Рекомендации для педагогических работников по фиксированию результатов профессиональной деятельности (1КК)
(общеобразовательная организация)

№	П. 35 Порядка аттестации	№	Показатели	Пункты из старых критерий	Что предоставляет педагог	1КК	маркер	Общий результат
1.	1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией	1.1.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (личностные)	**К 1.2**	Диаграммы, графики результатов с указанием используемого мониторинга (название), защита индивидуальных проектов. **Динамика должна быть ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ**	выполнен	V	**1КК – обязательно выполнены все 3 показателя п. 1.1, п. 1.2, п. 1.3**
		1.2.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (метапредметные)	**К 1.3**	Диаграммы, графики результатов с указанием используемого мониторинга (название). **Динамика должна быть ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ**	выполнен	V	
		1.3.	Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО, ФОП: результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых образовательной организацией (предметные результаты в соответствии с реализуемым предметом обучения для учителя или в соответствии с предметом профессиональной деятельности для других педагогических работников)	**К 1.1 + К 1.4**	Диаграммы, графики результатов с указанием используемого мониторинга (название). 1. Входные, выходные, итоговые, промежуточные к.р. (с указанием конкретных проверяемых предметных результатов). 2. Годовые результаты обучающихся (годовые оценки) в динамике (за межаттестационный период). **Динамика должна быть ПОЛОЖИТЕЛЬНОЙ!**	выполнен	V	

2.	1КК: стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662)	2.1.	Стабильные положительные результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам основного общего образования/ среднего общего образования в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, ГВЭ (для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы) (при наличии/информация предоставляется работодателем)	**К 2.1 – 2.3.**	См. форму в приложение 1	выполнен	V	**1КК – показатель выполнен, если есть 1 любой показатель или 2.1 или 2.2 или 2.3 или 2.4**
		2.2.	Стабильные положительные результаты внешней диагностики качества освоения образовательных программ: результаты региональных диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, Национальных исследований качества образования и других диагностических работ (при наличии/информация предоставляется работодателем)	**К 2.4**	См. форму приложение 1 + Приказы	выполнен	V	
		2.3.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях (при наличии/информация предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)		Описание в приложении 4	выполнен	V	
		2.4.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях (информацию предоставляется работодателем на основании оценки участия педагогического работника)		Описание в приложении 4	выполнен	V	

3.	1КК: выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	3.1.	Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной) деятельности (при наличии)	**К 3.1, 3.4.**	Олимпиады, конкурсы, НПК **ПО ПРЕДМЕТУ!** В свободной форме представить краткое описание мероприятия/мероприятий по развитию обучающихся в указанном направлении. Программа внеурочной деятельности (элективов), план работы, сценарии и т.д. Дополнительно заполнить форму приложение 2.	выполнен	V	**1КК – показатель выполнен, если есть 1 любой показатель или п. 3.1, или п. 3.2, или п. 3.3**
		3.2.	Выявление развития способностей обучающихся к творческой деятельности (при наличии)	**К 3.1, 3.2, 3.4**	Конкурсы и мероприятия творческой направленности В свободной форме представить краткое описание мероприятия/мероприятий по развитию обучающихся в указанном направлении. Программа внеурочной деятельности (элективов), план работы, сценарии и т.д. Дополнительно заполнить форму приложение 2.	выполнен	V	
		3.3.	Выявление развития способностей обучающихся к физкультурно-спортивной деятельности (при наличии)	**К 3.1, 3.3, 3.4.**	Спортивные мероприятия различного уровня и формы организации. В свободной форме представить краткое описание мероприятия/мероприятий по развитию обучающихся в указанном направлении. Программа внеурочной деятельности (элективов), план работы, сценарии и т.д. Дополнительно заполнить форму приложение 2.	выполнен	V	
4.	1КК: личный вклад в повышение качества образования,	4.1.	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания.	**К3.1, 4.1, 4.2, 5.4, 6.3**	В свободной форме представить краткое описание использования форм, методов, технологий, способствующих повышению качества реализации образовательной	выполнен	V	

	совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников				программы, краткое описание использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов прireализации образовательных программ. В качества доказательства эффективности применения необходимо предоставить фрагмент технологической карты урока, разработанные задания, КИМы, статьи (опубликованные), т .д. Скриншоты ЛК Учи.ру, ЯндексКласс и др. платформ. Грамоты и сертификаты с цифровых платформ учителя и детей. Доказательства личного участия в инновационной деятельности. Дополнительно педагогический работник прикладывает методический продукт, рецензии, выписки из приказа, выписки из протокола заседания органов, утвердивших разработанный методический продукт.			**1КК – обязательно Выполнены все 3 показателя п. 4.1, п. 4.2, п. 4.3**
		4.2.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности: проведение в педагогических коллективах мастер-классов, открытых занятий, мероприятий, наличие выступлений (педагогические чтения, семинары, круглые столы и другое), наличие публикаций (название, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде) и другое	**К. 5.1 – 5.4, К 6.2 - 6.4.**	В свободной форме представить краткое описание мероприятий, программу, сценарий мастер-классов, открытых занятий, текст/и/или/ презентации выступлений. Дополнительно можно предоставить **ссылку на сборник или интернет-ресурс публикации.** **Доказательства транслирования опыта** личного участия в инновационной деятельности. **Доказательства наставнической деятельности** – Приказы, Программы и т.п.	выполнен	V	

					Педагогический работник предоставляет положение (по возможности) о профессиональном конкурсе и материалы, представленные в рамках конкурса. Грамоты, дипломы, сертификаты Дополнительно заполнить форму приложение 3.			
	организации.	4.3.	Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации	**К6.1 – 6.2**	Для руководителей ГМО и ШМО, наставников – приказы. Для всех остальных – сертификаты, протоколы выступлений, и тд. Дополнительно заполнить форму приложение 3.	выполнен	V	

Выполнение показателя

V –документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя представлены/требование выполнено;

X - отсутствуют документы и материалы, подтверждающие выполнение показателя/требование не выполнено.

В протоколе оценки проставляется маркер (**V** или **X**)

min - 8, max - 13