Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 149
(МБОУ СОШ №149)

Положение о порядке выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении

1. Общие положения

1.1. Локальный акт разработан в соответствии с положениями статьи 14 ФЗ РФ № 120 - Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок выявления детей и семей, находящихся в социально опасном положении.

1.3. Основные понятия:

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- программа индивидуальной профилактической работы - документ, в соответствии с которым проводится индивидуально-профилактическая работа;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

2. Цели и задачи

2.1. Цель: выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, для своевременной постановки на учет и проведения индивидуальной профилактической работы, оказания помощи в обучении и воспитании.

2.2. Основные задачи:

1. оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
2. выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

3. выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
4. осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
5. систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении;
6. периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания учащихся школы;
7. выявление и составление списка асоциальных семей;
8. оказание помощи в освоении учебной программы детям из асоциальных семей;
9. оказание помощи асоциальным семьям в обучении и воспитании детей.

3. Группы обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

3.1. К категории группы социально опасного положения относятся обучающиеся:

- не посещающие или систематически пропускающие без уважительных причин учебные занятия в ОУ;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- совершившие противоправные действия и неоднократно нарушившие Устав ОО и Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- неуспевающие или оставленные по неуважительным причинам на повторный курс обучения;
- склонные к употреблению наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо других психоактивных веществ;
- причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности;
- состоящие на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.2. К категории группы социально опасного положения относятся семьи, в которых родители:

- не исполняют обязанности по воспитанию, обучению и (или) содержанию своих детей;
- злоупотребляют наркотиками и спиртными напитками;
- отрицательно влияют на поведение несовершеннолетних, вовлекают их в противоправные действия (преступления, бродяжничество, попрошайничество, проституцию, распространение и употребление наркотиков, спиртных напитков и т.д.);
- допускают в отношении своих детей жестокое обращение и насилие;
- имеют детей, находящихся в социально опасном положении и состоящих на учете в ОУ.

4. Порядок выявления и взаимодействия по установлению факта семейного неблагополучия

4.1. Ежедневный контроль социальным педагогом, классными руководителями за посещаемостью обучающихся.

4.2. Обследование условий воспитания и проживания обучающегося и его семьи, составление акта обследования жилищно-бытовых условий семьи.

4.3. Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями.

4.4. При выявлении признаков, относящихся к п. 3 данного Положения, классный руководитель, социальный педагог доводят информацию до администрации, готовят

представление на Совет профилактики о постановке обучающегося и (или) семьи на внутришкольное наблюдение.

4.5. Администрация школы при необходимости незамедлительно направляет информацию о выявлении обучающегося и (или) семьи, находящихся в социально опасном положении, в Департамент образования, в органы опеки и попечительства города, в отдел внутренних дел и в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по установленной форме.

5. Порядок постановки на внутришкольный учет

5.1. Постановка на внутришкольное наблюдение осуществляется согласно Положению о внутришкольном наблюдении МАОУ СОШ №149.

6. Порядок снятия с учета

6.1. Снятие с внутришкольного наблюдения осуществляется согласно Положению о внутришкольном наблюдении МАОУ СОШ №149.