

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 149
(МАОУ СОШ № 149)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МАОУ СОШ № 149
от 31.08.2026 № 143

ПЛАН РАБОТЫ

по подготовке группы риска к ГИА (ОГЭ, ГВЭ — 9 классы; ЕГЭ — 11 класс)

на 2026/2027 учебный год

ЧАСТЬ I. 9 КЛАССЫ (ОГЭ/ГВЭ)

РАЗДЕЛ 1. ДИАГНОСТИКА И ЛИКВИДАЦИЯ БАЗОВЫХ ДЕФИЦИТОВ

1.1. Входная диагностика базовых навыков (сентябрь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.1	Провести входную диагностику по математике (1-4 класс): таблица умножения, сложение/вычитание столбиком, базовые арифметические операции	05-15 сентября	Учителя математики, заместитель директора	Индивидуальная карта дефицитов на каждого обучающегося 9а, 9б, 9в, 9г классов
1.2	Провести входную диагностику по русскому языку: базовая грамотность, понимание текста, словарный запас	05-15 сентября	Учителя русского языка, заместитель директора	Индивидуальная карта дефицитов на каждого обучающегося 9а, 9б, 9в, 9г классов
1.3	Провести входную диагностику по математике и русскому языку для 9д класса (ЗПР) с учётом специфики ГВЭ	05-15 сентября	Учителя-предметники, педагог-психолог	Индивидуальная карта дефицитов с учётом особенностей развития
1.4	Сформировать группы для восполнения базовых дефицитов по результатам диагностики	16-20 сентября	Заместитель директора	Списки групп по уровням дефицитов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
1.5	Актуализировать индивидуальные карты дефицитов по математике и русскому языку (9а, 9б, 9в, 9г)	до 03 октября	Учителя-предметники, заместитель директора	Уточнённая карта дефицитов на каждого ученика
1.6	Актуализировать карты дефицитов для 9д класса (ЗПР) с учётом специфики ГВЭ	до 03 октября	Учителя-предметники, педагог-психолог	Уточнённая карта дефицитов
1.7	Утвердить итоговые списки групп риска по уровням дефицита	до 01 октября	Заместитель директора	При
1.8	Утвердить итоговые списки групп риска по уровням дефицита	до 01 октября	Заместитель директора	Приказ о составе групп

Критерии оценки базовых навыков:

- **Математика:** таблица умножения (автоматизм), сложение/вычитание столбиком, деление столбиком, дроби (базовые операции), проценты (понимание)
- **Русский язык:** орфография (базовые правила 1-4 класс), пунктуация (точка, запятая), понимание текста на слух и при чтении

1.2. Ликвидация базовых дефицитов (сентябрь — декабрь)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
1.5	Проводить требования-опросы по ликвидации базовых дефицитов по математике (индивидуально с каждым обучающимся). Формы работы: разбор материала, обязательное самостоятельное заучивание наизусть дома таблицы умножения, формул, правил и т.п., последующий контроль в форме индивидуального опроса каждого ученика. Результат: выученная таблица умножения, формулы, правила и т.п.	20 сентября — 25 декабря	Учителя математики, заместитель директора	Еженедельные отчёты учителей о прогрессе каждого ученика

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
1.6	Проводить требования-опросы по ликвидации базовых дефицитов по русскому языку (индивидуально с каждым обучающимся). Формы работы: разбор материала, обязательное самостоятельное заучивание наизусть дома правил, орфограмм, словарных слов и т.п., последующий контроль в форме индивидуального опроса каждого ученика. Результат: выученные правила, орфограммы, словарные слова и т.п.	20 сентября — 25 декабря	Учителя русского языка, заместитель директора	Еженедельные отчёты учителей о прогрессе каждого ученика
1.7	Проводить требования-опросы по ликвидации базовых дефицитов по русскому языку и математике, последующий контроль в форме индивидуального опроса каждого ученика для 9д класса (ЗПР). Формы работы: разбор материала на занятии и обязательное самостоятельное заучивание наизусть дома. Результат: выученная таблица умножения, формулы, правила и т.п.; выученные правила, орфограммы, словарные слова и т.п.	20 сентября — 25 декабря	Учителя-предметники, педагог-психолог	Еженедельные отчёты с учётом индивидуальных особенностей
1.8	Провести промежуточный срез по базовым навыкам (октябрь)	20-25 октября	Заместитель директора, учителя-предметники	Таблица динамики по каждому ученику (сравнение с сентябрём)
1.9	Провести промежуточный срез по базовым навыкам (ноябрь)	20-25 ноября	Заместитель директора,	Таблица динамики по каждому

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
			учителя-предметники	ученику (сравнение с октябрём)
1.10	Провести итоговый срез по базовым навыкам (декабрь)	15-20 декабря	Заместитель директора, учителя-предметники	Таблица динамики по каждому ученику. Решение о переводе на следующий этап подготовки

Показатели готовности к переходу на подготовку к ОГЭ:

- Таблица умножения: безошибочное воспроизведение за 3 минуты
- Сложение/вычитание, деление/умножение столбиком: 90% правильных ответов
- Базовая грамотность: не более 3 ошибок в диктанте объёмом 50 слов

РАЗДЕЛ 2. ПОДГОТОВКА К ОГЭ И ГВЭ (основной этап)

2.1. Организация платных курсов по подготовке к ОГЭ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
2.1	Сформировать группы для платных курсов/бесплатных консультаций по математике (ОГЭ) с учётом уровня подготовки	Сентябрь	Заместитель директора	Списки групп (базовый/продвинутый уровень)
2.2	Сформировать группы для платных курсов/бесплатных консультаций по русскому языку (ОГЭ) с учётом уровня подготовки	Сентябрь	Заместитель директора	Списки групп (базовый/продвинутый уровень)
2.3	Организовать занятия на платных курсах/бесплатных консультациях по математике (2 раза в неделю)	Сентябрь — май	Учителя математики	Журнал посещаемости, еженедельные отчёты о прогрессе

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
2.4	Организовать занятия на платных курсах/бесплатных консультациях по русскому языку (2 раза в неделю)	Сентябрь — май	Учителя русского языка	Журнал посещаемости, еженедельные отчёты о прогрессе

2.2. Ежемесячные контрольные срезы по формату ОГЭ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
2.5	Провести ежемесячный срез по математике (формат ОГЭ)	Последняя неделя каждого месяца (октябрь — апрель)	Заместитель директора, учителя математики	Индивидуальная таблица результатов каждого ученика с динамикой (балл, процент выполнения, проблемные задания)
2.6	Провести ежемесячный срез по русскому языку (формат ОГЭ)	Последняя неделя каждого месяца (октябрь — апрель)	Заместитель директора, учителя русского языка	Индивидуальная таблица результатов каждого ученика с динамикой (балл, процент выполнения, проблемные задания)
2.7	Провести ежемесячный срез для 9д класса (формат ГВЭ)	Последняя неделя каждого месяца (октябрь — апрель)	Заместитель директора, учителя-предметники	Индивидуальная таблица результатов с учётом специфики ГВЭ
2.8	Провести анализ результатов срезов и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты	Первая неделя следующего месяца	Заместитель директора, учителя-предметники	Протокол совещания с учителями, обновлённые ИОМ

Обязательное содержание отчёта по срезам:

- ФИО ученика
- Балл текущего среза
- Балл предыдущего среза
- Динамика (положительная/отрицательная/нулевая)
- Проблемные задания (по номерам)
- Рекомендации по дальнейшей работе

2.3. Контроль посещаемости и эффективности платных курсов

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
2.9	Вести электронный журнал посещаемости платных курсов	Ежедневно	Учителя-предметники	Еженедельный отчёт заместителю директора о пропусках
2.10	Информировать родителей о пропусках занятий на платных курсах (более 2 пропусков подряд)	В течение 24 часов после пропуска	Классные руководители	Журнал уведомлений родителей
2.11	Проводить индивидуальные встречи с обучающимися и родителями при отсутствии положительной динамики на срезах (2 месяца подряд)	По результатам срезов	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники	Протокол встречи, план корректирующих действий
2.12	Проводить ежемесячные совещания с учителями платных курсов для анализа эффективности и корректировки программ	Первая неделя месяца	Заместитель директора	Протокол совещания с конкретными решениями

РАЗДЕЛ 3. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
3.1	Провести родительское собрание: ознакомление с результатами входной диагностики, планом ликвидации дефицитов, организацией платных курсов	Сентябрь	Заместитель директора, классные руководители	Протокол собрания, лист ознакомления
3.2	Информировать родителей о результатах ежемесячных срезов через электронный дневник (с динамикой)	В течение 3 дней после среза	Классные руководители	Скриншоты уведомлений в электронном дневнике
3.3	Проводить индивидуальные консультации с родителями обучающихся	По результатам срезов	Заместитель директора, учителя-предметники,	Протокол консультации, индивидуальный план работы

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	группы риска (нулевая или отрицательная динамика 2 месяца подряд)		педагог-психолог	
3.4	Провести родительское собрание по итогам I полугодия: анализ результатов ликвидации базовых дефицитов, прогноз результатов ОГЭ/ГВЭ	Декабрь	Заместитель директора	Протокол собрания
3.5	Провести родительское собрание: прогнозируемые результаты ОГЭ/ГВЭ перед допуском к экзаменам	Апрель	Заместитель директора, классные руководители	Протокол собрания, индивидуальные прогнозы

РАЗДЕЛ 4. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
4.1	Провести диагностику уровня тревожности обучающихся 9-х классов	Октябрь, март	Педагог-психолог	Аналитическая справка
4.2	Провести групповые тренинги по снижению экзаменационной тревожности	Декабрь, апрель	Педагог-психолог	Журнал проведённых занятий
4.3	Провести индивидуальные консультации с обучающимися группы риска	По запросу, не реже 1 раза в месяц	Педагог-психолог	Журнал консультаций
4.4	Провести семинар для обучающихся: экспресс-методы подготовки к экзамену, борьба со стрессом	Май	Педагог-психолог	Журнал проведённых мероприятий

РАЗДЕЛ 5. ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ (9 классы)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
5.1	Организовать консультации по подготовке к итоговому собеседованию (с акцентом на детей с миграционной историей)	Ноябрь — январь	Учителя русского языка	График консультаций
5.2	Провести пробное итоговое собеседование	Январь	Заместитель директора, учителя русского языка	Протокол результатов, выявленные дефициты
5.3	Организовать дополнительные консультации по дефицитным умениям, выявленным на пробном собеседовании	Февраль — апрель	Учителя русского языка	Журнал консультаций, отчёт о посещаемости
5.4	Провести индивидуальные встречи с обучающимися и родителями по результатам итогового собеседования	Февраль	Заместитель директора, классные руководители	Протоколы встреч

РАЗДЕЛ 6. КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
6.1	Посетить занятия по ликвидации базовых дефицитов для оценки эффективности методик	Октябрь — декабрь	Заместитель директора	Справка по итогам посещения
6.2	Посетить занятия на платных курсах для оценки качества преподавания и применения	В течение года	Заместитель директора	Справка по итогам посещения

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	дифференцированного подхода			
6.3	Проверить электронные журналы 9-х классов: объективность оценивания, накопляемость оценок, работа со слабоуспевающими	Ежемесячно	Заместитель директора	Справка
6.4	Проверить тетради обучающихся группы риска: выполнение домашних заданий, систематичность работы, качество проверки	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора	Справка
6.5	Провести совещание при директоре: состояние работы по подготовке к ГИА, анализ результатов срезов, корректировка плана	Ноябрь, февраль, апрель	Директор, заместитель директора	Протокол совещания, приказ

РАЗДЕЛ 7. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПЛАНА

7.1. Количественные показатели

Показатель	Целевое значение	Срок оценки
Доля обучающихся, ликвидировавших базовые дефициты по математике (1-4 класс)	Не менее 80%	Декабрь 2026
Доля обучающихся, ликвидировавших базовые дефициты по русскому языку (1-4 класс)	Не менее 80%	Декабрь 2026
Доля обучающихся с положительной динамикой на ежемесячных срезах (3 месяца подряд)	Не менее 70%	Апрель 2027
Доля обучающихся, посещающих платные курсы без пропусков (не более 50% пропусков)	Не менее 85%	Ежемесячно
Доля обучающихся 9а, 9б, 9в, 9г, сдавших ОГЭ по математике и русскому языку	100%	Июнь 2027

Показатель	Целевое значение	Срок оценки
Доля обучающихся 9д, сдавших ГВЭ по математике и русскому языку	100%	Июнь 2027
Средний балл ОГЭ по математике (9а, 9б, 9в, 9г)	Не ниже среднего по городу	Июнь 2027
Средний балл ОГЭ по русскому языку (9а, 9б, 9в, 9г)	Не ниже среднего по городу	Июнь 2027

7.2. Качественные показатели

Показатель	Способ оценки	Срок
Снижение уровня экзаменационной тревожности обучающихся	Диагностика педагога-психолога (сравнение октябрь/март)	Март 2027
Удовлетворённость родителей организацией подготовки к ГИА	Анкетирование	Апрель 2027
Повышение мотивации обучающихся к обучению	Наблюдение учителей, анкетирование	Март 2027

РАЗДЕЛ 8. СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ ЗА РАБОТУ С ГРУППОЙ РИСКА

8.1.	Внести в Положение об оплате труда (стимулирующая часть ФОТ) критерий «положительная динамика группы риска» (рост среднего балла по группе $\geq$ установленного порога за отчётный период)	до 01 ноября	Директор, бухгалтерия, профком
8.2	Внести критерий «ведение бесплатных занятий/консультаций по ликвидации дефицитов и подготовке к ГИА» в карту эффективности учителя	до 01 ноября	Директор, заместитель директора
8.3	Подвести итоги по новым критериям стимулирования по результатам декабрьского и апрельского срезов	Декабрь, апрель	Директор, заместитель директора, комиссия по распределению стимулирующих выплат

РАЗДЕЛ 9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Общее руководство и контроль: Директор школы

Организация и координация: Заместитель директора

Исполнение:

- Учителя математики и русского языка 9-х классов
- Классные руководители 9-х классов
- Педагог-психолог
- Социальный педагог

ЧАСТЬ II. 11 КЛАСС (ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ И РУССКОМУ ЯЗЫКУ)

Специфика 11 класса (учесть при реализации)

- ЕГЭ по русскому языку — **обязательный**, нужен для получения аттестата (минимальный порог) и для поступления в вуз.
- ЕГЭ по математике — **два уровня**: базовый (для аттестата, не даёт баллов для вуза) и профильный (для поступления в вуз, сложнее). Ученик выбирает уровень до 1 февраля.
- Для группы риска по математике задача минимум — **сдать базовый уровень** (аттестат), задача максимум — профильный на пороговый балл для поступления.
- Для детей с миграционной историей русский язык ЕГЭ особенно сложен (сочинение, сложная пунктуация, культурологические задания) — нужна отдельная работа с текстом.
- Выбор уровня математики фиксируется заявлением до 1 февраля — к этому моменту диагностика должна дать чёткий прогноз.

РАЗДЕЛ 10. ДИАГНОСТИКА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ТРАЕКТОРИИ (11 класс)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
10.1	Провести входную диагностику по математике: базовый уровень (практические задачи) и профильный уровень (алгебра, геометрия, начала анализа)	01-10 октября	Учителя математики, заместитель директора	Индивидуальная карта дефицитов, предварительная рекомендация по уровню (база/профиль)
10.2	Провести входную диагностику по русскому языку: орфография, пунктуация, работа с текстом, навыки написания сочинения (задание 27)	01-10 октября	Учителя русского языка, заместитель директора	Индивидуальная карта дефицитов
10.3	Провести собеседование с обучающимися и родителями о предварительном выборе уровня математики (ЕГЭ) с учётом результатов диагностики и планов поступления	13-20 октября	Классные руководители, заместитель директора	Протокол собеседования, предварительный список «база/профиль»
10.4	Сформировать группы риска по русскому языку и по математике (отдельно база/профиль)	20-24 октября	Заместитель директора	Приказ о составе групп

Критерии группы риска (11 класс):

- Математика (база): менее 60% выполнения заданий по практическим вычислениям, процентам, геометрии на местности
- Математика (профиль): риск набрать менее порогового балла для поступления по выбранным вузам/специальностям
- Русский язык: более 8 ошибок в контрольном диктанте/изложении, неумение строить аргументированный текст (сочинение)

РАЗДЕЛ 11. ЛИКВИДАЦИЯ ДЕФИЦИТОВ И ПОДГОТОВКА К ЕГЭ (бесплатные формы)**11.1. Бесплатные занятия в рамках внеурочной деятельности и неаудиторной занятости**

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
11.1	Внести курсы внеурочной деятельности «Подготовка к ЕГЭ. Математика (база)» и «Практикум по русскому языку: сочинение и текст» в учебный план 11 класса	до 01 октября	Заместитель директора, завуч по УВР	Приказ, тарификация
11.2	Организовать бесплатные занятия по математике базового уровня (2 часа в неделю на группу) для группы риска. Формы работы: разбор типовых заданий, обязательное заучивание формул и алгоритмов наизусть	01 октября — май	Учителя математики (внеурочка/неаудиторная часть)	Еженедельные отчёты о прогрессе (Приложение 3)
11.3	Организовать бесплатные занятия по русскому языку (2 часа в неделю на группу) для группы риска с акцентом на сочинение, пунктуацию, работу с текстом	01 октября — май	Учителя русского языка (внеурочка/неаудиторная часть)	Еженедельные отчёты о прогрессе
11.4	Издать приказ о графике бесплатных консультаций по ЕГЭ (математика и русский язык) из неаудиторной части ставки учителей	до 01 октября	Директор, заместитель директора	Приказ, график, журнал посещаемости
11.5	Закрепить консультации в расписании	с 01 октября	Заместитель директора	Расписание

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
	(«нулевой»)/дополнительный урок), отдельно от платных курсов			

11.2. Платные курсы по подготовке к ЕГЭ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
11.6	Сформировать группы платных курсов по математике (отдельно база и профиль)	Сентябрь, уточнение к 01 октября	Заместитель директора	Списки групп
11.7	Сформировать группы платных курсов по русскому языку	Сентябрь, уточнение к 01 октября	Заместитель директора	Списки групп
11.8	Организовать занятия на платных курсах по математике (2 раза в неделю)	Октябрь — май	Учителя математики	Журнал посещаемости, отчёты
11.9	Организовать занятия на платных курсах по русскому языку (2 раза в неделю)	Октябрь — май	Учителя русского языка	Журнал посещаемости, отчёты

РАЗДЕЛ 12. ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ СРЕЗЫ ПО ФОРМАТУ ЕГЭ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
12.1	Провести ежемесячный срез по математике (отдельно база/профиль, формат ЕГЭ)	Последняя неделя каждого месяца (октябрь — апрель)	Заместитель директора, учителя математики	Индивидуальная таблица с баллом, динамикой, прогнозом по 100-балльной шкале
12.2	Провести ежемесячный срез по русскому языку (формат ЕГЭ, включая сочинение)	Последняя неделя каждого месяца (октябрь — апрель)	Заместитель директора, учителя русского языка	Индивидуальная таблица с баллом и динамикой

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
12.3	Провести анализ результатов и скорректировать индивидуальные образовательные маршруты	Первая неделя следующего месяца	Заместитель директора, учителя-предметники	Протокол, обновлённые ИОМ
12.4	Подвести итоги предварительного выбора уровня математики (база/профиль) и зафиксировать окончательную рекомендацию перед официальной подачей заявлений	До 25 января (заявление — до 01 февраля)	Заместитель директора, учителя математики, классные руководители	Протокол, информационное письмо родителям

Обязательное содержание отчёта по срезам: ФИО ученика, балл текущего/предыдущего среза, прогноз по 100-балльной шкале, динамика, проблемные задания, рекомендации — аналогично 9 классам (Приложение 2).

РАЗДЕЛ 13. КОНТРОЛЬ ПОСЕЩАЕМОСТИ

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Форма контроля
13.1	Вести электронный журнал посещаемости платных курсов и бесплатных консультаций	Ежедневно	Учителя-предметники	Еженедельный отчёт заместителю директора
13.2	Информировать родителей о пропусках (более 2 подряд)	В течение 24 часов	Классные руководители	Журнал уведомлений
13.3	Проводить индивидуальные встречи при отсутствии положительной динамики (2 месяца подряд)	По результатам срезов	Заместитель директора, классные руководители	Протокол, план корректирующих действий

РАЗДЕЛ 14. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (11 класс)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
14.1	Родительское собрание: результаты диагностики, выбор уровня математики,	Октябрь	Заместитель директора, классные руководители	Протокол, лист ознакомления

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
	организация подготовки к ЕГЭ			
14.2	Информирование о результатах ежемесячных срезов через электронный дневник	В течение 3 дней после среза	Классные руководители	Скриншоты уведомлений
14.3	Индивидуальные консультации с родителями группы риска	По результатам срезов	Заместитель директора, учителя-предметники, педагог-психолог	Протокол, индивидуальный план
14.4	Собрание по окончательному выбору уровня математики перед подачей заявлений	Январь (до 25 января)	Заместитель директора	Протокол, подписи родителей об ознакомлении
14.5	Собрание: прогнозируемые результаты ЕГЭ перед допуском к экзаменам	Апрель	Заместитель директора, классные руководители	Протокол, индивидуальные прогнозы

РАЗДЕЛ 15. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ (11 класс)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
15.1	Диагностика уровня тревожности (ЕГЭ — традиционно выше, чем ОГЭ)	Октябрь, март	Педагог-психолог	Аналитическая справка
15.2	Групповые тренинги по снижению экзаменационной тревожности	Декабрь, апрель	Педагог-психолог	Журнал занятий
15.3	Индивидуальные консультации с группой риска	Не реже 1 раза в месяц	Педагог-психолог	Журнал консультаций
15.4	Профориентационное консультирование (связка выбора уровня математики с планами поступления)	Ноябрь — январь	Педагог-психолог, классные руководители	Индивидуальная карта профориентации
15.5	Семинар: экспресс-методы подготовки, борьба со стрессом, процедура ЕГЭ	Май	Педагог-психолог	Журнал мероприятий

РАЗДЕЛ 16. КОНТРОЛЬ СО СТОРОНЫ АДМИНИСТРАЦИИ (11 класс)

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Результат
16.1	Посетить бесплатные занятия/консультации по ЕГЭ	Октябрь — декабрь	Заместитель директора	Справка
16.2	Посетить платные курсы для оценки качества преподавания	В течение года	Заместитель директора	Справка
16.3	Проверить электронные журналы 11 класса	Ежемесячно	Заместитель директора	Справка
16.4	Проверить тетради обучающихся группы риска	Октябрь, декабрь, март	Заместитель директора	Справка
16.5	Совещание при директоре по итогам подготовки к ЕГЭ	Ноябрь, февраль, апрель	Директор, заместитель директора	Протокол, приказ
16.6	Включить данные 11 класса в единый дашборд (цветовая зона по каждому ученику, отдельно по уровням математики)	Запуск — до 15 октября, далее еженедельно	Заместитель директора	Дашборд
16.7	Еженедельная планёрка по 11 классу на основе дашборда	Еженедельно, с 06 октября	Заместитель директора, классные руководители	Протокол планёрки

РАЗДЕЛ 17. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ (11 класс)**17.1. Количественные показатели**

Показатель	Целевое значение	Срок оценки
Доля обучающихся с положительной динамикой на срезах (3 месяца подряд)	Не менее 70%	Апрель 2027
Доля обучающихся, посещающих платные курсы без пропусков (не более 10%)	Не менее 85%	Ежемесячно
Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ по русскому языку выше минимального порога	100%	Июль 2027
Доля обучающихся, выбравших математику (база), сдавших выше минимального порога	100%	Июль 2027

Показатель	Целевое значение	Срок оценки
Доля обучающихся, выбравших математику (профиль), набравших проходной балл по выбранным вузам	Не менее 80%	Июль 2027
Средний балл ЕГЭ по русскому языку	Не ниже среднего по городу	Июль 2027
Средний балл ЕГЭ по профильной математике	Не ниже среднего по городу	Июль 2027

17.2. Качественные показатели

Показатель	Способ оценки	Срок
Снижение уровня экзаменационной тревожности	Диагностика психолога (октябрь/март)	Март 2027
Удовлетворённость родителей организацией подготовки	Анкетирование	Апрель 2027
Осознанность выбора уровня математики (соответствие выбора планам поступления)	Анализ карт профориентации	Февраль 2027

РАЗДЕЛ 18. СТИМУЛИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЕЙ (11 класс — распространяется действие Раздела 8 на учителей 11 класса)

Критерии «динамика группы риска» и «ведение бесплатных консультаций», утверждённые для 9-х классов (п. 8.1–8.3), распространяются на учителей математики и русского языка, работающих с группой риска 11 класса, с учётом специфики подготовки по уровням (база/профиль).

ЧАСТЬ III. ЕДИНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД (9 и 11 классы)

Месяц	9 классы	11 класс
Сентябрь	Входная диагностика, формирование групп, родительское собрание, старт платных курсов	Входная диагностика по базе/профилю, предварительное формирование групп
Октябрь	Старт бесплатных занятий (внеурочка, учителя начальных классов), приказ о консультациях, запуск дашборда, срез №1 (20-25.10)	Приказы о курсах внеурочки и консультациях, собеседование по выбору уровня математики, срез №1 (посл. неделя)

Месяц	9 классы	11 класс
Ноябрь	Срез №2 (20-25.11), совещание при директоре, консультации по итоговому собеседованию	Срез №2, совещание при директоре, профорientационное консультирование
Декабрь	Итоговый срез по базовым навыкам (15-20.12), родительское собрание по итогам полугодия, стимулирующие выплаты (итог 1)	Срез №3, групповой тренинг против тревожности
Январь	Пробное итоговое собеседование	Фиксация выбора уровня математики (до 25.01), родительское собрание, срез №4
Февраль	Индивидуальные встречи по итогам собеседования, совещание при директоре	Совещание при директоре, срез №5
Март	Дополнительные консультации по дефицитам собеседования	Повторная диагностика тревожности
Апрель	Совещание при директоре, родительское собрание перед допуском к экзаменам, срез (финальный)	Совещание при директоре, родительское собрание перед допуском, срез (финальный), стимулирующие выплаты (итог 2)
Май	Семинар психолога по борьбе со стрессом	Семинар психолога по борьбе со стрессом
Июнь	ОГЭ/ГВЭ	—
Июль	—	ЕГЭ

Ежемесячно, без привязки к конкретному месяцу: еженедельная планёрка по дашборду (9 и 11 классы), проверка электронных журналов, информирование родителей через электронный дневник.

ПРИЛОЖЕНИЯ К ПЛАНУ РАБОТЫ С ГРУППОЙ РИСКА

(универсальные формы — ОГЭ/ГВЭ для 9 классов и ЕГЭ для 11 класса)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Индивидуальная карта дефицитов обучающегося

Класс: _ Экзамен: ☐ ОГЭ ☐ ГВЭ ☐ ЕГЭ (база) ☐ ЕГЭ (профиль)

ФИО обучающегося: _____

Классный руководитель: _____

Дата заполнения: «» ____ 2026 г.

Блок А. Математика

Навык/тема	Входная диагностика (баллы/%)	Комментарий учителя
Таблица умножения / устный счёт		
Сложение/вычитание столбиком		
Умножение/деление столбиком		
Дроби, проценты		
Уравнения / алгебра		

Навык/тема	Входная диагностика (баллы/%)	Комментарий учителя
Геометрия		
Текстовые задачи		
Чтение графиков/диаграмм (ЕГЭ база)*		
Начала анализа (ЕГЭ профиль)*		

*только для 11 класса

Вывод по математике: ☐ базовый дефицит ☐ готов к формату экзамена ☐ группа риска

Для 11 класса — рекомендуемый уровень: ☐ база ☐ профиль ☐ требуется дополнительная диагностика

Блок Б. Русский язык

Навык/тема	Входная диагностика	Комментарий учителя
Орфография (базовые правила)		
Пунктуация		
Понимание текста при чтении/на слух		

Навык/тема	Входная диагностика	Комментарий учителя
Словарный запас		
Сочинение/изложение (структура, аргументация)**		
Устное собеседование (9 кл.)*		

только 9 класс *только 11 класс

Вывод по русскому языку: ☐ базовый дефицит ☐ готов к формату экзамена ☐ группа риска

Блок В. Дополнительные сведения

Особенности здоровья/развития (ОВЗ, ЗПР): _

Миграционная история (да/нет, язык, на котором говорят дома): _

Психологические особенности (тревожность и др., со слов психолога): _

Индивидуальный маршрут (краткий план): _

Подпись учителя-предметника: Подпись завуча:

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Таблица динамики результатов ежемесячных срезов

Класс: *Предмет:* **Формат:** ☐ ОГЭ ☐ ГВЭ ☐ ЕГЭ база ☐ ЕГЭ профиль

ФИО	Балл сентябрь/ октябрь	Балл ноябрь	Балл декабрь	Балл январь	Балл февраль	Балл март	Балл апрель	Динамика *	Прогноз* *	Проблемные задания (№)	Рекомендации
-----	------------------------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	--------------	----------------	---------------	---------------	---------------------------	--------------

*Динамика: ↑ положительная / → нулевая / ↓ отрицательная

**Прогноз — для 9 кл.: первичный балл → оценка по шкале «2–5»; для 11 кл.: прогноз по 100-балльной шкале с указанием минимального порога

Шкалы перевода баллов (справочно):

- ОГЭ математика/русский язык — первичный балл → отметка «2/3/4/5» (по актуальной шкале ФИПИ текущего года)
- ГВЭ — зачёт/незачёт либо отметка по упрощённой шкале
- ЕГЭ — первичный балл → тестовый балл (100-балльная шкала), минимальный порог: русский язык — 24 балла (тест.), математика база — оценка «3», математика профиль — 27 баллов (тест.)

Заполняет: учитель-предметник. Передаёт заместителю директора в течение 2 рабочих дней после среза.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Отчёт учителя о работе на консультациях / платных курсах

ФИО учителя: *Предмет:* _____

Класс/группа: _ Формат: ☐ внеурочка ☐ неаудиторная консультация ☐ платный курс

Отчётный период (неделя/месяц): _

ФИО ученика	Присутствовал (да/нет, причина пропуска)	Тема занятия	Что разобрано	Что задано на самостоятельное заучивание	Проверено (опрос/тест)	Результат проверки	Динамика с прошлого занятия
-------------	--	-----------------	------------------	--	---------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Общий комментарий учителя по группе: ____

Предложения по корректировке программы: ____

Подпись учителя: Дата: Принято (завуч):

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Протокол индивидуальной встречи с обучающимся и родителями

Дата: Класс: *ФИО обучающегося*:

Присутствовали: родитель(и) , *кл. руководитель* , зам. директора , *учитель(я)-предметник(и)* , педагог-психолог (при необходимости) ____

Повод встречи: ☐ отсутствие динамики 2 месяца подряд ☐ пропуски занятий ☐ по итогам пробного ОГЭ/ЕГЭ/собеседования ☐ иное: ____

Текущая ситуация (по предметам):

Предмет	Формат (ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ база/профиль)	Текущий результат	Динамика	Причины отставания (со слов сторон)
Математика				
Русский язык				

Решения/план корректирующих действий:

1. (*срок*: , *ответственный*: _)
2. (*срок*: , *ответственный*: _)
3. (*срок*: , *ответственный*: _)

Дата контрольной проверки выполнения решений:

Подписи: родитель / классный руководитель / зам. директора

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. График проведения ежемесячных срезов на 2026/2027 учебный год

Срез №	Период проведения	9 классы (ОГЭ/ГВЭ)	11 класс (ЕГЭ)
1	20-25 октября	Математика, русский язык (формат ОГЭ/ГВЭ)	Математика (база/профиль), русский язык (формат ЕГЭ)
2	20-25 ноября	Математика, русский язык	Математика, русский язык
3	15-20 декабря (итоговый по базовым навыкам)	Математика, русский язык + итоговое закрытие дефицитов	Математика, русский язык + пробный ЕГЭ №1
4	20-25 января	— (пробное итоговое собеседование)	Математика, русский язык (перед фиксацией выбора уровня)
5	20-25 февраля	Математика, русский язык	Математика, русский язык
6	20-25 марта	Математика, русский язык	Математика, русский язык + пробный ЕГЭ №2
7 (финальный)	20-25 апреля	Математика, русский язык (итоговый прогноз перед допуском)	Математика, русский язык (итоговый прогноз перед допуском)

Ответственный за составление расписания конкретных дат и аудиторий — заместитель директора, не позднее 5 рабочих дней до начала месяца.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Форма единого дашборда контроля группы риска

Лист: 9 классы / 11 классы (отдельные вкладки)

ФИО	Класс	Экзамен	Уровень матем. (11 кл.)	Балл окт.	Балл нояб.	Балл дек.	Цвет. зона*	Посещаемость бесплатных занятий (%)	Посещаемость платных курсов (%)	Отметка психолога	Последнее действие/встреча
-----	-------	---------	-------------------------	-----------	------------	-----------	-------------	-------------------------------------	---------------------------------	-------------------	----------------------------

Цветовая зона (обновляется после каждого среза):

- ☐ **Зелёная** — динамика положительная 2+ месяца, результат выше минимального порога
- ☐ **Жёлтая** — динамика нулевая, либо результат близок к порогу ($\pm 10\%$)
- ☒ **Красная** — динамика отрицательная 2 месяца подряд, либо результат ниже минимального порога

Ответственный за еженедельное обновление — заместитель директора. Доступ: директор, зам. директора, классные руководители (только свой класс).

ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Проект дополнения к Положению об оплате труда

Дополнение к Положению об оплате труда работников МАОУ СОШ № 149 (стимулирующая часть ФОТ).

Раздел «Критерии эффективности» дополнить пунктами:

1. Положительная динамика группы риска по предмету. Условие начисления: рост среднего балла группы риска на $\geq$ ____ % за отчётный период (по данным ежемесячных срезов). Баллы/% к стимулирующей части: ____.
2. Ведение бесплатных консультаций по ликвидации дефицитов и подготовке к ГИА. Условие начисления: фактическое проведение занятий по утверждённому графику (приказ, журнал) без нарушений. Баллы/% к стимулирующей части: ____.
3. 100% допуск и сдача ОГЭ/ГВЭ/ЕГЭ обучающимися группы риска выше минимального порога. Условие начисления: по итогам государственной итоговой аттестации. Баллы/% к стимулирующей части: ____.

Подведение итогов — комиссией по распределению стимулирующих выплат по результатам декабрьского и апрельского срезов.

ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Лист выбора уровня математики (ЕГЭ, 11 класс)

ФИО обучающегося: _ **Класс:** 11 ____

Результаты диагностики (на момент выбора): база — __%, профиль — __%

Рекомендация учителя математики: ☐ база ☐ профиль

Планы поступления (специальность/вуз, если известны): _

Я, _ (ФИО родителя/законного представителя), ознакомлен(а) с результатами диагностики и рекомендацией учителя и выбираю для сдачи ЕГЭ уровень математики:

☐ **БАЗОВЫЙ** (для получения аттестата, не даёт баллов для поступления в вуз)

☐ **ПРОФИЛЬНЫЙ** (для поступления в вуз)

Подпись родителя: Подпись обучающегося: Дата:

Подпись классного руководителя (принял к сведению):

Срок сдачи листа — не позднее 20 января (заявление в ГИА-9/ГИА-11 подаётся до 1 февраля).

ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Протокол собеседования о выборе уровня математики (ЕГЭ)

Дата: Класс: 11 **ФИО обучающегося:** ____

Присутствовали: классный руководитель, *зам. директора*, (при необходимости) педагог-психолог ____

Обсуждённые вопросы: результаты входной/текущей диагностики, планы поступления, риски выбора профиля без достаточной подготовки.

Предварительная рекомендация: ☐ база ☐ профиль ☐ требуется доп. диагностика в ноябре-декабре

Комментарий (разногласия, особые обстоятельства): _

Подписи: классный руководитель / родитель / зам. директора

ПРИЛОЖЕНИЕ 11. Форма прогноза результата (единая для ОГЭ и ЕГЭ)

ФИО: ____ **Класс:** ____ **Предмет:** ____

Экзамен	Текущий результат (средний за последние 2 среза)	Минима льный порог	Целевой балл (по заявлению/ рекомендации)	Прогноз на экзамен	Разрыв до порога/цели	Что нужно подтянуть
ОГЭ / отметка «2-5»	— (нужна отметка не ниже «3»)					
ГВЭ / зачёт	зачёт					
ЕГЭ база / отметка	«3»					
ЕГЭ профиль / 100-балльная	27 баллов (тест.)					

Заполняется учителем-предметником после каждого среза, передаётся классному руководителю для информирования родителей.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 623666150831771221347266431787295936811105584774

Владелец Рябенко Ольга Сергеевна

Действителен с 31.08.2026 по 31.08.2027