ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Способы предоставления результатов профессиональной деятельности

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Письмо Минпросвещения России от 07.05.2024 № 08-610/262

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ

ПИСЬМО

от 7 мая 2024 года № 08-610/262

Обращаясь с заявлениями в аттестационную комиссию для проведения аттестации в целях установления квалификационной категории, педагогические работники не могут не знать, с учетом каких показателей профессиональной деятельности осуществляется установление заявленной ими квалификационной категории.

Исходя из этого, в соответствии с положениями пункта 28 Порядка аттестации педагогические работники в своих заявлений сообщают о результатах своей профессиональной деятельности, основываясь на показателях, предусмотренных пунктами 35, 36 Порядка аттестации.

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент кадровой политики

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3500
E-mail: d08@edu.gov.ru

_____ № _____

О направлении разъяснений
На № 02-01-79/19784 от
27 декабря 2024 г.

Министерство образования
и молодежной политики
Свердловской области

Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка аттестации № 196 определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. В связи с этим представляется важным, чтобы педагогические работники, имеющие (имевшие) первую квалификационную категорию по одной из должностей, при принятии решения об участии в аттестации в целях установления высшей квалификационной категории предварительно провели объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Результаты профессиональной деятельности педагога — это **документально подтверждённые**, измеримые и воспроизводимые **итоги его работы** за аттестационный (выбранный педагогом) период, отражающие **все** требования к КК Порядка аттестации (пп. 35 – 1КК и 36 - ВКК):

Ключевые **признаки**:

Достоверность — подтверждение официальными документами (информация от работодателя, публикации, выступления, конкурсные материалы, протоколы, грамоты, отчёты).

Системность — связь результатов с целями программы развития организации и личными целями педагога.

Измеримость — наличие количественных и качественных показателей (проценты, рейтинги, уровни освоения и т.д.).

Актуальность — соответствие современным требованиям ФГОС, профстандартам и образовательной политике в целом.

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

учесть при формировании пакета документов

Ошибки в представлении информации, собственных результатов, в ЭПП:

- хаотичное размещение материалов без логической последовательности;

- неубедительные формулировки, описание деятельности без связи с результатами («работал над…», «участвовал в…» без конкретики и подтверждающих документов);

- справка по мониторингам: отсутствие подписи руководителя и печати ОО;

- использование неавторизованных источников (платные сайты с «дипломами за взнос», где не требуется экспертиза материалов);

- несоответствие представленных документов требованиям к КК (Приказ № 196);

- избыток второстепенных материалов, затмевающих ключевые результаты (например, удостоверения о повышении квалификации в части личного вклада в повышение качества образования);

- отсутствие рабочих ссылок на открытые источники (сайты ОО, личные блоги) и/или облачные хранилища.

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

избежать указанных ошибок поможет самоанализ результатов профессиональной деятельности

Цель - это подтверждение достижения того уровня квалификации, которое **необходимо для присвоения квалификационной категории**, которое выражается в:

- отслеживании и овладении новыми достижениями педагогики (теории и практики);
- умении разрабатывать, апробировать, внедрять и применять современные педагогические технологии и их элементы;
- способности осуществлять оптимальный отбор методов, средств, форм обучения и воспитания;
- умении решать поставленные (возникающие) педагогические задачи (проблемы);
- создании условий для реализации индивидуальных способностей обучающихся (как при работе с одаренными (талантливыми) детьми, так и умение построить индивидуальный маршрут при работе с детьми, имеющими трудности в обучении);
- во внесении своего вклада в инновационную и экспериментальную деятельность в образовательной организации;
- в самообразовании.

Учесть, что самоанализ – это:

- **не** перечисление статистических данных за определенный период времени. Место для статистической информации по работе педагога – это информационно работодателя (показатели 1 и 2 требований к КК Порядка аттестации). При проведении самоанализа необходимо показать, то, **для чего** применялись те или иные методы, приемы, средства и технологии, **почему** именно они были использованы, аргументировать **как** их использование (продуктивное) повлияло на имеющиеся результаты;

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

избежать указанных ошибок поможет самоанализ результатов профессиональной деятельности

Для подготовки к процедуре самоанализа и/или заполнению документов непосредственно для процедуры оценки (например, наполнение ЭПП и информации для загрузки на портал ЕПГУ):

1. Изучите критерии и показатели для оценки на квалификационную категорию (в соответствии с типом образовательной организации);
2. Подготовьте информацию согласно Форме оценивания (проверьте наименование документа/файла, чтобы оно соответствовало содержанию), каждый показатель, мероприятие, результат должен быть документально подтвержден (например, «выступал с докладом», роль – докладчик, подтверждение – программа мероприятия, текст доклада загружены в облачное хранилище, проверяем активность ссылки, что она ведет к нужному документу и т.д.). Помним, что подтверждение результата, это не грамота (диплом) или «фото детей», а представленный «**продукт**» - конкурсные материалы, программа мастер-класса, текст статьи в сборник, разработанный программно-методический продукт и т.д.
3. Сохраняйте и вносите информацию в ЭПП сразу после проведения (участия) в мероприятии, сохраняйте все приказы, положения, дипломы, сертификаты, грамоты, а главное, **свои разработанные презентации и материалы**.
4. Обязательно планируйте свое активное участие в мероприятиях муниципального и регионального уровня.
5. Если «не хватает» результатов по каким-то показателям, то при своевременном проведении самоанализа можно успеть «закрыть» эти пробелы (например, включиться в работу уже действующих проектов, выступить на конференции или методическом объединении).

Электронное портфолио педагога

https://portfolio.irro.ru/profile/10569

Блог на сайте «Мультиурок»

https://multiurok.ru/id78417487/

Яндекс-диск

https://disk.yandex.ru/client/disk





Проверить:

- корректность ссылки (ссылка активная)
- обеспечить доступ к облаку:
  - всем, у кого есть ссылка
  - если устанавливается срок действия ссылки - не менее 90 дней
  - проверить доступность материалов с любого компьютера

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Сведения о результатах профессиональной деятельности в организациях (п. 28 Порядка аттестации): подготовка документа в соответствии с требованиями к квалификационной категории

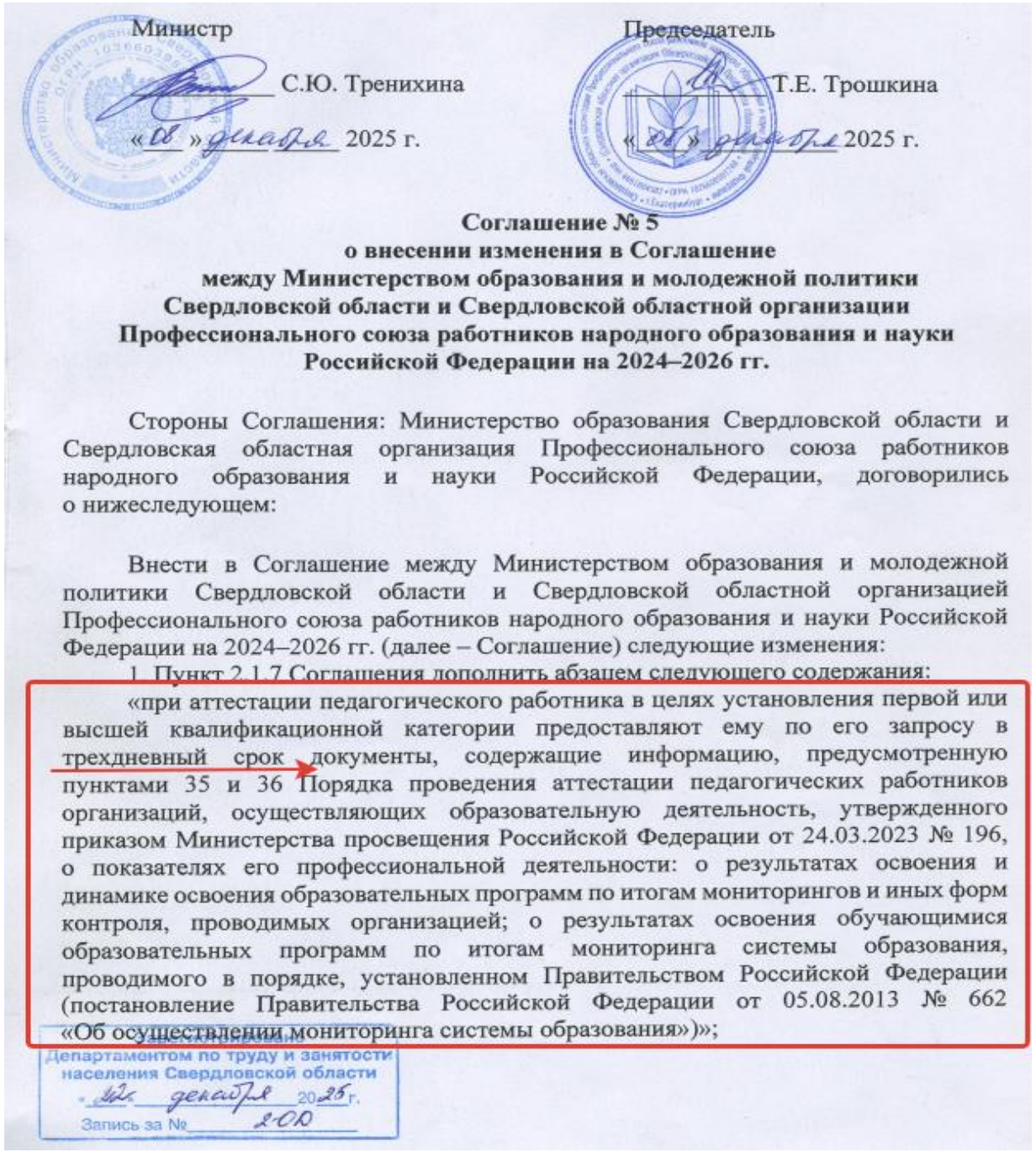
РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОЦЕНКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, АТТЕСТУЮЩИХСЯ НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ

https://www.irro.ru/activity/cert/att/instr-higher.php

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	**36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:**
стабильных положительных **результатов освоения** обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной **динамики результатов освоения** образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".	**достижения обучающимися положительных результатов освоения** образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	**выявления и развития способностей обучающихся** в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;
личного вклада в **повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активного участия в работе методических объединений** педагогических работников организаци**и**.	личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, **и продуктивного использования новых образовательных технологий**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**;
	активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаци**й**, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**.
37. **Оценка** профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией **на основе результатов** их работы, **соответствующих показателям**, предусмотренным **пунктами 35, 36 настоящего Порядка**, при условии, что их **деятельность связана с соответствующими направлениями работы**.	

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
стабильных положительных **результатов освоения** обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной **динамики результатов освоения** образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

КТО: Информацию готовит Образовательная организация на ОФИЦИАЛЬНОМ бланке и передает педагогу ДО подачи заявления



Министр
С.Ю. Тренихина
«08» декабря 2025 г.

Председатель
Т.Е. Трошкина
«08» декабря 2025 г.

Соглашение № 5
о внесении изменения в Соглашение
между Министерством образования и молодежной политики
Свердловской области и Свердловской областной организации
Профессионального союза работников народного образования и науки
Российской Федерации на 2024–2026 гг.

Стороны Соглашения: Министерство образования Свердловской области и Свердловская областная организация Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, договорились о нижеследующем:

Внести в Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024–2026 гг. (далее – Соглашение) следующие изменения:

1. Пункт 2.1.7 Соглашения дополнить абзацем следующего содержания:

«при аттестации педагогического работника в целях установления первой или высшей квалификационной категории предоставляют ему по его запросу в трехдневный срок документы, содержащие информацию, предусмотренную пунктами 35 и 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196, о показателях его профессиональной деятельности: о результатах освоения и динамике освоения образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией; о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»)»;

Зарегистрировано Департаментом по труду и занятости населения Свердловской области
«12» декабря 2025 г.
Запись за № 200

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
стабильных положительных **результатов освоения** обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной **динамики результатов освоения** образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

КТО: Информацию готовит Образовательная организация на ОФИЦИАЛЬНОМ бланке и передает педагогу ДО подачи заявления

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Свердловской области
«Институт развития образования»
(ГАОУ ДПО СО «ИРО»)
Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620066
факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.pro
http://www.irro.ru
ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736;
ИНН/КПП 6662056567/667001001

_____ № _____

На № _____ от _____

О ……

Заместителю
Министра образования
Свердловской области

Серковой И.А.

Официальный бланк образовательной организации — это бланк, на котором составляют большинство документов организации

Для предоставления информации используется бланк отправляемого письма во внешние инстанции

На бланке письма могут быть размещены, например, такие реквизиты:

- эмблема организации (при наличии);
- наименование образовательной организации согласно учредительным документам;
- справочные данные организации (почтовый адрес, номера телефонов, адрес электронной почты и другие сведения);
- код образовательной организации по Общероссийскому классификатору учреждений, организаций и предприятий (ОКПО);
- основной государственный регистрационный номер (ОГРН);
- идентификационный номер налогоплательщика/код причины постановки на учёт (ИНН/КПП);
- код формы документа по Общероссийскому классификатору управленческой документации (ОКУД);
- отметка для размещения регистрационного номера и даты документа;
- отметка для размещения ссылки на номер и дату документа.

Требования к бланкам документов образовательных организаций установлены государственным стандартом РФ **ГОСТ Р 7.0.97-2016**.

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
стабильных положительных **результатов освоения** обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной **динамики результатов освоения** образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

КТО: Информацию готовит Образовательная организация и передает педагогу ДО подачи заявления

ПОЧЕМУ: **Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012):**

Статья 28: Закрепляет компетенцию, права и ответственность образовательной организации, включая осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

10) **осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения**





Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) **включает в себя требования к результатам** освоения основной образовательной программы – в соответствии с типом образовательной организации;

- к структуре основной образовательной программы, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений;

- к условиям реализации основной образовательной программы, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям.

6. Стандарт (ОО) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

1) **личностным**

2) **метапредметным**,

3) **предметным**, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, **специфических для соответствующей предметной области**

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
стабильных положительных **результатов освоения** обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;	достижения обучающимися положительной **динамики результатов освоения** образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;

КТО: Информацию готовит Образовательная организация и передает педагогу ДО подачи заявления

При подготовке информации обратить внимание:

- **Периодичность проведения мониторинга** может варьироваться в зависимости от локальных нормативных актов образовательной организации (положений о мониторинге, планов работы и т.д.).

- **Конкретные формы и методы** мониторинга (наблюдение, тестирование, анкетирование, анализ работ и т. д.) определяются внутренними документами организации.

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".	**достижения обучающимися положительных результатов освоения** образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации - Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования".

КТО: Информацию готовит Образовательная организация и передает педагогу ДО подачи заявления

№	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели
2.	ІКК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1.	Стабильные положительные результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии/информация предоставляется работодателем)
		2.2.	Стабильные положительные результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования и других диагностических работ (при наличии/информация предоставляется работодателем)
		2.3.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)
		2.4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (информацию предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)

№	П. 36 Порядка аттестации	№	Показатели	Основания для обязательного выполнения
2.	ВКК: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1.	Достижение обучающимися положительных результатов государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии/ информация предоставляется работодателем)	Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662
		2.2.	Достижение обучающимися положительных результатов внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования и других диагностических работ (при наличии/ информация предоставляется работодателем)	
		2.3.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровье сберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	
		2.4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад
Радость
комбинированного вида

ул. Карла Маркса 73/8
г. Нижний Тагил
Свердловская область, 622034
Тел/факс 8(3435)41-59-65
E-mail: madou_rad@mail.ru,
https://радость нт РФ
ОКПО 64750193, ОГРН 1096623010330
ИНН/КПП6623065617/662301001

21.01.2026 г. № 20-40

В Аттестационную комиссию
Министерства образования Свердловской области

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Сведения по п.п. 1, 2. пунктов 36 Порядка аттестации

[redacted] старшего воспитателя МАДОУ [redacted]
заявленная категория – ВКК

1. Сведения о результатах освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых ОУ

1.1. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга):

№ п.п.	Показатель (п. 36)	Выполнение
ВКК: достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией		
1.1.	Достижение положительной динамики результатов освоения обучающимися образовательных программ с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО по итогам	Согласно (п.3.2.3) ФГОС ДО в ходе реализации образовательной программы МАДОУ [redacted] старшим воспитателем [redacted] проводится **анализ индивидуального развития дошкольников в рамках педагогической диагностики**, осуществляемой педагогами ДОУ. **Педагогический мониторинг** проводится согласно положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников: https://drive.google.com/file/[redacted] положению о ППК МАДОУ [redacted]: https://drive.google.com/file[redacted] view

2. Сведения о результатах освоения обучающимися образовательных программ, по итогам мониторинга системы образования проводимого в порядке, установленного Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662) (далее – сведения по п.п. 1, 2. пунктов 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196)

№ п.п.	Показатель (п. 36)	Выполнение
ВКК: достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)		
2.1.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования (информация предоставляется работодателем на основании результатов мониторинга)	Сравнительный анализ заболеваемости, **состояния здоровья воспитанников**, динамики распределения детей по группам здоровья, представлен в отчёте по самообследованию и основан на данных ДГБ. с. 17-18 https://cloud.[redacted] Мониторинг **выявил положительную динамику** организации старшим воспитателем [redacted] работы **по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста** через оптимизацию двигательного режима, анализ показателей физического развития дошкольников представлен в аналитической справке для ВСОКО: https://cloud.mail[redacted] Организовала **просвещение родителей**, целью которого является обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста. Старший воспитатель [redacted] при организации работы педагогов учитывала **интересы и потребности детей с особыми образовательными потребностями (часто болеющих).** Самообследование с. 17 https://cloud.[redacted] Для детей был составлен индивидуальный образовательный маршрут: https://cloud.mail.ru[redacted] Предложенные старшим воспитателем [redacted] мероприятия, реализованные педагогами ОО **в рамках здоровьесберегающей технологии, индивидуально-ориентированной работы с дошкольниками**, нуждающимися в СОУ, способствовали достижению положительной динамики и полноценному усвоению образовательной учебной программы, посредством разработки ИОМ и сотрудничества воспитателя со специалистами: логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и родителями. Выписка из протокола педагогического совета №5: https://cloud.n[redacted] С целью осуществления одного из приоритетных направлений, для сохранения и укрепления здоровья воспитанников – физического развития, [redacted] для организации работы педагогов

В Аттестационную комиссию
Министерства образования Свердловской области

Сведения о результатах профессиональной деятельности [redacted], старшего воспитателя МАДОУ [redacted]
заявленная категория – ВКК

№ п.п.	Показатель (п. 36)	Выполнение
ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях		
3.1	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	В межаттестационный период продолжала совершенствовать работу педагогов ДОУ по активизации познавательно-исследовательской **(интеллектуальной) деятельности дошкольников**, с целью развития интеллектуальных способностей, любознательности, творческой инициативы, посредством современных педагогических технологий. **Общий мониторинг показал положительную динамику** освоения дошкольниками образовательных областей, в том числе в области познавательного развития: аналитическая справка для ВСОКО https://cloud.mail.ru/public/[redacted] Для выявления и диагностики способностей обучающихся в **научной (интеллектуальной) деятельности** использовала методику Савенкова А.И. «Карта одаренности» https://cloud.mail.ru/p[redacted] **Мониторинг результатов развития обучающихся с предпосылками интеллектуальной одарённости:** https://cloud.mail.ru/pub[redacted] В ходе мониторинга у пяти воспитанников были выявлены **высокие показатели** сформированности **по образовательным областям – предпосылки интеллектуальной одарённости**, отчёт по самообследованию, стр. 12 https://cloud.mail.ru/p[redacted] **Организовала системную работу**, направленную на развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной) деятельности. Составлен **индивидуальный маршрут развития** https://cloud.mail.ru/pu[redacted] Организовала систему мероприятий, годовой план https://cloud.mail.ru/p[redacted] благодаря

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

35. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;	**выявления и развития способностей обучающихся** в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

КТО: Информацию готовит Педагог-заявитель и загружает на ЕПГУ при подаче заявления

№	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели
3.	1КК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)
		3.2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности (при наличии)
		3.3.	Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)

№	П. 36 Порядка аттестации	№	Показатели	Основания для обязательного выполнения
3.	ВКК: выявление и развитие способностей обучающихся **в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**	3.1.	Выявление и развитие способностей обучающихся в научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», **ст.28; ст. 48 п.4; ст. 78.**
		3.2.	Выявление и развитие способностей обучающихся в творческой деятельности (при наличии)	
		3.3.	Выявление и развитие способностей обучающихся в физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	
		3.4.	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	



Важно: связать представленные материалы с конкретными примерами работы с обучающимися (воспитанниками), указать, какие методы и подходы использовались для выявления и развития способностей, и как это повлияло на результаты обучающихся (воспитанников)

Рекомендации по оформлению

- Все документы **датируются** в пределах выбранного педагогом периода.
- Материалы группируются **по направлениям** (наука, творчество, спорт) и **по годам**.
- К «пакету документов» прилагается **сводная таблица/аннотация** с указанием:
  - количества участников и призёров по видам мероприятий;
  - динамики результатов за период;
  - роли педагога в подготовке.

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

35. **Первая** квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:	36. **Высшая** квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе следующих показателей их профессиональной деятельности:
личного вклада в **повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активного участия в работе методических объединений** педагогических работников организаци**и**.	личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, **и продуктивного использования новых образовательных технологий**, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе **экспериментальной и инновационной**;
	активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаци**й**, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**.

КТО: Информацию готовит Педагог-заявитель и загружает на ЕПГУ при подаче заявления

№	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели	Основания для обязательного выполнения
4.	1КК: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», **ст. 48 п.5.**
		4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	
		4.3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	

№	П. 36 Порядка аттестации	№	Показатели	Основания для обязательного выполнения
4.	ВКК: личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», **ст.20; ст. 48 п.5.**
		4.2.	Продуктивное использование новых образовательных технологий	
		4.3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	
		4.4	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной	

№	П. 36 Порядка аттестации	№	Показатели	Основания для обязательного выполнения
5.	ВКК: активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	5.1.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», **ст.47; ст. 48 п.7.**
		5.2.	Активное участие в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	
		5.3.	Активное участие в профессиональных конкурсах	

Важно: подтверждающие документы отражают системный характер деятельности и её результативность в определенный педагогом период

«Совершенствование методов обучения и воспитания» (подп. «в» п. 36)
Для высшей категории здесь важно показать не просто использование готовых методик, а **системную работу по совершенствованию** — то есть вы берете существующий метод и адаптируете его под своих детей, комбинируете технологии, создаете новые продукты на их основе и можете доказать их эффективность.
1. Владение и системное применение современных образовательных технологий
Опишите, какие именно технологии вы встроили в свою ежедневную работу. Недостаточно сказать «использую ИКТ», нужно показать, **как именно вы их усовершенствовали и адаптировали**.

Примеры для описания:

- **Технология проектной деятельности.** Не просто «дети делают проекты», а «разработала систему краткосрочных познавательных проектов, интегрированных во все образовательные области на основе детских вопросов (технология „Утренний круг“ с элементами гибкого планирования)».
- **ТРИЗ (теория решения изобретательских задач).** «Адаптировала методы ТРИЗ для детей с ОВЗ: разработала серию игр-противоречий с визуальной опорой и упрощенным алгоритмом».
- **Здоровьесберегающие технологии.** «Модернизировала проведение утренней гимнастики, внедрив элементы нейробики и кинезиологических упражнений для стимуляции межполушарного взаимодействия».
- **STEM-образование.** «Разработала цикл интегрированных занятий „Маленькие инженеры“, где математические представления и конструирование объединены с речевым развитием через описание процесса постройки».
-

2. Адаптация методов под особые образовательные потребности
Совершенствование методов — это еще и умение адаптировать их для разных категорий детей.
Примеры формулировок:

- «Адаптировала наглядно-графические модели Венгера для работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи: разработала пошаговый алгоритм работы с мнемотаблицами — от простых сенсорных образов к сложным речевым конструкциям».
- «Внедрила методику „утренний круг“ с элементами альтернативной коммуникации для неговорящих детей (карточки PECS адаптированы под режимные моменты группы)».

4. Применение новых форм организации детской деятельности
Речь не о стандартных занятиях, а о форматах, которые вы внедрили и усовершенствовали.
Примеры:

- **Клубный час.** «Внедрила и модернизировала технологию „Клубный час“: разработала авторские тематические маршруты выходного дня с участием родителей и систему рефлексивных кругов для обсуждения полученного опыта».
- **Детская журналистика.** «Создала детскую студию „Говорим и показываем“, где дети через создание новостных репортажей и интервью совершенствуют коммуникативные навыки и преодолевают страх публичных выступлений».

5. Результативность (доказательная база)
Любое совершенствование должно иметь результат. Как вы доказываете, что методы работают?
Примеры подтверждений:

- мониторинг реализации освоения ОП
  - стабильные положительные результаты
  - динамика
- через раскрытие п. 3 «Выявление и развитие способностей…»

Современные технологии и приёмы, например,

- **Проектный метод** — самостоятельная постановка цели, сбор и анализ данных, презентация результата.
- **Кейс-стади** — анализ и решение реальных профессиональных ситуаций.
- **Коучинг** — наставничество, фокусировка на достижении индивидуальных целей.
- **Деловая и ролевая игра** — моделирование ситуаций, отработка компетенций.
- **Мозговой штурм** — генерация идей в группе.
- **Интеллект-карта** — визуализация связей между понятиями.
- **Использование ИКТ** — цифровые ресурсы, онлайн-платформы, мультимедийные средства.
- **Модульное обучение** — поэтапное освоение блоков содержания с контролем.
- **Метод «ротаций»** — смена ролей и станций в ходе занятия.
- **Метод «Лидер-ведомый»** — взаимное обучение в паре.

Например,

1. **Информация педагога, отражающая**
   - формы участия в работе методических объединений, проблемных групп, творческих коллективов;
   - способы трансляции положительных результатов профессиональной деятельности;
   - анализ и результаты использования образовательных технологий (ИКТ, здоровьесберегающие, проектные, игровые и др.).

2. **Материалы, свидетельствующие об использовании новых образовательных технологий**:
   - методические разработки учебных занятий с применением новых технологий (2–3 разработки);
   - перечень используемых медиа- и электронных образовательных ресурсов;
   - URL-адреса и скриншоты интернет-проектов, в которых педагог принял участие самостоятельно или совместно с детьми.

3. **Материалы, отражающие содержание деятельности и факт её проведения**:
   - планы работы методического объединения, временного творческого коллектива, проблемной группы и др.;
   - отчетные документы;
   - разработанные, подготовленные материалы;

4. **Публикации**:
   - текст публикаций в педагогических и методических изданиях с указанием выходных данных;
   - активные ссылки на интернет-ресурсы, где размещены материалы педагога (тезисы, библиографические данные, копии публикаций).

5. **Подготовленные материалы** (тезисы, тексты, презентации, программы проведения и т.д.) + **сертификаты, дипломы, справки, приказы**, подтверждающие:
   - участие в конференциях, семинарах, мастер-классах, открытых уроках на различных уровнях и др. (школьном, муниципальном, региональном, федеральном);
   - проведение собственных мероприятий для коллег (семинары, мастер-классы, стажировки);
   - участие в **профессиональных** конкурсах, конкурсах методических материалов.

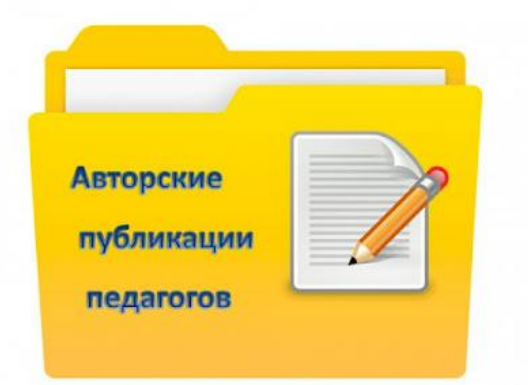
6. **Документы, подтверждающие экспериментальную и инновационную деятельность**:
   - сертификаты, дипломы, справки от организаторов проектов, подтверждающие участие в инновационных программах региона (например, базовые площадки ИРО, апробация новых программ, учебников, учебно-методических комплексов федерального уровня);
   - перечень и тексты разработанных программно-методических, дидактических, контрольно-измерительных материалов;
   - справка, подтверждающая участие в разработке основной образовательной программы;
   - отзывы, рецензии, экспертные заключения на продукты педагогической деятельности.

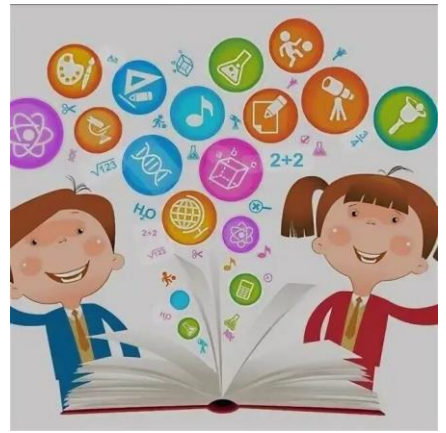
ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Личный вклад в повышение качества образования….

Описываем, исходя из:

- целей и задач урока/цикла/курса/предмета;
- содержания учебного материала;
- возраста и уровня подготовки учащихся;
- имеющихся ресурсов (оборудование, время, пространство);
- стиля преподавания и профессионального опыта педагога;
- ожидаемых результатов (знания, умения, ценности, метапредметные навыки).





Личный вклад в повышение качества образования….

Конкурс профессионального мастерства — это организованное состязательное мероприятие, направленное на:

- выявление наиболее квалифицированных и творчески мыслящих педагогов;
- стимулирование непрерывного профессионального развития;
- распространение передовых педагогических практик;
- оценку уровня компетенций в соответствии с современными образовательными стандартами;
- создание условий для профессионального общения и обмена опытом.

Ключевые характеристики:

- имеет чётко прописанные критерии оценки;
- включает разноформатные задания (теоретические, практические, методические);
- предполагает независимое экспертное жюри;
- предусматривает систему наград и признание достижений.

При выборе конкурса ориентируйтесь на:

- **цели участия** (повышение квалификации, аттестация, обмен опытом);
- **формат и сроки** (очный/заочный, график этапов);
- **требования к участникам** (стаж, нагрузка, регион);
- **статус организатора** (рекомендовано Минпросвещения РФ, репутация);
- **награды и бонусы** (дипломы, литература, возможность публикации).

Участие в конкурсах позволяет:

- объективно оценить свой уровень подготовки;
- освоить новые методики и технологии;
- пополнить портфолио официальными документами;
- войти в профессиональные сообщества;
- получить признание и стимулы для карьерного роста.

Где искать актуальную информацию:

- официальные сайт Минпросвещения РФ
- официальные сайт Министерства образования Свердловской области
- официальные сайт Института развития образования;
- профессиональные педагогические сообщества и форумы;
- анонсы на образовательных платформах.

1. **Выбор конкурса**: походит серьезно и осознанно
2. **Конкурсные материалы**, подготовленные педагогом
3. **Копии дипломов, грамот, сертификатов о победе или призовом месте** в профессиональных конкурсах. Эти документы должны содержать информацию о названии конкурса, уровне (международный, всероссийский, региональный, муниципальный), дате проведения и результатах участия.
   - **Справки или приказы, подтверждающие участие в конкурсах**. Например, приказы образовательной организации или организаторов мероприятий, фиксирующие факт участия педагога в профессиональных соревнованиях. Указываются: названия конкурсов; уровень мероприятий; полученные награды; вклад участия в конкурсах в профессиональное развитие и совершенствование методов обучения.

Важно:

- Учитываются не только победы (призовые места), но и само активное участие в профессиональных конкурсах, что отражает стремление педагога к профессиональному росту и обмену опытом.

Рекомендации:

- Сохраняйте все документы, связанные с участием в конкурсах: подготовленные конкурсные материалы, программы мероприятий, отзывы, экспертные заключения и др.
- Обоснуйте участие в конкурсах с совершенствованием методов обучения и воспитания, приводите конкретные примеры, как опыт из конкурсов повлиял на вашу педагогическую практику.
- Учитывайте требования конкретного региона или образовательной организации, так как они могут дополнять федеральные нормы.



ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Рекомендации по подготовке «пакета документов» аттестующимся педагогом:

- ✓ Не зависимо от способа подачи заявления все подтверждающие документы и материалы должны быть **в электронном виде**;
- ✓ для удобства рекомендуется создать многоуровневую (иерархическую) систему хранения аттестационных материалов, содержащую подтверждающие документы ко всем пунктам требований к квалификационной категории
- ✓ в документе «Сведения о результатах профессиональной деятельности» (Информационно-аналитическая справка работодателя) указываются активные ссылки на подтверждающие документы, сайты (личный, образовательной организации) и другие ресурсы с размещенными на них материалами, также предоставляете доступ к облачному хранилищу
- ✓ наиболее распространенные и доступные облачные сервисы: Яндекс Диск, Облако.Mail.ru
- ✓ используем ресурс Электронное портфолио педагога

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

аттестация Степанова НА

ПРИНЦИПЫ оформления и представления материалов:

- **достоверность**
- **целостность и завершенность представленных материалов**
- **систематичность и последовательность**
- **наглядность**

документы для подачи заявления

1. Трудовой договор
2. Приказ о присвоении категории
3. Скан документа об образовании
4. Сведения о результатах профессиональной деятельности

+

- документ об изменении ФИО

(при необходимости)

- ведомственные награды и знаки отличия

(при наличии)

подтверждающие документы

компонент 1 (1КК+ВКК)

Результаты освоения обучающимися ОП в соответствии с ФГОС

1. Информацию готовит работодатель (на бланке ОО)
2. Возможно представление результатов педагогического мониторинга

компонент 2 (1КК+ВКК)

Мониторинг системы образования

1. Результаты государственной итоговой аттестации
2. Результаты внешней диагностики
3. Приказы, аналитическая информация
4. Информация в соответствии с типом ОО

компонент 3 (1КК+ВКК)

Выявление и развитие способностей обучающихся

1. Перечень, описание мероприятий
2. Материалы и информация по подготовке к олимпиадам, конкурсам, фестивалям и соревнованиям (выступления, проекты, конкурсные материалы и т.д.)
3. Итоги участия (грамоты, благодарности и т.д.)

компонент 4 (1КК+ВКК)

Личный вклад в повышение качества образования

Транслирование опыта

Методическая работа

1. Список, перечень, описание методов, средств обучения и воспитания, результаты применения
2. Использование ИКТ, ресурсов (какие и зачем)
3. Результаты применения
4. Программы, тексты , презентации мастер-классов, открытых мероприятий, выступлений, публикаций
5. Метод.объединения: руководство, планы, выступления, отчеты, результаты
6. Результаты экспериментальной и/или инновационной деятельности (положения, приказы, плаы работы, отчеты, продукты)

компонент 5 (ВКК)

Продуктивное использование технологий,

Инновац. деятельность,

Активное участие в метод. объединениях, в разработке программно-метод сопровождения, профессиональных конкурсах

1. Технологии: какие использую, какой результат
2. Метод. объединения: тексты выступлений, презентации, программы, протоколы и т.д.
3. Инновационная деятельность - ст. 20 ФЗ "Об образовании"
4. Программно-методическое сопровождение: разработанные материалы
5. Конкурсы: перечень, положения, конкурсные материалы, итоги участия

ИРО ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Свердловской области

Телефоны горячей линии отдела Аттестации:



89126905799
89126905796



amcirro@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!