

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МАОУ СОШ №149
(протокол №1 от 31.08.2026)

УТВЕРЖДЕНО

Директором МАОУ СОШ № 149
Приказом от «31» августа 2026г. №143

**Рабочая программа
начального общего образования**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 149

по курсу внеурочной деятельности

«ДоброКласс»

для 4 классов

на 2026 – 2027 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

г. Екатеринбург

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» для 4 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования;
- основной образовательной программой начального общего образования МАОУ СОШ № 149 города Екатеринбурга;
- планом внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 149 на 2026–2027 учебный год;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Актуальность программы обусловлена необходимостью создания условий для разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке. Программа развивает у детей интерес к различным видам деятельности, желание активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умение самостоятельно организовывать своё свободное время. Особое значение в 4 классе приобретает формирование коммуникативных навыков, социальной ответственности и готовности к самостоятельному социальному действию.

Цель программы: создание условий для развития у младших школьников социальной активности, коммуникативной культуры, ценностного отношения к добру, труду, природе, людям через вовлечение их в социально значимую деятельность.

Задачи программы:

1. Формировать у обучающихся представления о нравственных ценностях, добре, милосердии, толерантности.
2. Развивать коммуникативные умения, навыки сотрудничества со сверстниками и взрослыми.
3. Воспитывать ответственность, самостоятельность, трудолюбие, бережное отношение к природе и окружающим.
4. Организовать участие школьников в социально значимых акциях, проектах и коллективных творческих делах.
5. Создать условия для приобретения детьми опыта социального действия, публичного выступления, самоорганизации и самооценки.
6. Способствовать развитию рефлексивных умений, умения анализировать свою деятельность и деятельность коллектива.

Отличительные особенности программы. Программа построена на идеях педагогики сотрудничества, коллективной творческой деятельности (КТД) и социального проектирования. В 4 классе акцент делается на самостоятельность школьников, их активную позицию, умение планировать и реализовывать добрые дела, а также на развитие коммуникативной культуры.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Программа внеурочной деятельности «Школа добрых дел» основывается на следующих принципах:

• **Принцип неадаптивной социализации** — обеспечение возможности создания школьником собственной модели поведения и самоопределения в меняющихся социальных условиях.

• **Принцип природосообразности** — социально-преобразующая деятельность школьников основывается на понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласуется с общими законами развития природы и человека.

• **Принцип культуросообразности** — социальная деятельность школьников опирается на общечеловеческие ценности культуры и строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и традиций.

• **Принцип коллективности** — общественно полезная добровольческая деятельность детей даёт опыт жизни в обществе, опыт взаимодействия с окружающими.

• **Принцип диалогичности** — духовно-ценностная ориентация детей осуществляется в процессе взаимодействия педагога и учащихся, содержанием которого является обмен гражданскими ценностями.

• **Принцип патриотической направленности** — обеспечение причастности школьников к народам России, российской культуре и истории.

• **Принцип проектной деятельности** — последовательная ориентация деятельности педагога на подготовку и выведение школьника в самостоятельное проектное действие в логике «замысел — реализация — рефлексия».

• **Принцип поддержки самоопределения воспитанника** — приобретение школьниками опыта социального самоопределения происходит в совместной со взрослыми и сверстниками социально значимой деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности:

- беседы;
- встречи с людьми различных профессий;
- просмотр и обсуждение видеоматериалов;
- экскурсии, поездки;
- конкурсы;
- выставки детских работ;
- коллективные творческие дела;
- праздники;
- викторины;
- творческие проекты, презентации;
- мастерские подарков;
- аукционы добрых дел;
- трудовые десанты;
- общественно полезные практики;
- социально значимые акции;
- социальные проекты.

Методы работы: словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые, проектные, игровые, рефлексивные.

Режим занятий: программа рассчитана на 34 часа в год, 1 час в неделю, продолжительность занятия — 40 минут.

Связь с учебными предметами: содержание курса интегрируется с литературным чтением, окружающим миром, технологией, изобразительным искусством, основами религиозных культур и светской этики.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- ценностное отношение к труду и творчеству, трудолюбие;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;
- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности;
- развитие самостоятельности, ответственности, эмпатии, доброжелательности.

Метапредметные результаты:

- приобретение школьником социальных знаний;
- понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- приобретение навыков групповой работы;
- получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения, толерантности, взаимопомощи;
- способность регулировать собственную деятельность;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры);
- приобретение навыков культуры общения;
- совершенствование умений слышать себя и других;
- приобретение опыта самостоятельного социального действия: исследовательской и поисковой деятельности, публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

Предметные результаты:

- знание основных нравственных норм и правил поведения;
- понимание значения добрых дел и милосердия в жизни человека и общества;
- умение оценивать свои поступки и поступки окружающих с нравственной точки зрения;
- владение элементарными навыками проектной и исследовательской деятельности;
- умение работать в коллективе, распределять роли, договариваться, оказывать взаимопомощь.

Основные критерии оценки достигнутых результатов:

- самостоятельность работы;
- осмысленность действий;
- разнообразие освоенных задач;
- активность участия в коллективных делах;
- рефлексивная оценка собственной деятельности.

Формы контроля: портфолио обучающегося, защита проектов, выставки работ, рефлексивные беседы, самоанализ и самооценка.

4. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание программы ежегодно конкретизируется с учётом плана воспитательной работы МАОУ СОШ № 149 и плана развития классного коллектива. Программа играет роль общего ориентира, где очерчивается круг рассматриваемых проблем, но учитель имеет возможность самостоятельно конструировать ход занятий, исходя из индивидуальных возможностей и интересов учеников.

Раздел 1. Вводное занятие (1 ч)

Знакомство с целями и задачами курса. Беседа о добре, милосердии, взаимопомощи. Анкетирование «Что я умею и чему хочу научиться». Обсуждение правил работы в группе.

Раздел 2. Школа — наш общий дом (7 ч)

Мой вклад в работу класса. Дежурство в классе. Операция «Чистокласс». Рейд-смотр «Как живёшь, учебник?». Проект «Учительница первая моя». Акция «Мы уважаем старших!». Формирование ответственности за общее дело, уважения к труду взрослых и сверстников.

Раздел 3. Добрые дела и милосердие (8 ч)

Операция «Подарок малышам». Акция «Подарок ветерану». Акция «Белые журавлики». Проект «Наши руки не знают скуки». Копилка добрых дел. Развитие эмпатии, милосердия, уважения к старшему поколению, желания помогать ближним.

Раздел 4. Труд и творчество (8 ч)

Работа в мастерской Деда Мороза. Проект «Снежные фигуры». Мой подарок для папы. Мой подарок для мамы. «Как трудится моя семья». Развитие творческих способностей, трудолюбия, уважения к семейным традициям.

Раздел 5. Природа и мы (9 ч)

Акция «Покормите птиц зимою». Проект «Мои домашние животные». Проект «Растения моего края». Акция «Береги воду!». Проект «Цветы для школьного двора». Акция «Домик для птиц». Трудовой десант. Проект «Наша школа — чистый и цветущий сад». Формирование экологической культуры, бережного отношения к природе.

Раздел 6. Итоговое занятие (1 ч)

Обобщение результатов работы за год. Праздник «Дорогою добра». Рефлексия.
Награждение активных участников.

5. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание	Планируемые результаты / воспитательный потенциал
1	Вводное занятие «Дорогою добра»	1	Беседа, анкетирование	Знакомство с программой. Обсуждение понятий «добро», «милосердие», «забота». Правила работы в группе.	Формирование мотивации к участию в добрых делах.
2	Мой вклад в работу класса	1	Практикум	Обсуждение обязанностей в классе. Распределение поручений. Оформление уголка класса.	Развитие ответственности, самостоятельности.
3	Дежурство в классе	1	Практическое занятие	Организация дежурства. Составление графика. Выполнение обязанностей.	Воспитание трудолюбия, аккуратности.
4	Операция «Чистокласс»	1	Трудовой десант	Генеральная уборка класса. Уход за комнатными растениями.	Формирование бережного отношения к школьному имуществу.
5	Рейд-смотр «Как живёшь, учебник?»	1	Рейд	Проверка состояния учебников. Ремонт книг. Беседа о бережном отношении к книгам.	Воспитание бережливости, уважения к книге.
6–7	Проект «Учительница первая моя»	2	Проект, презентация	Сбор материалов, подготовка поздравлений, оформление стенгазеты.	Развитие уважения к труду учителя, творческих способностей.
8	Акция «Мы уважаем старших!»	1	Акция	Изготовление открыток, поздравление пожилых людей.	Воспитание уважения к старшему поколению.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание	Планируемые результаты / воспитательный потенциал
9–10	Операция «Подарок малышам»	2	Мастерская подарков	Изготовление подарков для первоклассников.	Развитие заботы о младших, коммуникативных навыков.
11–12	Проект «Наши руки не знают скуки»	2	Творческая мастерская	Изготовление поделок из природного и бросового материала. Выставка работ.	Развитие творчества, мелкой моторики, сотрудничества.
13–14	Работа в мастерской Деда Мороза	2	Практикум	Изготовление новогодних украшений, открыток, сувениров.	Создание праздничной атмосферы, развитие творчества.
15	Проект «Снежные фигуры»	1	Прогулка, творчество	Лепка снежных фигур на школьном дворе.	Развитие коллективного творчества, физической активности.
16–17	Акция «Покормите птиц зимой»	2	Акция, изготовление кормушек	Изготовление и развешивание кормушек. Подкормка птиц.	Формирование экологической культуры, заботы о природе.
18	Проект «Мои домашние животные»	1	Выставка, беседа	Рассказы о домашних питомцах. Фотовыставка.	Воспитание ответственности за животных.
19–20	Мой подарок для папы	2	Мастерская	Изготовление подарков к 23 февраля.	Воспитание уважения к защитникам Отечества, любви к близким.
21–22	Мой подарок для мамы	2	Мастерская	Изготовление подарков к 8 Марта.	Воспитание любви и уважения к маме.
23	«Как трудится моя семья»	1	Беседа, презентация	Рассказы о профессиях родителей. Обсуждение семейных традиций.	Формирование уважения к труду, семейным ценностям.
24–25	Проект «Растения моего края»	2	Исследование, гербарий	Изучение растений родного края.	Развитие познавательного

№	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Основное содержание	Планируемые результаты / воспитательный потенциал
				Оформление альбома.	интереса, любви к природе.
26	Акция «Береги воду!»	1	Акция	Беседа о значении воды. Изготовление памяток.	Воспитание бережного отношения к водным ресурсам.
27–28	Проект «Цветы для школьного двора»	2	Практическое занятие	Посадка и уход за растениями на пришкольном участке.	Формирование трудовых навыков, эстетического вкуса.
29	Трудовой десант	1	Практическое занятие	Уборка территории школы.	Воспитание трудолюбия, ответственности за чистоту.
30–31	Акция «Подарок ветерану»	2	Встреча, подарок	Изготовление открыток, поздравление ветеранов.	Воспитание патриотизма, уважения к истории.
32	Акция «Белые журавлики»	1	Памятная акция	Изготовление бумажных журавликов. Беседа о памяти павших.	Формирование чувства сопричастности к истории страны.
33	Акция «Домик для птиц»	1	Практическое занятие	Изготовление и развешивание скворечников.	Развитие заботы о птицах, экологического мышления.
34	Итоговое занятие «Дорогою добра»	1	Праздник, рефлексия	Подведение итогов. Награждение. Планы на будущее.	Развитие рефлексивных умений, самооценки.

Итого: 34 часа

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература для учителя:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. — М.: Просвещение, 2014.
2. Данилюк А. Я., Кондаков А. М., Тишков В. А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. — М.: Просвещение, 2014.
3. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел. — М.: Педагогика, 1989.
4. Степанов П. В., Григорьев Д. В., Кулешова И. В. Диагностика и мониторинг процесса воспитания в школе. — М.: Академия, 2003.

Цифровые образовательные ресурсы:

- <https://dobro.ru> — портал добровольчества;
- <https://rdsh.education> — Российское движение школьников;
- <https://edu.gov.ru> — Министерство просвещения РФ;
- мультимедийные презентации, видеоматериалы, аудиозаписи.

Материально-техническое обеспечение:

- компьютер, проектор, интерактивная доска;
- бумага, краски, карандаши, клей, ножницы, пластилин;
- природный и бросовый материал;
- кормушки, скворечники, садовый инвентарь;
- костюмы для праздников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584774

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027