парах.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения и делать выводы;
- смысловое чтение финансовых документов и текстов, умение выделять существенную информацию;
- умение работать с информацией, представленной в разных формах (текст, таблица, диаграмма, график).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- владение устной и письменной речью при представлении результатов работы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать задачи;
- умение планировать пути достижения целей, соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать сущность, функции и роль банков, виды банковских операций, счетов, вкладов и банковских карт;
- различать виды кредитов, оценивать условия кредитования, понимать значение полной стоимости кредита, кредитной истории и кредитного рейтинга;
- понимать сущность страхования, виды страхования и параметры страхового договора;
- различать виды некредитных финансовых организаций (МФО, кредитные потребительские кооперативы, ломбарды), оценивать их риски;
- характеризовать роль капитала и инвестиций, различать финансовые инструменты (акции, облигации, коллективные инвестиции) по критериям доходности, надёжности и ликвидности;
- понимать возможности и риски цифровых финансов (цифровой рубль, онлайн-платежи, криптовалюты), соблюдать правила цифровой гигиены;
- распознавать признаки финансового мошенничества и способы защиты от него, знать алгоритм действий при нарушении прав потребителя финансовых услуг;
- применять полученные знания при решении практических задач и в реальных жизненных ситуациях.

Обучающийся получит возможность научиться:

- рассчитывать личный и семейный бюджет, оценивать финансовую нагрузку при кредитовании;
- сравнивать финансовые продукты и услуги, анализировать договоры;

- разрабатывать и защищать индивидуальный или групповой проект в области финансовой грамотности;
- осознанно выстраивать стратегию личного финансового поведения.

3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

8 класс (34 часа)

Раздел 1. Банки и банковские услуги (15 часов)

Банк и его функции. Наличные и безналичные деньги. Виды счетов и банковских лицензий. Банковские операции: расчётно-кассовое обслуживание, реквизиты, тарифы и комиссии, банковская ячейка, операции с драгоценными металлами. Депозиты и вклады: виды вкладов, процентная ставка, простые и сложные проценты, система страхования вкладов. Кредитование: принципы и виды кредитов (потребительский, автокредит, ипотека), полная стоимость кредита, график платежей, залог и поручительство, рефинансирование, кредитная нагрузка. Банковские карты: виды карт, овердрафт, безопасность операций. Обмен валюты, валютный курс. Банки и цифровая среда: дистанционное банковское обслуживание, мобильный и онлайн-банкинг, система быстрых платежей, национальная платёжная система.

Раздел 2. Потребление в долг (7 часов)

Отличия займа от кредита. Микрозаймы, микрофинансовые организации (МФО, МКК), их особенности и риски. Кредитные потребительские кооперативы и ломбарды. Кредитная история и кредитный рейтинг. Коллекторы и правила взаимодействия с ними. Защита заёмщика: кредитные каникулы, реструктуризация, личное банкротство. Ответственное отношение к заёмным средствам, признаки закредитованности.

Раздел 3. Страхование (10 часов)

Природа страхования, страховой риск и страховой случай. Участники рынка страховых услуг: страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, брокер. Виды страхования: имущественное, страхование ответственности, личное страхование (жизни и здоровья), страхование предпринимательских рисков. Обязательное и добровольное страхование, ОСАГО. Страховой договор: страховой тариф, страховая премия и выплата, франшиза, исключения. Накопительное и инвестиционное страхование жизни.

Проектная деятельность и итоговое повторение (2 часа)

Подготовка и защита учебных проектов по темам курса. Итоговое повторение и обобщение материала.

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Капитал и инвестиции (12 часов)

Роль капитала в экономике и финансовом благополучии человека. Человеческий капитал и инвестиции в себя. Активы и пассивы, понятие капитала семьи. Финансовое инвестирование: акции, облигации, коллективные инвестиции (ПИФы, биржевые фонды), драгоценные металлы, недвижимость, стартапы. Критерии оценки инструментов: доходность, надёжность, ликвидность, риск и диверсификация. Инвестиции государства в человека: образование, здоровье, поддержка молодёжи и семей.

Раздел 2. Деньги и цифровой мир (8 часов)

Цифровые финансы в жизни человека: цифровой рубль, электронные деньги, онлайн-платежи. Онлайн-сервисы для финансовых операций: платёжные системы, онлайн-кошельки, NFC-платежи. Современные цифровые технологии и финансы: цифровой след и персональные данные, блокчейн, смарт-контракты, биометрия. Цифровая гигиена: правила безопасности при совершении финансовых операций в сети Интернет, защита персональных данных.

Раздел 3. Финансовое мошенничество и способы защиты (12 часов)

Защита прав потребителя финансовых услуг: финансовый уполномоченный (омбудсмен), досудебное урегулирование споров, судебная защита. Финансовое мошенничество: телефонное и интернет-мошенничество, социальная инженерия, фишинг, кража персональных данных, финансовые пирамиды, «чёрные кредиторы». Признаки мошенничества и алгоритмы защиты: проверка информации, осторожность при переводах, работа с документами. Практикум по распознаванию мошеннических схем.

Проектная деятельность и итоговое повторение (2 часа)

Подготовка и защита учебных проектов по темам курса. Итоговое повторение и обобщение материала.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Класс	Раздел / тема	Количество часов
8 класс	Раздел 1. Банки и банковские услуги	15
8 класс	Раздел 2. Потребление в долг	7
8 класс	Раздел 3. Страхование	10
8 класс	Проектная деятельность	1
8 класс	Итоговое повторение	1
8 класс	Итого за 8 класс	34
9 класс	Раздел 1. Капитал и инвестиции	12
9 класс	Раздел 2. Деньги и цифровой мир	8
9 класс	Раздел 3. Финансовое мошенничество и способы защиты	12

9 класс	Проектная деятельность	1
9 класс	Итоговое повторение	1
9 класс	Итого за 9 класс	34
8–9 классы	Всего за два года обучения	68

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс (34 занятия, 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Часы	Форма организации занятия
1	Банк и его функции. Наличные и безналичные деньги	1	Урок-лекция с элементами беседы
2	Виды счетов в банке. Банковские операции	1	Практикум по работе с документами
3	Расчётно-кассовые операции, реквизиты, тарифы и комиссии	1	Практикум (решение задач)
4	Депозиты и вклады: виды вкладов	1	Урок-беседа
5	Процентные ставки. Простые и сложные проценты	1	Практикум (расчётные задачи)
6	Система страхования вкладов	1	Кейс-анализ
7	Кредитование: принципы и виды кредитов	1	Урок-лекция
8	Полная стоимость кредита. График платежей	1	Практикум (расчётные задачи)
9	Залог, поручительство, рефинансирование. Кредитная нагрузка	1	Кейс-анализ
10	Банковские карты: виды и безопасность операций	1	Урок-беседа
11	Овердрафт и комиссии по картам	1	Практикум
12	Обмен валюты. Валютный курс. Банковские ячейки	1	Практикум (работа с котировками)
13	Банки и цифровая среда: дистанционное обслуживание	1	Урок-демонстрация
14	Мобильный банкинг, система быстрых платежей	1	Практикум (работа с приложениями)
15	Практикум по разделу «Банки и банковские услуги»	1	Практикум-обобщение
16	Отличия займа от кредита. Риск закредитованности	1	Урок-беседа
17	Микрофинансовые организации и микрозаймы	1	Кейс-анализ
18	Кредитные потребительские кооперативы и ломбарды	1	Урок-лекция
19	Кредитная история и кредитный рейтинг	1	Работа с информационными материалами
20	Защита заёмщика: каникулы, реструктуризация, банкротство. Коллекторы	1	Кейс-анализ
21	Практикум по разделу «Потребление в долг»	1	Практикум-игра
22	Страхование и его виды. Страховой риск	1	Урок-лекция
23	Обязательное и добровольное страхование. ОСАГО	1	Урок-беседа
24	Имущественное страхование и страхование ответственности	1	Кейс-анализ
25	Личное страхование жизни и здоровья	1	Урок-беседа
26	Накопительное и инвестиционное страхование жизни	1	Дискуссия
27	Участники рынка страховых услуг	1	Урок-лекция
28	Страховой договор: тариф, премия, франшиза	1	Практикум (анализ договора)

29	Страхование предпринимательских рисков (бизнеса)	1	Кейс-анализ
30	Практикум «Покупка полиса: сравнение предложений»	1	Практикум-игра
31	Практикум по разделу «Страхование»	1	Практикум-обобщение
32	Проектная деятельность: выбор темы, планирование работы	1	Проектная мастерская
33	Защита учебных проектов	1	Защита проектов
34	Итоговое повторение курса 8 класса	1	Итоговое занятие-обобщение

9 класс (34 занятия, 1 час в неделю)

№ занятия	Тема занятия	Часы	Форма организации занятия
1	Роль капитала в экономике и финансовом благополучии человека	1	Урок-лекция
2	Человеческий капитал и инвестиции в себя	1	Урок-беседа
3	Активы и пассивы. Капитал семьи	1	Практикум (расчётные задачи)
4	Финансовое инвестирование: цели и стратегии	1	Урок-лекция
5	Акции и облигации: характеристики и различия	1	Урок-беседа
6	Коллективные инвестиции: ПИФы и биржевые фонды	1	Кейс-анализ
7	Инвестиции в драгоценные металлы и недвижимость	1	Дискуссия
8	Доходность, надёжность, ликвидность. Диверсификация	1	Практикум (решение задач)
9	Практикум «Сравнение инвестиционных инструментов»	1	Практикум-игра
10	Инвестиции государства в человека: образование и здоровье	1	Урок-беседа
11	Государственная поддержка молодёжи и семей	1	Работа с информационными материалами
12	Практикум по разделу «Капитал и инвестиции»	1	Практикум-обобщение
13	Цифровые финансы в жизни человека: цифровой рубль	1	Урок-лекция
14	Электронные деньги и онлайн-платежи	1	Урок-беседа
15	Онлайн-сервисы: платёжные системы и онлайн-кошельки	1	Практикум (работа с сервисами)
16	NFC-платежи и платёжные приложения	1	Практикум-демонстрация
17	Современные технологии в финансах: блокчейн, биометрия, цифровой след	1	Урок-лекция
18	Цифровая гигиена: правила безопасности финансовых операций в сети Интернет	1	Практикум
19	Защита персональных данных и цифровой след	1	Кейс-анализ
20	Практикум по разделу «Деньги и цифровой мир»	1	Практикум-обобщение
21	Защита прав потребителя финансовых услуг. Финансовый уполномоченный	1	Урок-лекция
22	Досудебное урегулирование споров. Судебная защита	1	Урок-беседа
23	Телефонное мошенничество и социальная инженерия	1	Кейс-анализ
24	Интернет-мошенничество и фишинг	1	Кейс-анализ
25	Кража персональных данных: способы защиты	1	Урок-беседа
26	Финансовые пирамиды: признаки и последствия	1	Кейс-анализ
27	«Чёрные кредиторы» и нелегальные финансовые услуги	1	Работа с информационными материалами
28	Признаки мошенничества: алгоритм проверки информации	1	Практикум

29	Правила безопасности при денежных переводах и работе с документами	1	Практикум
30	Практикум по распознаванию мошеннических схем	1	Практикум-игра
31	Практикум по разделу «Финансовое мошенничество и способы защиты»	1	Практикум-обобщение
32	Проектная деятельность: выбор темы, планирование работы	1	Проектная мастерская
33	Защита учебных проектов	1	Защита проектов
34	Итоговое повторение курса 9 класса	1	Итоговое занятие-обобщение

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584774

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027